

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №36» ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК)

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК
Протокол №5 от «23» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №36» ИГОСК
Генеральская
К.В. Генеральская
Пр. №42 от «23» мая 2023 года



СОГЛАСОВАНО:

на заседании
родительского комитета МКДОУ
«Детский сад №36» ИГОСК
Протокол № 2 от «23» мая 2023г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2023 год



пос. Сивцевихинск, 2023г.

№	Наименование раздела	Стр.
1.	АКТУАЛЬНОСТЬ	3
2.	РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	5
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ В ЛОК	6
3.1.	Цели и задачи ДОУ в летний оздоровительный период.	6
3.2.	Система оздоровления детей в летний период	6
3.3.	Организация летней оздоровительной кампании	7
4	РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)	8
4.1.	Задачи работы с педагогами	10
4.2.	Задачи работы с родителями	10
4.3.	Ожидаемые результаты	10
4.4.	Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей	11
5.	ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДОУ К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ	13
5.1.	Организационная работа в ДОУ	13
5.2.	Методическая работа, оснащение методического кабинета	14
5.3.	Оздоровительная работа с детьми	15
5.4.	Консультации для педагогов	16
5.5.	Работа с родителями	17
5.6.	Административно-хозяйственная работа (<i>проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО</i>)	18
5.7.	Контроль и руководство	18
6.	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	20
6.1.	Формы оздоровительных мероприятий в летний период	20
6.2.	Сетка НОД на летний оздоровительный период 2023 года	22
6.3.	Режим организации жизни детей в летний оздоровительный период 2023 года	23
6.4.	План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	24

1. АКТУАЛЬНОСТЬ.

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно в ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня, планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная, познавательная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

2. РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ В ЛОК

3.1. Цели и задачи ДОУ в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.2. Система оздоровления детей в летний период включает в себя

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

3.3. Организация летней оздоровительной кампании

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

4. РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

4.1. Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

4.2. Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4.3. Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

4.4. Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Старший воспитатель, воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	воспитатели
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели

	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение (отдельно в каждой группе): литературное, музыкальное, спортивное, познавательное и т.д., по календарному планированию на ЛОК.

5. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДОУ К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

5.1. Организационная работа в ДОУ

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	Май	Заведующий
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2023-2024 учебный год	Май-август	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода (под подпись): - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - порядок действий в случае возникновения пожара; - требования пожарной безопасности при проведении культурно массовых мероприятий; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - техника безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; - профилактика детского травматизма; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - оказание первой доврачебной помощи; - правила оказания первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном и ударе.	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками и родителями: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели групп
Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОК	Заведующий, воспитатели, медсестра
Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОК	Воспитатели, медсестра ДОУ
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 31 августа	Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты

5.2. Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
Семинар для воспитателей «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Май	Старший воспитатель
Составление годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июнь - июль	Старший воспитатель
Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФОП и ФГОС дошкольного образования.	Июнь-июль	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете.	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам Педагогов.	В течение ЛОК	Старший воспитатель

Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений	В течение ЛОК	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы. Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФОП и ФГОС ДО».	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2023г.	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели

5.3. Оздоровительная работа с детьми

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, Повар, кладовщик.
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

5.4. Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование»	Май	Старший воспитатель
«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	Май	Старший воспитатель
«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	Май	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре
«Проведение досугов и развлечений в летний период»	Май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»	Май	Старший воспитатель, воспитатель Маслова И.Н.
«Адаптация детей в летний период»	Май	Ст. воспитатель, воспитатель Жвакина Т.В.
«Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«Организация разных видов игровой деятельности»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатель Негода С.Х.
«Особенности проведения прогулок в теплое время года»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатель Субычева Е.В.
«Проведение утренней гимнастики в летний период вариативные подходы»	Июнь	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре
«Взаимодействие с родителями в летний период»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатель Каримова Т.Н.
«Закаливание детей в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
ПАМЯТКА «Оказание первой медицинской помощи»	Июнь	Старший воспитатель, Медицинская сестра
«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми»	Июль	Старший воспитатель, воспитатель Каримова Т.Н.
«Игрушки и пособия для игр с песком и водой»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатель Буклова К.Е.
«Проведение подвижных игр на участке летом»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатель Шашурина М.В.
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатель Буклова Н.И.
«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Июль	Инструктор по физкультуре
«Музыка как одно из средств	Июль	Музыкальный руководитель

