

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36» Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №36» ИМОСК)

Конспект НОД

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Направление деятельности: художественно-эстетическое.

Возраст детей: средний возраст.

Тема: «Путешествие в царство Нептуна».

Воспитатель
Черкашина Оксана Петровна

Цель: развивать эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, его изображение в коллективной творческой работе.

Задачи.

1. Развивать умение изображать подводный мир в разных техниках. Закреплять представления детей об обитателях морских глубин.

2. Развивать творческие способности детей, фантазию, вариативность.

3. Развивать умение делового общения со сверстниками и взрослым, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

Форма НОД: совместная коллективная деятельность.

Методы и приёмы.

Наглядные: слайдовая презентация, запись «Звуки моря», коллаж «Подводное царство», показ способов действия.

Словесные: беседа, объяснение.

Игровые: игровая мотивация (появление царя Тритона, волшебной кисти), аутотренинг, физкультминутка.

Практические: самостоятельная работа.

Методы стимулирования мотивации: похвала, поощрение.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Нетрадиционные техники изобразительной деятельности.

Техники аппликации: мозаика бисером, мозаика из салфеток, аппликация из ткани, аппликация из шерстяных нитей, техника «квиллинг» – выкладывание готовых форм, пластилинография.

Техники рисования: рисование акварелью и солью, точечный рисунок – техника «пуантилизм», кляксография трубочкой, оттиск мятой бумагой, печать поролоном, рисование клеем ПВА, солью и акварельными красками.)

Материалы и оборудование: презентационный материал, мультимедийная доска, мольберт, аудиозапись «Звуки моря», «волшебная» кисть, лист ватмана, клеевые кисти, кисти для рисования, клей ПВА, акварельные краски, гуашь, тушь, соль, бумажные роллы, мятая бумага, салфетки, поролоновые штампы, шерстяные нити, коктейльные трубочки, ватные палочки, влажные салфетки, пластилин, ткань, клеёнки, сюрпризный момент (подарки от царя Тритона), игрушки для рефлексии.

Вид НОД: интегрированная.

Виды детской деятельности в НОД: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно–исследовательская, двигательная, музыкальная.

Критерии оценки деятельности детей в НОД: одобрение детей, похвала за усердие, желание выполнить задание.

Ход НОД:

1. Вводная часть. Организационный момент (1 минута).

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас такими добрыми, радостными! Сегодня нас ждут волшебные превращения, увлекательные события и ещё много интересного.

2. Основная часть (19 минут).

-За окошком стоят солнечные деньки и настроение от этого становится приподнятым, радостным, хочется помечтать о чём-то приятном.

- Закройте глаза и представьте, будто вы находитесь на берегу тёплого моря (**аутотренинг**)

Ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок. Слегка колышутся волны. Мне хорошо и приятно, рядом со мной мои друзья. Я ныряю в быструю волну и опускаюсь на дно морское. И очень рад, что встретился с удивительным и прекрасным миром.

-Откройте глаза, посмотрите на этот восхитительный подводный мир

Видеописьмо от владыки морей и океанов

«Здравствуй, земные люди!

Всех приветствую, друзья!

Наше подводное царство удивительное и прекрасное, но к сожалению вы не сможете больше наслаждаться этим зрелищем.

Помутнело моё море,

Приключилась в нём беда.

Коварная Урсула заколдовала всех моих подводных жителей, и они стали невидимыми, бесцветными. Только вы мне сможете помочь, дорогие ребята! Ведь у вас есть волшебное средство против колдовства Урсулы.

За вашу помощь я вас щедро отблагодарю! Царь Тритон».

-Дети, сможем ли мы осилить такую задачу, помочь царю и его жителям?

-Как мы можем вернуть морским обитателям цвет и яркость? Ответ на этот вопрос найдём здесь (приглашаю ребят к рабочему месту с материалами и необходимым оборудованием).

- это средство – разноцветные краски, пластилин, цветная бумага, салфетки, ткань, бисер, соль,

-Дети, открою вам маленькую тайну, у меня есть волшебная кисть, которая поможет нам увидеть заколдованный подводный мир. Только нужно произнести волшебные слова: 1,2,3-чудо произойди! (использую метод волшебного рисунка – техника рисования акварельными красками по воску. По ходу проявления рисунка выясняю названия жителей подводного мира).

-Ребята, все жители подводного мира действительно бесцветные, как и говорил царь Тритон. Нам нужно спешить, царь ждёт от нас помощи. Но сначала зарядимся силой и выносливостью, выполним интересную разминку.

Физминутка

Море очень широко,

(Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко.

(Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки в нём живут, друзья,

И морская там звезда, конь морской и краб смешной,

Кит огромный и большой! (изображают морских обитателей)

Практическая часть.

Оформление коллективной работы «Подводный мир»: коллаж.

- А сейчас начнётся самая увлекательная часть нашей встречи. Мы вернём цвет и яркость морским обитателям, при помощи всех этих материалов; будем фантазировать, экспериментировать и творить!

Объяснение приёмов работы с разными материалами.

- Кто уже знает, как и при помощи чего можно расколдовать морских жителей? Предлагаю придать объём и цвет этому обитателю при помощи клея и бисера, а вот эту рыбку оживить при помощи клея и шерстяных нитей. Таким же способом можно оформить морскую звезду: заполнить контур деталями, придав им нужную форму (техника «квиллинг»). Хочу познакомить вас с интересным способом рисования при помощи соли. (Показ и объяснение на отдельном листе бумаги).

Наношу акварельную краску, сразу посыпаю солью и происходит вот такое чудо. Есть и другой способ рисования солью. Клеем ПВА обвожу контур рисунка, затем посыпаю солью и раскрашиваю её акварельной краской. Вы рисовали при помощи коктейльной трубочки? Ставим кляксу и дуем на неё в трубочку.

Самостоятельная работа. Текущий инструктаж.

3.Заключительная часть (5 минут).

-Ребята, справились ли мы с просьбой царя Тритона? Обратите внимание, каким красочным и ярким стал подводный мир.

Появляется Тритон: «Спасибо, мои юные друзья! В моём царстве воцарился покой и порядок. А вот и обещанная награда за ваш труд» (раздаю подарки от царя: морские раковины с «жемчужинами» - конфетами).

Рефлексия

-Дети, кто считает, что у него сегодня все получилось, возьмёт золотую рыбку и выпустит её в море (на мольберте макет моря). А кому было трудно, но он хотел б поэкспериментировать с различными материалами, возьмет медузу. Я возьму золотую рыбку. Мне было сегодня с вами интересно, я рада нашему знакомству. Желаю, чтобы золотая рыбка исполнила все ваши желания и мечты. А этот кусочек моря пусть останется вам на память о нашей встрече.