

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

- Мы часто любим в ребёнке результаты своих трудов. А если результата нет, виноват не ребёнок, а мы, потому что не сумели его научить. Бойтесь списывать свою некомпетентность, свои неудачи на ребёнка. Это вы родитель, не он. К сожалению, мы любим тех, кого не умеем научить.
- Постарайтесь, чтобы главным для вас стало даже не столько научить чему-то, сколько сделать так, чтобы ребёнок захотел научиться, не потерял интереса к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.
- Помните: для ребёнка чего-то не уметь, чего-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребёнком свое над ним превосходство в знаниях.
- Ребёнок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не вырабатывать у ребёнка страха перед ошибкой. Чувство страха – плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни, и радость познания.
- Не обольщайтесь – вы не идеал, а значит, не образец для подражания в всем и всегда. Поэтому не заставляйте ребёнка быть похожим на вас.
- Для успешного обучения мы должны превратить свои требования к хотения ребёнка.
- Запомните: маленькие дети не бывают ленивыми. «Леность» ребёнка сигнал неблагополучия вашей деятельности.
- Не забывайте: без человеческого общения никакие высшие психические функции (потенциально заложенные в мозгу к моменту рождения) развиваться не могут.
- Старайтесь не преподносить детям истину, а учить и находить её. Всячески стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребёнка.
- Прежде чем ругать ребёнка за неумение, попытайтесь понять природу трудностей.
- Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите за его успехи и достижения.
- Помните, что при поступлении ребёнка в школу его цели и мотивы отличаются от целей и мотивов взрослого: ребёнок ещё не в состоянии ставить познавательные цели.
- Учитесь вместе с ребёнком, объединяйтесь с ним против трудностей. станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
- При первых неудачах не нервничайте сами и не нервничайте ребёнка. Пытайтесь отыскать объективные причины трудностей и смотреть в будущее оптимизмом.