физического развития»		
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июль	Медицинская сестра, Старший воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатель Черкашина О.П.
«О правильной организации закаливающих процедур»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатель Брусенская Т.Н.
«Речевое развитие дошкольников в летний период»	Август	Ст. воспитатель, воспитатель Буклова К.Е.
«Экологическое воспитание детей в летний период»	Август	Ст. воспитатель, воспитатель Шашурина М.В.
«Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе»	Август	Инструктор по физкультуре
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

5.5. Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как обезопасить своих детей»; - «Чем занять ребенка во время каникул»; - «Профилактика аллергии у детей дошкольного возраста во время цветения»; - «Одежда детей в летний период»; - «Профилактика травматизма у детей»; - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Безопасность на воде в летнее время»; - Памятка «Летние игры с песком и водой» <p>Консультации Первая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</p>	Май - август	Воспитатели групп
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации - информационный материал «Адаптация к 	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

условиям ДОУ» - консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка»		ДОУ
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз, воспитатели гр.

5.6. Административно-хозяйственная работа (проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ)

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Сотрудники ДОУ
Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ
Косметический ремонт групп	Июль - август	Заведующий хозяйством, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели групп

5.7. Контроль и руководство

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОК	ст.воспитатель
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОК	ст.воспитатель

Оперативный контроль воспитательно – образовательной работы в ДОУ	В течение ЛОК	Заведующий, ст.воспитатель, Метод. совет, медсестра.
Ведение документации.	В течение ЛОК	Заведующий, ст.воспитатель.
Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра

6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**6.1. Формы оздоровительных мероприятий
в летний период**

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	1 младшая – 5, 2 младшая – 6, Средняя – 8, Старшая – 10 Подготовительная – 12	Воспитатели групп
НОД по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1 младшая – 10 2 младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная – 30	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений,	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10, Подготовительная – 12	Воспитатели групп

упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12, Подготовительная – 12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуаль	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп

	ной работы			
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, специалисты ДОУ
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Заведующий хозяйством, Медицинская сестра	

6.2. Сетка НОД на летний оздоровительный период 2023 года.

<i>Дни недели</i>	<i>1 младшая группа № 7</i>	<i>2 младшая группа № 5</i>	<i>средняя группа № 2</i>	<i>средняя группа № 10</i>	<i>старшая группа № 3</i>	<i>старшая группа № 8</i>	<i>Подготовительная группа № 6</i>
<i>Понедельник</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.00 – 9.10</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.15</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.20 – 9.35</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 – 9.45</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.55 – 10.20</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.45 – 10.10</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.30 – 11.00</i>
<i>Вторник</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура) 9.00 – 9.15</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.20 – 9.35</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.25 – 9.45</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.55 – 10.20</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.45 – 10.10</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 10.30 – 11.00</i>
<i>Среда</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.00 – 9.10</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.15</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.20 – 9.35</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 – 9.45</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.55 – 10.20</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.45 – 10.10</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.30 – 11.00</i>
<i>Четверг</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура) 9.00 – 9.15</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.20 – 9.35</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.25 – 9.45</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 9.55 – 10.20</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.45 – 10.10</i>	<i>Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 10.30 – 11.00</i>
<i>Пятница</i>	<i>Игры и развлечения</i>						

- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Два раз в месяц планируется развлечение: литературное, музыкальное и т.д. по усмотрению воспитателя, музыкального руководителя.
- Два раза в месяц планируется физкультурный досуг.

