

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №36»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК)**

ПРОЕКТ
для детей средней группы №5
«ЗИМУШКА - ЗИМА»

Подготовили: Шашурина М. В. – воспитатель высшей
квалификационной категории,
Жвакина Т. В. - воспитатель

Согласованно: старший воспитатель _____ Минкина В. И.

«_____» _____ 20____ года

п. Солнечнодольск, 2019

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители, музыкальные руководители.

Возрастная группа: средняя группа

Продолжительность проекта: с 2.12.2019г по 27.12.2019г.

Цель: Углублять знания и представлений детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране.

Задачи:

- Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года.
- Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий)
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, встреча гостей.
- Знакомить детей с зимними видами спорта.
- Расширять представления детей о зимних играх и забавах.
- Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации.
- Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Актуальность проекта: Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Проблема: Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Формы реализации проекта:

- НОД.
- Чтение художественной литературы.

- Беседы.
- Наблюдения.
- Игровая деятельность.
- Продуктивная деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Досуговая деятельность.

Предполагаемый результат: По окончании проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относиться к природе. Расширят знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта, играми и забавами. Участие семей в выставке в ДОУ «Новогоднее чудо». Проведение утренника в детском саду «В гости к снеговикам».

Продукты проекта: выставки творческих работ детей.

Рабочий план реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- Изучение проблемы.
- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
- Составление плана работы над проектом. (*Приложение №1*)
- Подготовка художественной литературы для детей: стихи, сказки, загадки, иллюстративного и дидактического материала по данной теме.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме. Обработка информационного материала.

2 этап – практический

Работа с детьми:

1. Чтение
2. Подвижные игры
3. Дидактические игры
4. Беседы

Работа с родителями:

Папка передвижка: «Зима», «Как встретить Новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех.

Памятка: «Безопасность в Новый год», «Установка ёлки», «Зимний букет», «Здравствуй, Дедушка Мороз», «Учим ребёнка правилам безопасности».

Статья: «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма), консультация «Одеваем детей по сезону».

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

3 этап - заключительный

- анализ полученных результатов;
- Выставка «Новогоднее чудо».

Итоги проекта:

В проекте дети будут участвовать с удовольствием. Надеемся детям понравится продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Дети очень много узнают о жизни растений и животных зимой. Смогут сами устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомятся с традициями праздника Новый год, а также с зимними видами спорта, играми, забавами. Расширят представления о зимних играх и забавах. Родителям понравится участвовать в выставке поделок и рисунков. Родители станут активней принимать участие в жизни детей и детского сада.

**Перспективное планирование по проекту
«Зимушка-зима»
1 неделя**

| | Ситуативные беседы | Художественное слово | Совместная деятельность | Игровая деятельность |
|---|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | «Какое время года сейчас наступило?» | Р.н.с «Зимовье зверей» | Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка» | Д/и «Угадай сказку» |
| 2 | «Что мы знаем о зиме?» | Р.н.с.«Заюшкина избушка» | Пересказ сказки | С/и «Дует ветер» |
| 3 | «Для кого зима бывает грустным временем года?» | Р.н.с «Морозко» | Рисование «Наш друг снеговик» | Д/и «Угадай по описанию» |
| 4 | «Каково лесным жителям зимой?» | Р.н.с «Снегурочка» | Разучивание новогодних песен | Д/и «Под ёлочкой» |
| 5 | «О зиме» | К. Бальмонт «Снежинка» | Пальчиковая гимнастика «Мороз» | Ср/и «Накорми зверей зимой» |
| 6 | Работа с родителями | | | |
| | Папка передвижка | | | |

2 неделя

| | Ситуативные беседы | Художественное слово | Совместная деятельность | Игровая деятельность |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| 1 | «Первый снег» | Загадки о зиме | Рассматривание сюжетных картинок «Зима в лесу» | П/и «Охотник и медведи» |
| 2 | «Приметы зимы» | Р.н.с «Лисичка-сестричка и серый волк» | Опыт «Почему тает снег» | Дигра «Можно-нельзя» |
| 3 | «Одежда людей зимой» | Р.н.с «Зимовье зверей» | Просмотр мультфильма | С/игра «Снежинки летят» |
| 4 | «Звери и птицы зимой» | «Зимняя сказка» | Аппликация «Снеговик» | Дигра «Маша и медведь» |
| 5 | «Зимние игры и забавы» | Р.н.с «Рукавичка» | Дыхательная гимнастика «Снежный ком» | Дигра «Какое время года» |
| 6 | Работа с родителями | | | |
| | Консультация для родителей «Одеваем детей по сезону» | | | |

3 неделя

| | Ситуативные беседы | Художественное слово | Совместная деятельность | Игровая деятельность |
|---|--|----------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | «Что за праздник Новый год» | Заучивание стихотворений о зиме. | Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы» | Д/и «Назови три предмета» |
| 2 | «Без чего не может быть Нового года?» | Стих. «Птичьи гнезда опустели» | Лепка «Весёлый снеговик» | П/и «Ледяные фигуры» |
| 3 | «Кто такая Снегурочка? Из чего она сделана?» | Загадки о зиме | Аппликация «Дом зимой» | Д/и «Часы» |
| 4 | «Чем украшают ёлку?» | Проговаривание чистоговорок. | Разучивание новогодних песен | Д/и «Белки» |
| 5 | «Что можно делать со снегом? Что можно лепить из снега?» | Стих. «Если снег идет». | Рассматривание новогодних игрушек и открыток | П/и «Снежинки» |
| 6 | Работа с родителями | | | |
| | Памятки: «Безопасность в Новый год», «Установка ёлки» | | | |

4 неделя

| | Ситуативные беседы | Художественное слово | Совместная деятельность | Игровая деятельность |
|---|--|---|---|--|
| 1 | «Что вы ждёте от праздника Новый год?» | Стих. И. Сурикова «Зима» | Прослушивание аудиосказки «Морозко» | П/и «Ворона и собачка» |
| 2 | «Как вы будите встречать Новый год дома?» | Стих. Семен Островского «Санки» | Лепка «Зайчик у ёлочки» | П/и «Заяц» |
| 3 | «Какие вы знаете зимние виды спорта?» | Загадки о зиме | Рассматривание картинок с зимними видами спорта. | Д/и «Какой, какая, какое» |
| 4 | «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?» | Стих. Семен Островского «Зря слёз не трачу» | Аппликация: «Вот на ветках птицы снегири- синицы» | Д/и «Кто быстрее найдет ель или сосну» |
| 5 | «Беседа о поведении на Новогоднем утреннике» | Стих. И. Бурсов «Снежинки» | Опыт «Свойства снега» | Д/и «Что умеют делать звери?» |
| 6 | Работа с родителями | | | |
| | Папка передвижка: «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», | | | |

