

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Изобильненского муниципального района Ставропольского края  
«Детский сад № 36»  
(МКДОУ ИГОСК «Детский сад № 36»)*

# *Проект «Птицы!»*

Воспитатели: Шашурина М. В., Жвакина Т.В.



п. Солнечнодольск

**ПРОЕКТ**  
**«Птицы»**  
**(средняя группа)**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** дети (4-5 лет), воспитатели, родители

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (10 – 21 февраля 2020 года)

**Актуальность проекта:** Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

**Проблема:** Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц.

**Цель:** расширить знания детей о птицах, их образе жизни.

**Задачи:**

- уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц: внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
- развивать наблюдательность, познавательную активность детей.
- познакомить с зимующими и перелётными птицами.
- воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

**Формы реализации проекта:**

- Чтение художественной литературы;
- Заучивание пословиц, поговорок, стихов;
- Дидактические, настольные, сюжетные игры;
- Рассматривание иллюстраций,
- Общение, обсуждение проблемных ситуаций;

**Предполагаемый результат:**

- Знания детей о птицах расширятся;
- Дети научатся правильно подкармливать птиц;
- У детей появится заботливое отношение к окружающему;
- Научатся отличать перелётных птиц от зимующих.
- Повысится познавательный интерес;

**Продукты проекта:** выставки творческих работ детей (рисование, аппликация, лепка). Коллективная работа. Изготовление кормушек.

**Рабочий план реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный**

- Изучение проблемы.
- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
- Составление плана работы над проектом. (*Приложение №1*)

-Подбор художественной литературы для детей: стихи, сказки, загадки, иллюстративного и дидактического материала по данной теме.

- Изучение опыта работы педагогов по данной теме. Обработка информационного материала.

## **2 этап – практический:**

### **Работа с детьми:**

1. Чтение художественной литературы.
2. Подвижные игры.
3. Дидактические игры.
4. Беседы.

### **Работа с родителями:**

- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

## **3 этап - заключительный**

1. Анализ полученных результатов;
2. Поделки и рисунки «Птицы».

### **Итоги проекта:**

Изучая птиц и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого. Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

**Перспективное планирование по проекту  
«Птицы»  
10-14 февраля 2020 год**

	<b>Ситуативные беседы</b>	<b>Художественное слово</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Игровая деятельность</b>
1	Рассказ воспитателя «Птицы, какие они?»	М. Горький «Воробьишко»	Загадывание загадок	Д/и « <b>Накорми птиц</b> »
2	Беседа «Что ты знаешь о птицах?»	В. Бианки «Сова»	Рассматривание иллюстраций.	П/и «Вороны»
3	Игра-диалог «Чем питаются зимующие птицы?!»	И. Соколов-Микитов «Зимой в лесу»	Лепка «Учимся лепить птиц»	Д/и «Птички»; «Зимние гости»
4	Как разделить птиц на перелетных и зимующих?	Потешка «Гуси, вы гуси»	Аппликация «Птицы на ветке»	П/и «Воробушки и автомобиль»
5	Беседа «Какое значение имеют птицы в жизни человека?»	р.н.с «Лиса и журавль»	Пальчиковая игра «Воробьи»	С/и «Закончи предложение»» «Филин и пташки»
6	<b>Работа с родителями</b>			
	Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».			

**17-21 февраля**

	<b>Ситуативные беседы</b>	<b>Художественное слово</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Игровая деятельность</b>
1	Рассуждения «Жалобная книга природы»	К.Д. Ушинский «Ласточка»	Слушание голосов птиц	П/и «Лиса и куры»
2	Рассказ воспитателя «Пернатые друзья»	В. Даль «Ворона»	Разучивание потешки «Ласточка»	Д/и «Чей голос» «Перелёт птиц»
3	Учитесь жалеть и беречь.	Стих. Александрова А. «Скворцы»	Рисование «Птицы из ладошки»	С/и «На птичьем дворе»
4	Беседа «Снегири»	Стих. А.Яшина «Покормите птиц зимой»	Аппликация «Скворечник для птиц»	Д/и «Сложи целое яйцо из частей»,
5	Общение «Мир вокруг птиц»	Стих. В. Берестова «Птицы»	Пальчиковая игра «Дятел»	П/и «Гуси-лебеди»,
6	<b>Работа с родителями</b>			
	Совместное творчество родителей и детей: «Зимующие птицы», оформление рисунков и поделок «Птицы!»			