6.3. Режим организации жизни детей в летний оздоровительный период 2022 года.

№	Режимные моменты	1 младшая группа № 7 (2-3 года)	2 младшая группа № 5 (3 - 4 года)	средняя группа №2, 10 (4 - 5 лет)	старшая группа №3, 8 (5 - 6 лет)	подготовительная группа №6 (6 - 7 лет)
1.	Прием и осмотр детей. Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин.)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин.)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин.)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин.)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин.)
2.	Утренняя гимнастика	8 ⁰⁰ -8 ⁰⁷ (7 мин.)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин.)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин.)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин.)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин.)
3.	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство.	8 ⁰⁷ -8 ⁴³ (25 мин.)	8 ¹⁰ -8 ⁴⁰ (30 мин.)	8 ¹⁰ -8 ⁴⁰ (30 мин.)	8 ¹⁰ -8 ³⁰ (20 мин.)	8 ¹⁰ -8 ³⁰ (20 мин.)
4.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	8 ⁴³ -8 ⁵³ (10 мин.)	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ (10 мин.)	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ (10 мин.)	8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин.)	8 ³⁰ -8 ⁴⁰ (10 мин.)
5.	Утренний круг.	8 ⁵³ -9 ⁰⁰ (7 мин.)	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин.)	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰ (20 мин.)
6.	НОД. Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа.	9 ⁰⁰ -9 ⁵⁰ (50 мин.) по подгруппам	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ (1 час) по подгруппам	9 ⁰⁰ -10 ¹⁰ (1 час 10 мин.)	9 ⁰⁰ -10 ²⁰ (1 час 20 мин.)	9 ⁰⁰ -10 ³⁰ (1 час 30 мин.)
7.	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰ (10 мин.)	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ (10 мин.)	10 ¹⁰ -10 ²⁰ (10 мин.)	10 ²⁰ -10 ³⁰ (10 мин.)	10 ³⁰ -10 ⁴⁰ (10 мин.)
8.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организация двигательной активности.	10 ⁰⁰ -11 ⁵⁰ (1 ч 50 мин.)	10 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (1 ч 50 мин.)	10 ²⁰ -12 ²⁰ (2 часа)	10 ³⁰ -12 ³⁰ (2 часа)	10 ⁴⁰ -12 ⁴⁰ (2 часа)
9.	Возвращение с прогулки, воспитание КГН. Самостоятельная игровая деятельность детей.	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁵ (15 мин.)	12 ⁰⁰ -12 ²⁰ (20 мин.)	12 ²⁰ -12 ⁴⁰ (20 мин.)	12 ³⁰ -12 ⁵⁰ (20 мин.)	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰ (10 мин.)
10.	Подготовка к обеду, обед, дежурство.	12 ⁰⁵ -12 ⁴⁰ (35 мин.)	12 ²⁰ -13 ⁰⁰ (40 мин.)	12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰ (40 мин.)	12 ⁵⁰ -13 ²⁰ (30 мин.)	12 ⁵⁰ -13 ²⁰ (30 мин.)
11.	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон.	12 ⁴⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч 20 мин.)	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (2 ч 10 мин.)	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (2 ч)	13 ²⁰ -15 ¹⁰ (1 час 50 мин.)	13 ²⁰ -15 ¹⁰ (1 час 50 мин.)
12.	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	15 ⁰⁰ -15 ²⁰ (20 мин.)	15 ¹⁰ -15 ³⁰ (20 мин.)	15 ¹⁰ -15 ³⁰ (20 мин.)	15 ¹⁰ -15 ³⁰ (20 мин.)	15 ¹⁰ -15 ³⁰ (20 мин.)
13.	Подготовка к полднику, полдник, дежурство.	15 ²⁰ -15 ⁴⁰ (20 мин.)	15 ³⁰ -15 ⁵⁰ (20 мин.)	15 ³⁰ -15 ⁵⁰ (20 мин.)	15 ³⁰ -15 ⁵⁰ (20 мин.)	15 ³⁰ -15 ⁵⁰ (20 мин.)
14.	НОД. Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа.	15 ⁴⁰ -16 ⁰³ (23 мин.) по подгруппам	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰ (20 мин.) по подгруппам	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰ (10 мин.)	-	-
15.	Вечерний круг.	16 ⁰³ -16 ¹⁰ (7 мин.)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ (10 мин.)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ (10 мин.)	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁵ (15 мин.)	15 ⁵⁰ -16 ¹⁰ (20 мин.)
16.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организация двигательной активности. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями. Уход домой.	16 ¹⁰ -17 ³⁰ (1 ч 20 мин.)	16 ¹⁰ -17 ³⁰ (1 ч 20 мин.)	16 ¹⁰ -17 ³⁰ (1 ч 20 мин.)	16 ⁰⁵ -17 ³⁰ (1 ч 25 мин.)	16 ¹⁰ -17 ³⁰ (1 ч 20 мин.)

