

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №36»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «24» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №36» ИГОСК
К.В. Генеральская
от 24.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ТИКО-МАСТЕРА»

Направленность: техническая
Уровень программы: базовая
Возраст детей: 4 – 5 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Черкашина Оксана Петровна.

Консультант:
старший воспитатель
Минкина Виолета Игоревна.

п. Солнечнодольск
год разработки программы 2023

Занятия проводятся раз в неделю по 1 часу

Цель программы: формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире посредством геометрического моделирования; ознакомление детей с конструктором «Тико», для всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания детей о геометрических представлениях (за счёт целостного видения фигуры);
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с конструктором;
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями и закреплять их: прямоугольник, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.;
- обогащать словарь ребенка специальными терминами; создавать композиции с интересными игровыми поделками;
- формировать навыки пространственного, абстрактного и логического мышления;
- способствовать лучшему восприятию информации (за счёт интеграции зрительного и тактильного восприятия).

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие (за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений);
- развивать творческие способности и фантазии детей (возможность создавать оригинальные конструкции).

Воспитательные:

- формировать интерес к исследовательской деятельности и моделированию;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе, умение сотрудничать с другими людьми (сверстниками и взрослым).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовый уровень обучения (4-5 лет)

Предметные результаты:

По окончании дети должны знать:

основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, ромб, трапеция);

понятия «один» - «много»;

числа от 1 до 5.

По окончании дети должны уметь:

сравнивать и классифицировать фигуры по двум свойствам;

ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый;

считать и сравнивать числа от 1 до 5;

ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, - под, -в, -на, -за, -перед.

Личностные результаты:

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания к познанию;

проявление познавательной активности, расширение информированности в конструктивно-модельной деятельности; формирование уважительного отношения к труду и товарищам;

Метапредметные результаты:

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с воспитателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательно - конструктивной деятельности;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий из конструктора с помощью схем и моделей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
базовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов				Дата по плану	По факту
		всего	теор.	прак.			
1.	Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, программой обучения. Входящая аттестация.	1		1	08.09.2023		
	1 модуль: «Плоскостное моделирование»	18					
	Тема 1.1: Геометрические фигуры и их свойства	4					
2	. Поиск и сравнение трех-, четырёх-, пятиугольников. Понятия «пятиугольник», «четырёхугольник», «пятиугольник		2		15.09.2023		
3	Сказка «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу заданные фигуры. Конструируем фигуры «дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж».			2	22.09.2023		
	Тема 1.2.: Сравнение. Сравнение по форме.	2	1	1			
4	Поиск деталей конструктора заданной формы. Сопоставление деталей с предметами окружающего мира аналогичной формы.		1	1	29.09.2023		
	Тема 1.3.: Классификация (по одному – двум свойствам)		1	1			
5	Классификация по 1 – 2 признакам – цвет, форма. Конструирование по заданным условиям.			1	06.10.2023		
6	Игра «Комбинат» Задание для самостоятельной работы: из полученных фигур сконструируйте цветок			1	13.10.2023		
	Тема 1.4.: Выявление закономерностей	2	1	1			
7	Чередование по форме. Выделение множеств – «квадраты», «прямоугольник».		1		20.10.23		
8	Конструирование «заборчика» из квадратов и прямоугольников с помощью чередования. Конструирование			1	27.10.2023		

	по схеме «Петух					
	Тема 1.5.: Пространственное ориентирование	4	2	2		
9	Ориентирование на плоскости. Расположение деталей в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз».		1	1	03.11.2023	
10	Диктант для конструирования «Дом».		1	1	10.11.2023	
	Тема 1.6.: Выделение части и целого	2	1	1		
11	Разложение фигур на части. Понятия - «целое», «часть». Составление большого равностороннего треугольника из четырех маленьких, выделение частей целого		1		17.11.2023	
12	Составление фигур по схеме «Самолёт», «Танк»			1	24.11.2023	
	Тема 1.7.: Тематическое конструирование. Проект «Звездное небо».	2	1	1		
13	Диалог «Космос».		1		01.12.2023	
14	Конструирование фигур – «звезда», «комета», «спутник», «планета», «метеорит», «ракета».			1	08.12.2023	
15	Текущая аттестация			1	15.12.2023	
	2 модуль: «Объемное моделирование»	18	4	14		
16	Тема 2.1.: Исследование и конструирование предметов кубической формы	8	2	6	22.12.2023	
17	Поиск и сравнение предметов кубической формы – «большой», «маленький».		2		29.12.2023	
18	Инсценировка русской народной сказки «Зайкина избушка». Конструирование декораций для сказки - предметы кубической формы – «стул», «дом», «будка для собаки», «корзинка», «гриб». Понятия «большой», «маленький».			6	12.01.2024	
19	Тема 2.2.: Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы	4	1	3	19.01.2024	
20	Поиск и сравнение предметов пирамидальной формы –		1		26.01.2024	

	«большой», «маленький					
21	Инсценировка русской народной сказки «Теремок». Конструирование декораций для сказки - предметы пирамидальной формы – «елочка», «крыша дома». Понятия «большой», «маленький».			3	02.02.2024	
	Тема 2.3.: Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы.	6	1	5		
22	Диалог «Кукольный городок		1		09.02.2024	
23	Конструирование фигур – «мебель», «дом», «качели», «горки», «посуда».			4	16.02.2024	
24	Выставка «Кукольный городок».			1	01.03.2024	
25	Тема 2.4.: Различение плоских и объемных конструкций. Исследование и конструирование предметов кубической формы.	4				
26	Поиск и сравнение предметов кубической формы – «большой», «маленький».		1		15.03.2024	
27	Поиск и сравнение предметов кубической формы – «большой», «маленький».			1	22.03.2024	
28	Поиск и сравнение предметов кубической формы – «большой», «маленький».			1	29.03.2024	
29	Поиск и сравнение предметов кубической формы – «большой», «маленький».		1	1	05.04.2024	
30	Тема 2.5.: Различение плоских и объемных конструкций. Исследование и конструирование предметов кубической формы.	1			12.04.2024	
31	Поиск и сравнение предметов кубической формы – «большой», «маленький».			1	19.04.2024	
32	Тема 2.6.: Различение плоских и объемных конструкций. Исследование и конструирование предметов кубической формы.		1		26.04.2024	
33	Конструирование декораций для сказки - предметы кубической формы – «стул», «дом», «будка для собаки», «корзинка»,			1	17.05.2024	

	«гриб». Понятия «большой», «маленький					
34	Конструирование декораций для сказки - предметы кубической формы – «стул», «дом», «будка для собаки», «корзинка», «гриб». Понятия «большой», «маленький			1	24.05.2024	
35	Тема 3.1.: Пространственное ориентирование		1			
36	Итоговое занятие			1	31.05.2024	
	Итого:	36	11	25		