

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36» Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края*

**Педагогический проект
«Здоровое лето!»
для детей средней группы**

**Воспитатель
Черкашина Оксана Петровна**

п.Солнечнодольск

Паспорт проекта

Наименование проекта	«ЗДОРОВОЕ ЛЕТО!»
Основания для разработки проекта	<p>-Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>-Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;</p> <p>-Основные положения “Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29.09.15 № 996;</p> <p>-ООП ДОУ</p>
Разработчик проекта	Воспитатель Черкашина Оксана Петровна
Категории участников проекта	Воспитанники, педагоги, родители
Цели проекта	Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.
Задачи проекта	<p>-Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью.</p> <p>-Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.</p> <p>-Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.</p> <p>-Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения,</p>

	<p>используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.</p> <p>-Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.</p>
Срок реализации	Июль–август 2022г.
Этапы реализации	<p>1 этап - подготовительный</p> <p>Задача данного этапа:</p> <p>-обеспечение теоретической и мотивационной готовности педагогов к реализации проекта.</p> <p>На данном этапе предусмотрено проведение работ, связанных с анализом имеющегося опыта в ДОУ по физическому воспитанию, изучением литературы по проблеме, разработкой и утверждением проекта, анализом ресурсного обеспечения проекта, созданием условий для реализации проекта.</p> <p>2 этап – практический</p> <p>Задача – реализация основных мероприятий проекта, способствующих формированию физической культуры воспитанников.</p> <p>Этап предполагает проведение мониторингового исследования, внесение изменений в план реализации проекта, осуществление основных мероприятий проекта.</p> <p>3 этап – контрольно – оценочный.</p> <p>Задача – оценка результативности реализации проекта всеми участниками.</p> <p>Этап предусматривает проведение анализа результативности проекта, сравнение ожидаемого и реального результатов, определение перспектив работы.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>1 Созданы условия для организации физкультурных занятий на свежем воздухе.</p> <p>2 Повысился уровень физического развития воспитанников.</p> <p>3 Снизился уровень заболеваемости воспитанников.</p> <p>4 Создана система педагогического просвещения родителей по теме проекта.</p> <p>5 Родители проявляют интерес к совместной деятельности по реализации проекта.</p>

Пояснительная записка

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении»

Жан Жак Руссо.

Актуальность проекта:

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети дошкольного возраста. На сегодняшний день дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи.

Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Работа в ДОУ в летний период должна

быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

В детстве человек осуществляет более напряженную, более сложную, чем взрослый, работу по самопостроению, самоконтролю и саморегулированию. Если ребенок пассивен в этом процессе, то деформируется его социализация, разрушается здоровье.

Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни.

Однако в отличие от взрослого ребенок "за здоровьем" не побежит. Необходима

технология формирования культуры двигательной деятельности личности соответственно возрастным особенностям дошкольников, которая была бы ориентирована на их самосохранение и саморазвитие.

Проблема:

В нашем детском саду недостаточно условий для организации физкультурных занятий на свежем воздухе. Спортивная площадка не соответствует требованиям ФГОС.

Идея:

Педагоги нашего детского сада видят решение проблемы в облагораживании на территории ДООУ спортивного стадиона и летнего открытого бассейна

Цель проекта:

Создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Оборудовать на территории ДООУ спортивный стадион.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью.
- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Сущность проекта:

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания дошкольников (занятия по темам, подвижные игры, спортивные развлечения, досуги, рассматривание иллюстраций на спортивные темы, взаимодействие с родителями, социальное партнерство и т.д.). Работа по формированию физической культуры дошкольников осуществляется через систему работы детского сада.

Место проведения: физкультурный и тренажерный зал, комната Безопасности, групповой участок, спортивная площадка.

Продолжительность проекта: с 15 июля по 30 августа 2022 года

Основные принципы проекта:

1. Принцип научности–подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на формирование физической культуры дошкольников научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Принцип активности и сознательности–участие всех сотрудников, внедряющих проект, и семей воспитанников в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по физической культуре.
3. Принцип комплексности и интегративности – решение задач физического развития в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Принцип адресности и преемственности – поддержание тесных связей с семьями воспитанников.

Интеграция областей: физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное.

Ожидаемый результат:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.
- Вовлечение родителей, социум в проект.