6.4. План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**ИЮНЬ**

Срок	Мероприятие	Ответственные воспитатели
<i>1 Неделя «Здравствуй, лето!»</i>		
1 день	<u>Международный день защиты детей.</u> Праздник детства и солнечного света: для старших дошкольников «Пусть лето звонкое смеётся»; для мл дошкольников «Этот мир мы дарим детям» (эстафеты, конкурсы). Чтение художественной литературы о лете, приметах лета. Рисунки на асфальте. «Что такое лето?»	Все группы
2 день	<u>День нарядного участка.</u> Уход за клумбами, труд в саду. Поделки из природного материала. Изготовление гербариев Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Группы детей дошкольного возраста
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп
<i>2 Неделя патриотического воспитания «Моя Родина»</i>		
1 день	<u>«Россия - Родина моя»</u> Родины просторы: знакомство с нашей страной по карте и глобусу, рассматривание иллюстраций альбомов о Родине с видами природы родной страны, ее животным и растительным миром. Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». Чтение стихов о России. Русские народные игры.	Все группы
2 день	<u>Пушкинский день России</u> Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь	Все группы

	<p>сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»</p>	
3 день	<p><u>Моя малая Родина.</u> Беседы о Ставропольском крае, Изобильненском районе, поселке Солнечнодольске (истории, природе, реках, водоёмах, природных ресурсах). Рассматривание иллюстраций альбомов открыток, книг с видами города, природы с ее животным и растительным миром. Виртуальные экскурсии, прогулки по улицам родного поселка. Выставка рисунков «Мой посёлок самый лучший»</p>	Все группы
4 день	<p><u>Наша Родина.</u> Беседы, рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Чтение стихов о России. Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразии чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Русские народные игры.</p>	Все группы
5 день	<p><u>Международный день друзей.</u> Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». Рисование по замыслу «Подарок другу».</p> <p><u>День России.</u> Беседы о празднике, традициях празднования, выставка рисунков «С днем рождения Россия». Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России», «Столица - Москва». Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Русские народные игры.</p> <p><u>Тематическое развлечение «День России».</u></p>	Группы детей дошкольного возраста
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп
3 Неделя «Безопасное лето!».		
1 день	<p><u>День правил дорожной безопасности.</u> Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах»,</p>	Все группы.

