Отчет о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК за 2019-2020 год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» введено в эксплуатацию в 1977 году. ДОУ расположен в живописном месте поселка по бульвару Школьному, д.7. Территория детского сада озеленена насаждениями . На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: МКОУ СОШ № 16, МКОУ СОШ № 17.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ;
- Законом ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013г., № 72-кз;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МКДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- каникулярные недели

Детский сад посещает 210 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 8. Из них:

2 - I младшая группа (с 2 до 3 лет);
2- II младшая (с 3 до 4 лет);
1- средняя (с 4 до 5 лет);
2 - старшая (с 5 до 6 лет);
1- подготовительная (с 6 до 7 лет);

Количественный состав групп:

I младшая группа - 51 воспитанников;
II младшая -50 воспитанников;
средняя -29 воспитанник;
старшая -49 воспитанников;
подготовительная - 31 воспитанников.

Год	1младшая (с 2до3 лет)	2младшая (с3до4 лет)	Средняя (с5 до 6лет)	Старшая (с5 до 6лет)	Подготовительная (с 6до7 лет)	всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2019-2020	42	40	23	50	42	197

Из них 94 девочек (51%) и 116 мальчиков (49%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 62%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,00 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №36» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МКДОУ ИМР СК «Детский сад №36» и родителями воспитанников.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МКДОУ ИМР СК «Детский сад №36»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об архиве.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Технологические карты специалистов и воспитателей.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом являются:*

- Общее собрание коллектива МКДОУ;

- Педагогический Совет МКДОУ;
- Родительский комитет МКДОУ.

Общее собрание коллектива МКДОУ осуществляет полномочия коллектива, создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий, принятие локальных актов учреждения в пределах своей компетенции, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 51 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 57% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Аботина Ирина Леонтьевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 26 лет, соответствие по должности.

Старший воспитатель Минкина Виолета Игоревна- имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 25 лет, первую квалификационную категорию.
Педагогический процесс в МКДОУ № 36 обеспечивают специалисты:
Музыкальный руководитель: Ивакина Екатерина Сергеевна,
Музыкальный руководитель: Говырина Леонора Анатольевна
Инструктор по физической культуре: Деренг Надежда Викторовна
10 воспитателей

Основные задачи

Цель МКДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру,

чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МКДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание условий для реализации задач патриотического воспитания в различных видах детской деятельности дошкольников.
- Реализация преемственности ДОУ и школы через активную работу с родителями.
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

— 13 человек с высшим образованием, что составляет – 65%

— 2 человек со средне-специальным образованием – 23%

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 10 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Из 15 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 6 человека, первую квалификационную категорию имеют 4 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека, не имеют квалификационной категории 2 педагога.

— Высшая категория – 6 человек - 45%

— Первая категория - 4 человек - 27%

— Соответствие занимаемой должности - 2 человека - 14%

— Без категории - 2 человек - 14%

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2013-2014 учебном году повысили свою квалификацию. Один педагог дистанционно обучалась на курсах повышения квалификации в СКРИППКРО.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города Изобильного и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2019 - 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МКДОУ «Детский сад № 36» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- комната психологической разгрузки -1
- музей народно-прикладного искусства - 1
- экологическая комната - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- плескательный бассейн – 1
- «Тропа здоровья» - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности **,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад № 36» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной ДОУ на основе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, (2016 г).

Используются также:

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под ред. Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. г. Санкт-Петербург, «детство-Пресс», 2002г.

Региональная программа «Планета детства» (блок «Азбука здоровья») /под ред. Л.И.Грехова, Т.Г. Ольхевич. г. Ставрополь, 1995г.

Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» / под ред. П.П. Болдудчиди. г. Ставрополь, 1995г.

Программа духовно – патриотического воспитания В.Н. Вишневской.

Методическое пособие «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешиной.

Методическое пособие «Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы» Л.Р. Болотиной.

Методическое пособие «подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» Р.М. Литвиновой

Все программы, реализуемые в МДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы комплексной общеобразовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии с Уставом, приоритетным направлением детского сада, и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад № 36» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ «Детский сад № 36» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- родительские клубы;
- ежемесячный журнал ДОУ «Светлячок»
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МКДОУ «Детский сад № 36» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по комплексной общеобразовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным.