Перспектива

Перспективой работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста является выход в социум: проведение на спортивном стадионе совместных праздников, соревнований с детьми из других детских садов поселка; выкладывание материалов на сайте ДОУ, с целью выхода в сеть Интернет, с имеющимся опытом работы по данной теме и изучения опыта работы других ОУ.

Распространение педагогического опыта работы по проекту через участие в конкурсах различного уровня по благоустройству территории.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВОЕ ЛЕТО!»

в средней группе

Дата	Тематика	Мероприятия	Ответственные
<p>ИЮЛЬ</p> <p>1.07-5.07</p>	<p>Неделя сказок, любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах, разных видов театра. - Чтение сказок. - Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка». - Лепка персонажей сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; рисунков "Моя любимая игрушка". - Драматизация любимых сказок. - Сюжетные подвижные игры. - С/Р игры: «Библиотека», «Магазин игрушек». - Беседы: «Моя любимая игрушка». - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. - Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». - Фотовыставка "Играем все вместе". - П/игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» 	<p>Воспитатель</p>
<p>8.07-13.07</p>	<p>Неделя Природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»; знаков «Береги природу». - Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». - П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...». - С/р игра: «Лесное путешествие». - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». 	<p>воспитатель</p>

		- Опыты с песком и водой.	
16.07-20.07	Неделя Хлеба	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со злаковыми культурами. - Беседы: «Откуда пришла булочка». - Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. - Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». - Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Инсценировка «Спор овощей». - Оформление газеты «Удивительные овощи». - Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». 	Воспитатель
22.07-28.07	Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». - Отгадывание загадок. - Беседы «Правила поведения при пожаре». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». - С/р игры: «Отважные пожарные». 	Воспитатель

<p>АВГУСТ 01.08-07.08</p>	<p>Неделя России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ , флагов разных стран, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Выставка работ народных умельцев. - Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». - С/р игры: «Турбюро», «Строители города». - Русские народные игры. - Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки из песка. - П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. 	<p>Воспитатель</p>
<p>10.08-15.08 18.08- 23.08 26.08-30.08</p>	<p>Неделя Здоровья. Неделя Путешествий До свидания ЛЕТО!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода». - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. - П/игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Разгадывание кроссвордов. - Конкурс рисунка «Фантастическое животное». - «Лучшее пожелание». - Загадывание загадок. - Изготовление подарков для именинников. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. - С/р игра: «Кафе». - Изготовление подарков для именинников. - Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри». 	<p>Воспитатель</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>		<p>ФОТООТЧЁТ «ЗДОРОВОЕ ЛЕТО!»</p>	

Работа с родителями

Задачи:

Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально - дифференцированного подхода к семьям;

взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;

повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей; привлечь родителей к участию мероприятиям ДОУ на основе сотрудничества;
воспитание уважения к детству и родительству.

Июль:

- Семейный досуг: «Дорогою добра».
- Консультации: «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Экспериментальная деятельность детей в летний период».
- Буклеты - «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде».
- Проект: «Экологический десант» оформление цветников на участке ДОУ, благоустройство территории детского сада».
- Папка – передвижка: «Родителям о правилах дорожного движения»
- Консультации: «Лекарственные растения» (домашняя картотека,

Август:

- Педагогические беседы: «Игры на прогулке», «Давайте почитаем». «Солнечные ожоги», «Ядовитые растения», «Если ребёнка ужалила оса».
- Педагогические беседы: «Игры на прогулке», «Давайте почитаем». Любимая подвижная игра «Поиграем футбол!»

Фотоотчёт «Летний оздоровительный досуг в кругу семьи»

Заключение

Лето- удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать, прыгать. Именно в это время дети долгое время проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь детей, чтобы каждый день им приносил, что -то новое, интересное.

Успех работы детского сада во многом зависит от совместной работы с семьями наших воспитанников.

Список используемой литературы.

1. Журнал «Инструктор по физкультуре» за 2012-2013 годы

2. Казина О.Б. «Лучшие спортивные занятия, праздники и развлечения в детском саду», Ярославль, Академия развития, 2009
3. Литвинова О.М. «Система физического воспитания в ДОУ», Волгоград, Издательство «Учитель», 2007
4. Методическое пособие «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2012
5. Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет», Волгоград, Издательство «Учитель», 2012