

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36» Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №36» ИМОСК)

Конспект НОД
образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»
Возраст детей: средняя группа
Тема: «Секреты дружбы»

Воспитатель
Черкашина Оксана Петровна

п. Солнечнодольск

Цель НОД:

Обобщить и расширить знания детей о понятиях «друг», «дружба».

Задачи НОД:

Образовательные: формировать такие нравственные понятия как: доброта, отзывчивость, вежливость; умение понимать и оценивать чувства и поступки других.

Развивающие: развивать социально – значимые навыки поведения, навыки регуляции собственного поведения, способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации; развивать социальные чувства; развивать связную речь, умение делать выводы, обосновывать свои суждения; развивать память, внимание.

Воспитательные: формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку; воспитывать культуру общения; побуждать дошкольников к добрым поступкам.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая.

Оборудование: гелиевый шар, письмо, магнитофон, аудио-песня «От улыбки» И. Шаинского, разрезные картинки, проектор, магнитная доска, презентация слайдов, клубок ниток, медали «Лучший друг», смайлики для рефлексии.

Предварительная беседа: беседа на тему «Что такое дружба?», «Каким должен быть друг»; разучивание пословиц, поговорок, пальчиковой гимнастики «Дружные руки», прослушивание аудиозаписи детских песен о дружбе: музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского «Если добрый ты», музыка В.Шаинского сл. М.Пляцковского «Улыбка», музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского «Настоящий друг», просмотр мультфильма «Верные друзья», чтение: «Заюшкина избушка», «Зимовье», «Бременские музыканты», С.Козлов «Дружба», М.Пляцковский «Урок дружбы», И.Глазунова «Дружба», В. Драгунский «Друг детства» и др.

Ход НОД:**1.Организационный момент.**

-Ребята, к нам пришли гости, поприветствуем их. (Дети стоят в линию. Здравуются со взрослыми, затем собираются в круг).

-Сегодня утром вы здоровались друг с другом, а сейчас я предлагаю вам поздороваться по - особенному. Вы должны назвать ласково по имени своего соседа и сказать, что рады его видеть. Начнём: Илюша, я рада тебя видеть... (Начинает воспитатель и так далее по кругу; в конце игры воспитатель обращается к гостям).

-Уважаемые коллеги, мы рады вас видеть у нас в гостях.

2.Основная часть.

а). Показ видеofilmа. (дети сидят на стульях полукругом у экрана).

-Ребята, я приготовила для вас фильм о прекрасном чувстве, возникающем между детьми, взрослыми, животными. Смотрите внимательно, вы должны догадаться о чём идёт речь. (Просмотр, слайды 1-6).

-О чём же этот фильм? Что происходит между участниками этого фильма?

-Как вы догадались, что они друзья?

-Кто может быть другом? Каким должен быть друг?

-Можно прожить без друзей? Почему?

-Конечно же, этот фильм рассказывает нам о настоящей дружбе, которая возникает между детьми и животными, между человеком и животными.

б). Введение в тему. Сюрпризный момент. (В группу влетает гелиевый шар с посланием).

-Посмотрите, к воздушному шару что-то привязано. Так это же письмо, здесь и адрес указан: п. Солнечнодольск, Д\сад «Светлячок», ребятам подготовительной группы «Цветик -Семицветик». (В конверте письмо).

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Саша. Я тоже хожу в подготовительную группу, в детский сад «Светлячок». Обращаюсь за помощью к дружным ребятам. Дети в моей группе забыли, что такое дружба, они все поссорились друг с другом. Помогите, пожалуйста, нам! Раскройте секреты вашей дружбы!»

-Ребята, а это точно письмо для нас? Мы дружные ребята? Поможем Саше и его друзьям помириться?

Упражнение «Гора дружбы»

-Предлагаю вам построить «Гору Дружбы». Давайте встанем в круг и вспомним пословицы и поговорки о дружбе и друзьях (Дети подходят).

Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. (Выполняют и называют пословицы и поговорки).

- Дерево держится корнями, а человек друзьями.
- Нет друга – ищи, а нашел, береги.
- Друг познается в беде.
- Товарищ за товарища в огонь бросится.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Без друга в жизни туго.
- Старый друг лучше новых двух.
- Сам пропадай, а друга выручай.
- Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
- Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.
- Не мил свет, когда друга нет.

-Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая у нас дружба. С такими друзьями любая работа по плечу. За дело! (Рассаживаются на стулья у экрана).

-Итак, раскроем первый секрет дружбы.

Задание 1.

(Звучит песня «От улыбки» из мультфильма «Крошка Енот»)

-Внимание на экран.

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро и легко вы разгадали первый секрет.

(Прикрепляю эмблему 1 секрета дружбы на доску - УЛЫБКА).

- Скажите, а с каким человеком приятнее общаться: с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте чаще будем улыбаться друг другу.

Задание 2. Игра с клубком ниток «Что можно делать вместе с другом»

-Прошу вас встать всех в круг и поиграть вот с этим клубком ниток.

Покатись - ка ты клубочек,

Расскажи - ка нам дружочек

Как ребята в нашей группе

Дружно, весело живут

Скучать друг другу не дают.

- Расскажите, как можно проводить время со своим другом. Обматывайте свою руку ниткой и передавайте клубок следующему игроку. (В конце игры все дети оказываются «связанные» одной нитью). Ребята, посмотрите, мы оказались связанные нитью дружбы. Эта нить нас всех объединила. Настоящие друзья всегда придумают как можно интересно и весело провести время друг с другом и самое главное, друзья должны жить дружно, мирно. Никогда об этом не забывайте! Давайте осторожно снимем эту нить, которая будет нам напоминать о втором секрете дружбы.
(Прикрепляю эмблему 2 секрета дружбы на доску - МИР).