В этом году количество выпускников составило 29 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Группы	Высокий		Средний		Низкий		По саду		
	№3	№8	№3	№8	№3	№8	выс.	сред.	низ.
2019-2020	10-50%	6-60%	10-50%	4-40%	-	-	16-53%	14-47%	-

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МКОУ СОШ № 16 за прошедший год показал следующие результаты: из 34 учащихся первого класса 71% детей показали хорошую успеваемость.

Учителя муниципальных казенных общеобразовательных учреждений: МКОУ СОШ № 16, МКОУ СОШ № 17 отмечают хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность. А это для нас хороший результат работы.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2019-2020 уч.год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Образовательная область	Сентябрь 2019	Май 2020
Социально-коммуникативное развитие	74%	87%
Познавательное развитие	81%	89%
Речевое развитие	72%	85%
Художественно – эстетическое развитие	82%	87%
Физическое развитие	71%	83%
Итого:	**71%**	**88%**

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2019 - 2020 учебном году была эффективна. В младшей группе результаты освоения программы повысились с 73% до 86%. В средней группе – с 67% до 79%. В старшей группе – с 68% до 88%. В подготовительной – с 79% до 87%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 87% (высокий, средний уровень).

Итоговые занятия, прошедшие в каждой возрастной группе показывают хороший уровень овладения детьми промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания. Воспитатели при планировании и проведении занятий учитывают современные требования к ним, используют интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности**.** Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего ДОУ.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Педагогический коллектив ДОУ также принимал участие в районных конкурсах и фестивалях:

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми комплексной общеобразовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В апреле месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2019-2020 уч.г.	высокий	9	13
	в. среднего	15	18
	средний	55	71
	н.среднего	25	4
	низкий	4	2

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся ***профилактические мероприятия***:

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 1000 детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
2017-2018	143	398	541
2018-2019	126	290	416
2019-2020	38	84	122

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первая	38- 33%	32-24%	44-40%
Вторая	69- 60%	86-66%	55-50%
Третья	7- 6%	11- 8%	11-10%
Четвертая	1- 1%	2-2%	-
Всего осмотрено детей	115	131	110

С 2011 года наблюдается постепенное увеличение показателей заболеваемости детей. С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице

Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам		
	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
Простудные	143 -100%	32-56%	100-82%
Инфекционные	-	-	
Прочие	-	25-44%	14-11%
Всего	143	57	122

Ниже дана таблица распределения медицинского осмотра детей по годам

Нарушение опорно-двигательного аппарата	2017- 2018 (126)	2018- 2019 (135)	2019- 2020 (137)
Нарушение осанки	16 -14%	17 -14%	18 -13%
Сколиотическая осанка	1 - 1%	-	5- 4%

Уплощенная стопа	4 - 3%	-	7 - 5%
Плоскостопие	4 - 3%	4 - 3%	3 - 3%
Не имеют нарушения	90- 79%	105-83%	102- 75%

Из таблицы видно, что результаты нарушения опорно-двигательного аппарата не снижаются. В результате ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы.

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом) по «Тропе здоровья»;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие ***формы организации детей:***

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ «Детский сад № 36», старшей медицинской сестрой

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал централизованно по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97.9%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	**Выполнение норм питания по годам**

	Наименование продуктов	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Мясо	104%	100%	100%
2.	Рыба	89,4%	95%	100%
3.	Молоко	101,2	100%	100%
4.	Масло сливочное	99,7%	100%	98%
5.	Творог	93,2%	98%	98%
6.	Яйцо	93,1%	99%	89%
7.	Овощи	78,2%	93%	92%
8.	Картофель	92%	99%	100%
9.	Хлеб	100%	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	90%	100%	100%
11.	Крупы	106,6%	100%	100%
	Итого	95,2	98,5%	97,9%

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В МКДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Солнечнодольская поселковая администрация
- Музыкальная школа
- ·Библиотека
- ·МКОУ СОШ № 16
- ·Солнечнодольский филиал ЦРБ
- ·Шефская помощь

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МКОУ СОШ №16. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В музыкальной школе искусств старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. Наши воспитанники посещают библиотеку семейного чтения. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ«Детский сад № 36»

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми комплексной общеобразовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
- В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий
МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК И.Л. Аботина