

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №36»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

(МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК)

Проект

«Не шути с огнем!»

Подготовили воспитатель: Шашурина М. В.,

Жвакина Т.В.



Девиз проекта:

*Надо видеть, предвидеть, учесть,
По возможности избежать,
Если нужно - на помощь позвать.*

Актуальность проекта: сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много фактов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Проблема: недостаточный уровень знания детей причин возгораний, способов тушения огня, действий при пожаре – все это вызывает беспокойство за безопасность.

Предполагаемый результат:

- знание средств пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег;
- умение правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- изменение отношения родителей к данной проблеме;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи проекта:

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

Принципы реализации проекта

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожара.

2. Целенаправленное изучение правил безопасного поведения во время пожара.

3. Формирование новых знаний и навыков в области пожарной безопасности на базе имеющихся (принцип креативности).

4. Проявление заботы о здоровье и его безопасности (принцип гуманизации).

Вид проекта: краткосрочный, информационно – практический.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатель,

Предварительная работа:

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Изготовление дидактических игр.
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Работа с родителями.

Конкурс на лучший детско-родительский плакат “Не играй с огнем”.

Анкетирование родителей по данной теме.

Организации выставки литературы по теме.

Консультации: «Как уберечь ребенка от беды?»; «Безопасность дома»

Папка передвижка - «Как спасти себя при пожаре? »

Выполнение проекта:

Беседы с детьми: «Эта спичка- невеличка», «Полезный огонь»

«Правила пожарной безопасности в ДОУ», «Пожарный - герой – он с огнем вступает в бой»

Познавательное занятие «Огонь-друг»

Просмотр мультфильмов по теме.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр:

- П/и «Пожарные на учении» , физминутка «Пожарный»
- Д/игры «Пожароопасные предметы», «Что нужно при пожаре», «Причины пожара», «Огнеопасные предметы», «Горит – не горит», «Украшаем елку»
- С/ролевая игра «Пожарные на учении», «Осторожно, пожар!»
- Игра-инсценировка «Кошкин дом»
- Настольно-печатные игры «Опасные ситуации в доме», лото «Профессии», «Найди хозяина».

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме):

- сказка С.Я. Маршака “Дядя Степа”.
- прослушивание аудиозаписи сказки “Кошкин дом”
- сказка “Как человек подружился с огнем”
- произведение К.И. Чуковского “Путаница”

Рассматривание картин, иллюстраций.

Конкурс рисунков совместно с родителями «Спички детям не игрушка».

Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности) .

Проведение опытов, экспериментов.

Продукт проектной деятельности:

Альбомы «Юные пожарные», «Детям о пожаре»,

Подборка художественной литературы по теме.

Дидактические игры

Стенд по пожарной безопасности в группе.

Литература:

В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».

В.А. Степанов «Азбука в загадках».

Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.

Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.

Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки»

Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»

С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».

Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».

К. Чуковский «Путаница».