Динамическая пауза. Игра средней подвижности «Друг к дружке». (Дети идут по кругу, взявшись за руки, проговаривая каждый раз заличку к игре).

-Эй, девчонки и мальчишки,

Молчуны и шалунишки,

Собирайтесь все скорей

Вместе будет веселей!

- Как только я скажу фразу “друг к дружке”, вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть: ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу. Каждый раз вы должны будете находить себе нового партнёра. (играем 3-4 раза).

Пальчиковая гимнастика «Дружные руки»

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая,

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.

Задание 3. Обсуждение ситуаций «Помоги другу»

-Присаживайтесь. Продолжаем помогать Саше и его друзьям.

Внимание на экран. (Слайды 8-11)

-На этой картинке зашифрован следующий секрет дружбы. Расскажите, что здесь происходит. (Беседа по картинкам). Итак, в чём заключается третий секрет дружбы?

- Верно, мы раскрыли ещё один секрет для Саши и его друзей: **помогай другу!**

(прикрепляю эмблему 3 на доску - ПОМОЩЬ)

Задание 4. Стихотворения

-А в чем заключается четвёртый секрет дружбы, вы узнаете прослушав стихотворения, которые приготовили для вас ребята. (Лиля, Лена, Игорь, Соня П.) Слушайте внимательно

1.Что такое доброта?

У доброты нет имени, лица,

Нет улицы и дома.

У доброты есть только добрая

душа,

Которая всегда помочь готова!

2.Как же это добрым быть?

Это чаще улыбаться и улыбки

всем дарить!

3. Как же это добрым быть?

- О каком секрете дружбы рассказали нам ребята?

- Вот эмблема разгаданного вами секрета дружбы: быть добрым.

(прикрепляю на доску: ДОБРОТА).

-Сейчас предлагаю вам поработать в парах (за столами). Вместе со своим другом вы соберёте картинку из разрезных частей и объясните, что на ней изображено. Пожалуйста, приступайте.

Игра «Собери картинку». Объяснение детьми добрых поступков.

-Вот в чём заключается настоящая доброта: в умении совершать добрые поступки, говорить друг другу приветливые слова. Предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

Игра «Доскажи словечко»

Мальчик вежливый и грамотный говорит при встрече ... (Здравствуйте)

Во всех странах на прощание всем говорят ... (До свидания)

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (Спасибо)

Зазеленеет старый пенёк, когда услышит..... (Добрый день)

Если тебя ругают за шалости, надо сказать...(Простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду..... (помоги ему)

Счастье, радость людям
приносить,

Добрые слова им говорить!

4. Как же это добрым быть?

Это друга в беде не забыть,

Руку помощи ему предложить!

5. Как же это добрым быть?

Дарить добро всегда мечтать,

Добрые поступки совершать!

Решай споры словами, а не...*(кулаками)*.

-Никогда не забывайте про эти волшебные слова и чаще говорите их своим друзьям.

Задание 5.Инсценировка

-Пришло время раскрыть последний секрет дружбы для друзей Саши.

Наши девочки приготовили для вас небольшую инсценировку. Приготовьтесь слушать и рассуждать!

В один детский сад ходили две девочки Катя и Соня. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Соня нечаянно сломала Катину куклу.

-Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

-Не знаю, - сказала Соня. – Наверное, это Илья.

-Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Ильи.

-Я не ломал. Это сделала Соня, я видел.

-Не может быть! – воскликнула Катя. – Соня - моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Соне и спросила...*(Как вы думаете, о чем спросила Катя свою подругу?)*.

-Зачем ты обманула меня Соня? *(А что могла ответить Соня?)*

-Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

-Не делай так больше Соня! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

- Вот такая история. Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Соня останутся друзьями? Конечно, Катя простит Соню. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий... А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, как должны поступать друзья?

-Правильно **стараться говорить друг другу правду.**

(Вот эмблема пятого секрета дружбы: ЧЕСТНОСТЬ)

3.Заключительная часть.

а). Подведение итогов

-Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг (возле доски с эмблемами секретов дружбы). Давайте ещё раз повторим секреты нашей с вами крепкой дружбы (называют секрет по эмблеме).

-УЛЫБКА, МИР, ПОМОЩЬ, ДОБРОТА, ЧЕСТНОСТЬ. Помните и соблюдайте эти секреты дружбы. Ребята, после работы я пойду домой и зайду в детский сад «Светлячок». Надеюсь вы не будете против, если я подарю вот эти эмблемы Сашиним друзьям. Они обязательно вспомнят как это быть настоящими друзьями, такими как вы.

-Ребята, сегодня вы прошли много разных испытаний и доказали всем нам, что вы много знаете о дружбе и умеете дружить. Я вами очень горжусь и награждаю вас медалями «Настоящий друг».

б).Рефлексия

-А сейчас попрошу вас оценить нашу встречу, если у вас отличное настроение и вам всё понравилось, возьмите нужный смайлик. Если вам было скучно, неинтересно с нами выберите соответствующий смайлик. Разместите ваши смайлики на об лако.

-Ребята, у меня отличное настроение, я очень рада, что вы у меня такие дружные, поэтому выбираю улыбающийся смайлик.

-Предлагаю вам пройти в кабинет логопеда и нарисовать рисунок для своего друга.