

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №36» Изобильненского муниципального округа  
Ставропольского края  
(МКДОУ «Детский сад №36» ИМОСК)

Конспект НОД

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Возраст детей: средняя группа.

Тема: «Путешествие в осенний лес».

Воспитатель:  
Черкашина Оксана Петровна

п. Солнечнодольск



**Воспитатель:** Ребята, что за листья у нас под ногами? Ваня, с какого дерева твой лист? Значит, он какой? (Дети поднимают листья и называют с какого они дерева, и говорят, как они называются, например: этот лист с берёзы, значит он берёзовый)

**Воспитатель:** (обращаю внимание детей на плоды и семена деревьев под деревом). Дети, обратите внимание, здесь на лужайке ещё что-то лежит. Что это? (Это семена и плоды) Найдите к своему осеннему листку его плод или семя.

**Дигра «С какой ветки эти детки»**

(Выполняют, комментируют: плод дуба -жёлудь, орех – плод грецкого ореха и т.д.)

**Воспитатель:** Дети, как мы можем с вами использовать эти дары осени? (сделать поделки, выполнить печатание листьев). Молодцы! Сложим их в корзину.

**Воспитатель:** Ребята, кто-то шишку обронил. Это плод какого дерева? Предлагаю поиграть с этой шишкой. На вопрос мой отвечай, шишку другу передай.

**Дигра «Приметы осени»**

(Дети стоят в кругу, воспитатель называет вопрос и передаёт шишку ребёнку, ребёнок отвечает на него полным ответом и одновременно массирует ладони шишкой, передаёт другому)

**Вопросы:** (добиваться полных ответов)

1. Как называются осенние месяцы?
2. Какой сейчас идёт месяц?
3. Какая сегодня погода? (Ясная, пасмурная, солнечная, дождливая, ветреная, холодная, хмурая)
4. Какой ветер дует осенью? (Пронизывающий, холодный, злой.)
5. А что делает ветер? (Воет, гудит, ревет, стонет.)
6. Что делает дождь? (Моросит, идет, шумит, льет.)
7. Что можно сказать о долготе дня и ночи осенью? (Осенью дни становятся короче, а ночи длиннее)
8. Почему происходит листопад? (Деревья сбрасывают листья осенью из-за недостатка воды. Деревья защищают себя от повреждений; если бы листья остались в зиму то под слоем снега ветки бы обломились).
9. Почему осенью улетают птицы в тёплые края? (Становится холодно, а перелётные птицы холонокровны; им нечем питаться, т.к. исчезли насекомые)

**Воспитатель:**

Вспомним интересную разминку с элементами массажа про насекомых. (Дети становятся друг за другом паровозиком и выполняют друг другу массаж спины).

Божьей коровки папа идёт. *Поглаживание ладонями*

Следом за папой мама идёт. *Похлопать их ладошками*

За мамой следом детишки идут. *«Шагать» пальчиками*

Следом за ними малышки бегут. *Перебирать быстро пальчиками*

Красные юбочки носят они, *Поколачиваем кулачками*  
Юбочки с чёрными точечками. *Массировать кулачками*  
Осенью прячутся дружно в листву *Покалачивание ребром ладоней*  
Чтобы согреться в семейном кругу. *Поглаживание ладонями*  
(Дети поворачиваются на 180 градусов и повторяют массаж)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько здесь много птиц. (Включить запись голосов птиц и обыграть). Почему они так громко кричат? (не могут найти свои дома) Каких вы птиц узнали? (Я узнал ... кукушку). Это какая птица? Дети, но ведь уже поздняя осень, становится холодно, а перелётные птицы до сих пор не улетели в тёплые края, нужно им помочь. Команда мальчиков помогает перелётным птицам добраться в тёплые края, а команда девочек перемещает зимующих птиц вот на этот кустарник. (На мольбертах изображены: теплые страны, ласковое солнце и природа поздней осени наших мест).

### **Д/игра «Перелётные и зимующие птицы»**

**Воспитатель:** Я очень рада, что вы помогли птицам найти их дом. А мы продолжаем наше путешествие! Ребята, что-то не видно зверей в нашем лесу. Давайте их поищем. Где же они могут быть? Скажите, какая главная забота у животных осенью? (готовиться к зиме). Почему? (зимой холодно, нет никакой еды, всё занесено снегом).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на пеньке какой-то конверт. Это лесные жители оставили его для нас. Интересно, что в нём? Лесные звери хотят с вами поиграть, они сами о себе сочинили загадки. Присаживайтесь на пеньки. Послушайте, кто из животных может о себе так сказать?

### **Д/игра «Узнай лесного зверя»**

• Не буду запасаться на зиму едой, я и так найду, что поесть, потому что очень хитрая. (лиса)

Чем лиса питается зимой? (ловит зайцев, мышей)

• Одну на зиму белую шубку и притаюсь глубоко в снегу. (заяц)

Чем зайчик питается зимой? (обгрызает веточки осины, берёзы, ест сухую траву)

• Не буду запасаться едой на зиму, потому что всю зиму буду спать. (медведь)

Где спит медведь? (в берлоге)

Чем медведь питается летом? (ягоды, орехи, лакомится мёдом, рыбой)

• Не буду запасаться едой, я утеплю норку, свернусь клубком и буду спать до весны. (ёжик)

Чем ёжик питается летом? (фруктами, ягодами, червяками, жуками, улитками, мышами)

• Сделаю запасы еды на зиму и утеплю своё жилище. (белка)

Как белка готовит своё жилище к зиме? (утепляет мхом, сухой травой)

Какие запасы белка делает на зиму? (орехи, грибы, жёлуди)

Какие грибы любит белка? (боровики, подосиновики, подберезовики)

Скажите одним словом, что это за грибы? (съедобные)

### ***По грибы***

По грибы старик собрался,  
А в грибах не разобрался...  
Не запутаться кабы –  
Взял он книжку про грибы.  
Старичок сидел у елки,  
По строке водил рукой,  
А вокруг шептали волки:  
- Ишь ты, грамотный какой!

*В. Шульжик*

### **Воспитатель:**

Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы разбираетесь в грибах.

### **Дигра «Чудесный мешочек»**

(Дети стоят в кругу и берут из мешочка грибок, говорят как он называется, съедобный он или нет; например: Это гриб боровик, он съедобный)

**Воспитатель:** Дети разложите ваши грибы по корзинам: съедобные и ядовитые.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание вот на это дерево. Что в нём необычного? (листья белого цвета). Мы можем с вами исправить эту ошибку? Как? (подходим к столам) Чем вы раскрасите осенние листья? (Клеем и солью).

### **Самостоятельная продуктивная деятельность детей**

#### **Воспитатель:**

Предлагаю подарить эти чудесные осенние листочки нашим гостям на память об уходящей осени.

### **3. Заключительная часть.**

#### **Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Дети, вот и закончилось наше путешествие по осеннему лесу.

-Что вам сегодня запомнилось?

- А что особенно понравилось?

- Какое задание было наиболее трудным? (Мы обязательно поиграем в эту игру ещё раз, и я уверена, что у тебя всё получится).

#### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, кому понравилось наше путешествие возьмите смайлик зелёного цвета, кому сегодня было скучно – возьмите смайлик жёлтого цвета. Я возьму зелёный смайлик, мне интересно было с вами путешествовать, слушать, как вы отвечали на все мои вопросы, правильно выполняли различные задания. Вы такие молодцы!