

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №36»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКДОУ «Детский сад №36» ИМОСК)**

ПРОЕКТ
познавательный
для детей средней группы
«Семья. Семейные традиции»

Воспитатель
Черкашина Оксана Петровна

п. Солнечнодольск.

Актуальность

Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, какое воспитание он получает в семье и что вызывает отклик в его душе. Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребёнка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

В суматохе будней мы часто не успеваем уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим людям. Порой мы ругаем себя за это, не зная как можно совместить интересную прогулку для детей с долгожданной встречей с близкими и друзьями.

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

Цель:

Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

Задачи:

- Повышение престижа семьи;
- Развитие интереса к семейным традициям, реликвиям;
- Формирование элементарных знаний о правах человека;

- Обогащение словарного запаса детей новыми терминами, развитие связной речи, творческих способностей;
- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

Методы проектирования:

- Прогнозирование;
- Планирование;
- Моделирование.

Тип проекта: практико-ориентированный, краткосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Возраст детей 4-5 лет.

Проект реализуется в 5 этапов.

1 этап «Выбор темы»

Катя и Даша пришли в детский сад с загорелыми лицами после выходного дня и рассказали о своей поездке на отдых семьями. Дети стали интересоваться, как они загорели, ведь на улице ещё снег лежит. Оказалось, что они катались на лыжах весь день, поэтому и загорели. Девочки и их родители дружат семьями и часто выезжают отдыхать вместе. У них это стало традицией. Отсюда возникла тема проекта «Семья». Увидев, что дети заинтересовались этой темой, на утреннем круге были заданы вопросы: «Что дети знают о семейных традициях? Что такое семейные реликвии? Кем работают родители? Кем работали бабушка и дедушка?»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как нам найти ответы на свои вопросы?
<p>Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру</p> <p>Где работают родители</p> <p>Где учится брат, сестра</p> <p>Когда у меня день рождения</p> <p>Когда день рождения у брата, у сестры</p> <p>Свой адрес</p>	<p>Что такое семейные традиции?</p> <p>Что такое реликвия?</p> <p>Кто самый главный в семье?</p> <p>Что лежит у бабушки в сундуке?</p> <p>Кем работали бабушка и дедушка?</p> <p>Зачем празднуют день рождения?</p> <p>Когда родились бабушка и дедушка, мама и папа?</p> <p>Когда мы поедem на дачу, в деревню?</p>	<p>Спросить у мамы, папы, дедушки, бабушки</p> <p>Спросить у воспитателя</p> <p>Спросить у сестры, брата</p> <p>Спросить у друзей</p> <p>Сходить на экскурсию</p> <p>В книгах</p> <p>В энциклопедии</p> <p>Сходить в кино</p> <p>Спросить у тех, кто работает в музее</p>

Один из наиболее эффективных способов введения в тему связан с использованием модели «трёх вопросов».

2 этап «Сбор сведений»

Задача воспитателя – создать условия для реализации познавательной деятельности:

- Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе;
- Изучить историю составления родословной;
- Организовать встречи с родителями и специалистами;
- Привнесение в группу предметов семейной реликвии, семейных фотографий, видеофильмов для реализации продуктивных видов деятельности;
- Организовать игровую деятельность;
- Организовать экскурсию.

План реализации проекта «Семейные традиции»