	«ДПС». Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой	
2 день	<u>День правил поведения в природе и на улицах поселка.</u> Целевая прогулка по территории детского сада «Что нас ждет у ворот?» - повторение правил поведения, разбор возможных ситуаций. Целевая прогулка по территории детского сада с целью предупреждения возникновения опасных ситуаций. Коллективное рисование плакатов по ОБЖ.	Все группы.
3 день	<u>День растений.</u> Путешествие по экологической тропе ДОУ. Беседа «Зелёная аптека». Беседы о ядовитых растениях, грибах. Рассказ воспитателя о подстерегающие опасности и культура поведения. Лепка, рисование, аппликация по теме дня. Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».	Все группы.
4 день	<u>День пожарной безопасности.</u> Беседы на тему: «Огонь добрый, огонь злой», «Опасные предметы», «Пожарная машина», «Правилах пожарной безопасности», «Спички детям не игрушка». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности. Рисование «Опасные предметы». Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»	Все группы
5 день	<u>День правил здорового образа жизни.</u> Беседы о полезных и вредных привычках, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков-плакатов: «Жить здорово - ЗДОРОВО» Театральная деятельность по тематике недели.	Группы детей дошкольного возраста Младшая групп
4 Неделя дружбы и добра.		
1 день	<u>День дружбы</u> Беседа «Что такое доброта». Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.	Все группы

	<p>Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</p> <p>Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</p> <p>Рисование с опорой на фотографию «Портрет друга».</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?».</p> <p>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p>	
2 день	<p><u>День воздушного шарика</u> как символа дружбы: конкурс «Чей шарик больше?», эстафеты с шарами, рисование «Шары над посёлком».</p> <p>Подготовка декораций к концерту «Праздник дружбы».</p>	Все группы
3 день	<p><u>«Казачата- дружные ребята»</u></p> <p>Знакомство с фольклором – пословицы, поговорки, песни, стихи (младший дошкольный возраст).</p> <p>«В гости – в казачий курень», посещение музея ДОУ «Истоки Родины» знакомство с казачьем бытом. «Казачья утварь» - мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода (старший дошкольный возраст).</p> <p>Беседы «Знакомство с казачьим народным костюмом». Рассматривание картинок одежды, костюма казака и казачки.</p> <p>Детское творчество «Казачий костюм».</p> <p>Игры- драматизации. Добро побеждает во всех сказках - выставка работ «Мои любимые сказки».</p>	Все группы
4 день	<p><u>День памяти</u></p> <p><i>Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</i></p> <p>Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <p>Экскурсия в музей ДОУ «Боевой славы», к мемориалу, скверу памяти.</p> <p>Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Танкисты».</p>	Все группы
5 день	<p><u>День добрых дел.</u></p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов о дружбе, подготовка к «празднику дружбы».</p> <p>Дружные ребята: песни о дружбе.</p>	Группы детей дошкольного возраста

	Итоговое мероприятие: детский концерт «Праздник дружбы»	
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп

ИЮЛЬ

1 Неделя «Азбука безопасности»		
1 день	<p><u>День рождения ГИБДД.</u></p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе».</p> <p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p>	Все группы
2 день	<p><u>День светофора.</u></p> <p>Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>	Все группы
3 день	<p><u>День дорожной грамотности.</u></p> <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p>	Все группы

	<p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p>	
4 день	<p><u>День дорожных знаков.</u></p> <p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p>Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</p> <p>Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</p> <p>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</p> <p><i>Тематическое развлечение по ПДД.</i></p>	Все группы
5 день	<p><u>Всероссийский день семьи.</u> Под покровом Петра и Февроньи - ромашковый день. День любви, семьи и верности: чтение стихов, слушание песен, просмотр презентации посвященных празднику.</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p>	Группы детей дошкольного возраста

	<p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»</p> <p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности».</p>	
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп
2 Неделя удивительных встреч.		
1 день	<p><u>День почты.</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов потеме дня. Беседы: «Профессия почтальон». Чтение художественной литературы. Выставка почтовых конвертов. Рисование «Почтовая марка».</p> <p>Подвижная игра: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Турбюро», «Почта». Экскурсия на почту поселка.</p>	Все группы
2 день	<p><u>День радостной встречи с любимой игрушкой.</u></p> <p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>Беседа «Моя любимая игрушка» «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате).</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>Игрушки своими руками - изготовление игрушек</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку).</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир», «Магазин игрушек».</p>	Все группы
3 день	<p><u>День радостной встречи с любимым мультфильмом</u></p> <p>Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». Викторина «По следам знакомых мультфильмов». Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</p> <p>Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков»,</p>	Все группы

