

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №36»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКДОУ «Детский сад №36» ИМОСК)**

Педагогический проект «Огород на подоконнике» для детей средней группы

**Подготовили: воспитатель
Черкашина Оксана Петровна**

п. Солнечнодольск

Цель:

Формирование первоначальных экологических представлений у детей средней группы посредством создания мини-огорода на окне и непосредственно образовательной деятельности. Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

Задачи:

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Дать знания об овощах и фруктах.
3. Уточнить представления о труде взрослых, учить правильно, называть действия.
4. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
5. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
6. Как на ветках березы, тополя, каштана, вишни смогут появиться листья?
7. Выяснить, что нужно растениям для роста и развития? Способы выращивания. Учить сравнивать семена и всходы растений, находить сходства и отличия.
8. Развивать интерес к развитию и росту растений.
9. Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр.
10. Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях: как сажали, появление всходов, способы ухода.
11. Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.
12. Воспитывать любознательность и наблюдательность.
13. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Основные направления проекта:

Работа с дошкольниками.

Работа с родителями.

Планируемые результаты:

Для детей

1. Сформировать представления о растениях.
2. Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного отношения к растительному миру.
3. Дать представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
4. Вовлечение в творческую деятельность.
6. Развитие познавательного интереса к природе.
7. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Для родителей

1. Повышение уровня экологического сознания.
2. Активное участие в жизнедеятельности ДОО.

Для педагогов

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
2. Внедрение инновационных технологий
3. Личностный и профессиональный рост.
4. Самореализация.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный 3 месяца

**План реализации педагогического проекта
«Огород на подоконнике»**

№	Вид работы	Сроки выполнения	Проделанная работа
1.	Организационный	Март 2023год	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме. 2.Разработка педагогического проекта 3. Проведение консультаций для родителей. 4.Подобрать фольклорный материал «Приговорки в огороде». 5.Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях) 6. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
2.	Основной с родителями	Март Май2023год	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы с родителями о труде в природе. 2.Проведение тематических занятий. 3.Сбор семян, необходимых для посадки. 5. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта. 6.Участие в организации огорода в группе (посадка различных овощей вместе с детьми дома).
3.	Основной с детьми	Март – Май 2023год	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение дидактических игр. 2.Чтение художественной литературы. 3.Проведение нод. 4.Организация предметно – развивающей среды по теме проекта 5. Изготовление дидактических игр и пособий. 6. Организация огорода на окне в группе
4.	Заключительный	Май 2023год	Оформление выставки: «Наш огород на подоконнике»

Деятельность педагогов.

- 1.Разработка методических рекомендаций по посадке и наблюдениям за репчатым луком и другими овощами.
- 2.Подобрать фольклорный материал «Приговорки в огороде».
3. Беседы с детьми об овощах и фруктах
4. Составление плана работы над проектом.
5. Сбор материала необходимого для реализации проекта.. Разработка конспекта нод, презентаций по планируемой теме.
6. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
7. Изготовление дидактических игр и пособий.
8. Организация огорода на окне в группе и на участке для прогулок.

Деятельность детей.

- 1.Беседы.
2. Трудовые поручения
- 3.Чтение и заучивание приговорок, пословиц.
- 4.Рассматривание иллюстраций об овощах.
- 5.Участие в нод.
6. Рисование «Овощи», «Фрукты»
7. Посадка лука.
8. Наблюдения.
- 9.Посадка овощей дома с родителями.
- 10.Участие в оформлении огорода
- 11.Рассматривание семян посаженных растений
- 12.Сбор семян, необходимых для посадки.
- 13.Участие в организации огорода в группе (посадка различных овощей вместе с детьми дома).

Ресурсное обеспечение

1. Подборка художественной литературы и иллюстраций.
2. Экологический уголок.
3. Методический инструментарий: конспекты занятий, сценарии праздников и развлечений, картотека дидактических игр, презентации и т.д.
4. Технические средства: компьютер, музыкальный центр, проектор и т.д.

Реализация проекта:

- 1.Рассматривание иллюстрации с изображениями овощей и фруктов
- 2.Беседы на тему: «Что растет в огороде, а что в саду».
- 3.Рассматривание натуральных овощей и фруктов.

4. Дидактические игры: «Угадай, что съел?» «Лото», «Домино», «Половинки», «Найди такой же», «Кубики», «Пазлы», «Чудо мешочек», «Что, где растет», «Что растет на огороде?», «Назови растение», «Что лишнее?» , «Вершки , корешки», «В саду, в огороде, на грядке», «На что похоже?», «Чудесный мешочек» , «Что изменилось» , «Лото Дары лета», «Что сажают в огороде», «Чья это тень», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний» , «Игра в слова».

5. Лепка «Овощи и фрукты»

6. Рисование и раскрашивание гуашью картинок с изображениями овощей и фруктов.

7. Рисование карандашами «Морковка», «Огурец» и т.

8. Сюжетно-ролевая игра: «Вот сварили мы компот», «Ждем гостей».

9. Кукольный спектакль «Репка».

10. Пальчиковые игры: «Очищаю апельсин», «Мы капусту рубим», «Страшный случай», «Вышел дед в огород» и т.д.

11. Чтение загадок про овощи и фрукты, сказок («Репка», «Пых», «Бабушкин огород» и т.д.), стихов («Не мешайте мне трудиться», «Баба сеяла горох», «Посадили мы капусту» и т.д.).

13. Подвижные игры: «Покорми зайчика», «Найди морковку», «Собери урожай», «Поймай ягодку», «Прыг-скок в огород», «Овощи в корзинку», «Догони такой то овощ» и т.д.

15. Карточка «Труд в природе»

16. Создание огорода на окне.

17. Посадка огорода на участке для прогулок. Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».

18. Проведение нод с детьми «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».

19. Показ презентаций «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»

20. Проведение выставки-конкурса «Забавный огород».

22. Карточка потешек и приговорок.

Используемая литература

Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М.: Просвещение, 1992

Саморукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» М.: Просвещение, 1992

Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду» М.: Просвещение, 1990

Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром» - М.: Просвещение, 1987

«От рождения до школы» под ред. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой . МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010год.

Солнышко, покажись! Красное нарядись! Русские народные детские скороговорки, считалки, заклички, игры, приговорки. М., «Дет. лит.», 1977. Составитель Г.М. Науменко. Литература и фантазия: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992год.

Радуга –дуга. Русские народные детские песенки без сопровождения. –М.: «Музыка», 1976.Составитель Г.М. Науменко.