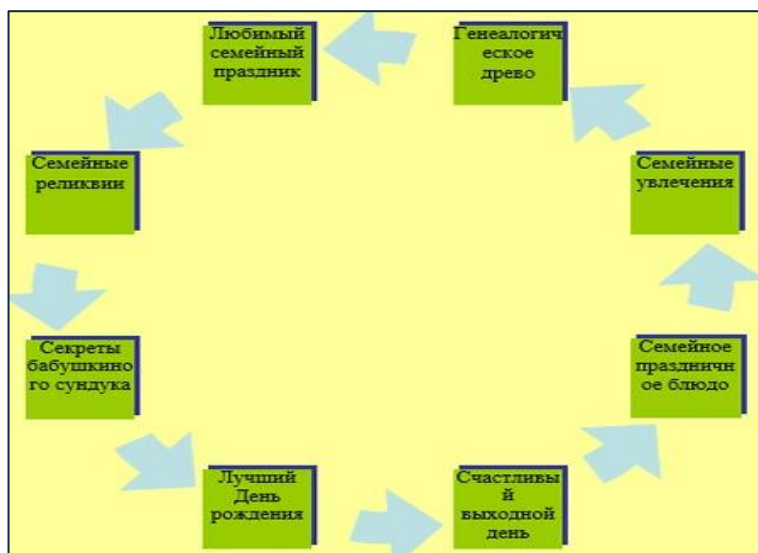
Разделы проекта	Виды деятельности	Сроки
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения», «Служба спасения», «Строительство», «Дом», «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». • Дидактические игры «Моя квартира», «Кому что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково», «Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение», «Один-много», «Какое слово самое короткое?». • Игры – драматизации по произведениям: «Гуси лебеди», «Красная шапочка», «Репка», «Самый маленький гном». • Строительные игры «Мебель для дома». • Инсценировка «Три мамы». Оформление родительского стенда на тему: «Во что играли наши бабушки». 	Февраль Март
Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка. • Беседа на тему: «Права и обязанности в семье». • Знакомство с правовым словариком на тему: «Я и СЕМЬЯ». • Просмотр семейных фотографий, видеофильмов, иллюстраций. • Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге. • Беседа на тему: «Традиции нашей семьи» • Знакомство с семейными реликвиями. • Беседа на тему: «Что я знаю о своём родном городе Новосибирске». Беседа на тему: «Путешествие в другую страну» или «В каких странах вы побывали с родителями». 	Февраль Март
Коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Составление творческих рассказов на тему «Моя семья самая хорошая», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха». • Беседы на тему «Профессии моих родителей», «Что есть в нашем городе для детей». • Беседа: «Кто может служить в армии», повторение стихов, песен о Российской армии. • Оформление родительского стенда к празднику «День Защитников Отечества» • Спортивная эстафета «Юные солдаты» с участием пап. 	Февраль Март

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о международном женском дне», разучивание стихов, песен о маме, сценки «Три мамы», показ дефиле. • Оформление родительского стенда к празднику «8 Марта». <p>Проведение утренника, посвящённого «8 Марта».</p>	
Здоровье и физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». <p>Рассказы детей о семейных походах в бассейн, катаниях на лыжах, коньках, санках.</p>	Февраль Март
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Семейные увлечения». • Изготовление подарков для мам и бабушек к празднику «8 Марта». • Участие в конкурсе «Лучший букет для мамы» своими руками. • Знакомство с «Семейным бюджетом» или «Откуда берутся деньги в нашей семье?». • Составление словарика имён членов семьи «Значение имени». <p>Выставка «Бабушкин сундучок», игрушки и предметы, изготовленные руками бабушек и дедушек.</p>	Февраль Март
Эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Художественное творчество: «Моя любимая семья», «Мамин портрет», «Мой дедушка», «Дома на нашей улице». • Чтение художественной литературы: стихи, рассказы, соответствующей тематике: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», Л.Толстой «Косточка». Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». <p>Знакомство с пословицами и поговорками о семье.</p>	Февраль Март
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии. • Анкетирование на тему: «Как развита фантазия у вашего ребёнка». • Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной». • Мини проект «Счастливый выходной день». • Фотовыставка «Семейное хобби, увлечение, традиция». • Семейный конкурс «Снежных фигур» на территории детского сада. • Конкурс для пап и дедушек - изготовление кормушек для птиц. <p>Презентация проекта «Генеалогическое древо семьи».</p>	Февраль Март

3 этап «Выбор проектов»

Задача воспитателя – помочь детям выбрать какой проект они будут осуществлять.

Совместно с детьми обсудили и записали на доске примерные названия возможных проектов по нашей теме.



Возможные проекты по теме «Семья»

4 этап «Реализация проектов»

Задача воспитателя – создать в группе условия для осуществления детских замыслов.

Схема осуществления проекта «Семья. Семейные традиции».

5 этап «Презентация»

Задача воспитателя – создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство компетенции, гордости, за достижения, осмыслить результаты деятельности.

Игра-драматизация по сказке «Самый маленький гном».

Творческие рассказы детей на тему: «Выходной день в моей семье».

«Генеалогическое древо семьи».

Результат.

1. Повышение степени участия родителей в воспитании своих детей.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Достижение ребёнком его положительных качеств, способностей.
4. Создание благоприятных условий для развития каждого ребёнка.
5. Практическое освоение знаний психолого-педагогических особенностей воспитания ребёнка через групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты.

Используемая литература:

1. Астахов П.А., Я и семья. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.-207с.
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192 с.
4. Гуров В.Н. «Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьёй. – М.: Педагогическое общество России, 2003.–160с.
5. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96с.
6. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 143с., ил.
7. Краснощекова Н.В., Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251с. – (Школа развития)
8. Оберемок С.М. Метод проектов в дошкольном образовании: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2007. – 48 с.
9. Оберемок С.М. Проектирование в образовании. Комплексный проект модернизации образования Новосибирской области: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2009. – 45 с.