	«Большой-маленький». Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочкахохлатка». Речевая игра «Кто рассказывает?». Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». Конструирование «Теремок».	
4 день	<u>День радостной встречи с музыкой</u> : слушание музыкальных произведений разных жанров, танцевальные импровизации под музыку.	Все группы
5 день	<u>День радостной встречи со сказкой</u> : чтение сказок по выбору детей. Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. <i>Итоговое мероприятие: Показ кукольного театра.</i>	Группы детей дошкольного возраста
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп
3 Неделя искусства		
1 день	<u>День театра.</u> Час интересных сообщений: беседы о театре, театрализованные игры - инсценировки, показ кукольного, настольного, теневого театра.	Все группы
2 день	<u>День живописи.</u> Час интересных сообщений: беседы о живописи и художниках, рассматривание картин, рисование детей на различную тематику, выставка детских рисунков «Мир глазами детей».	Все группы
3 день	<u>День кино.</u> Час интересных сообщений: беседы о кино, просмотр мультимедийных фильмов, детских художественных фильмов.	Все группы
4 день	<u>День музыки.</u> Час интересных сообщений: беседы о разных музыкальных жанрах, слушание, свободное детское музицирование.	Все группы
5 день	<u>День детского творчества</u> : самостоятельная детская творческая деятельность: художественная, музыкальная, театральная. <i>Итоговое мероприятие: Детский концерт.</i>	Группы детей дошкольного возраста
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп
4 неделя «Неделя экологии»		

	Целевая прогулка на огород и цветник.	
4 день	<p><u>День игр с водой и мыльными пузырями.</u> Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь». Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». <u>День знатоков экологии:</u> чтение популярной литературы, рассматривание экологической энциклопедии. Итоговое мероприятие: экологическая викторина: «Что, где, когда?»</p>	<p>Группы младший, средний возраст детей.</p> <p>Группы старшего дошкольного возраста детей.</p>
5 день	<p><u>День экспериментов с водой.</u> Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». <u>День Нептуна</u> Беседа о традициях праздника. Игры с водой на прогулке. Рисование мелом на асфальте «Водные жители». Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</p>	Все группы
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп

АВГУСТ

<i>1 Неделя ПДД</i>		
1 день	<u>Мини - проект: «ТРИ сигнала светофора».</u>	Все группы

	<p>День правил дорожной безопасности: развлечение-викторина на знание правил дорожной безопасности с приглашением инспектора ГИБДД; познавательные игры по ознакомлению с правилами дорожной безопасности, чтение книг, рассматривание иллюстраций.</p>	
2 день	<p>Беседы с детьми о правилах поведения на улицах посёлка. Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. Викторина «Наш друг – светофор»</p>	Все группы
3 день	<p><u>День осторожного пешехода.</u> Беседы о правилах поведения на дороге. Целевая прогулка по автогородку на территории ДОУ, с целью повторения правил уличного движения, разбор ситуаций движения пешеходов с детьми. Оформление газеты «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города»</p>	Все группы
4 день	<p>Просмотр художественных и мультипликационных фильмов, презентаций на тему правил дорожного движения для детей дошкольного возраста. Дидактическая игра: «Собери светофор». Досуг «Дорожная азбука»</p>	Все группы
5 день	<p><u>Международный день светофора.</u> Беседа: «История рождения светофора». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор». Конкурс «Дорожные знаки». (оформление выставки в группе). Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p>	Группы детей дошкольного возраста
	<p>Театральная деятельность по тематике недели.</p>	Младшая групп
<p>2 Неделя спортивных игр</p>		
1 день	<p><u>День открытия спортивной недели.</u> Беседы на тему «Спорт» и т.д. Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». Рисование «Мы спортсмены» Конкурс поделок «Летние виды спорта». Эстафеты «Чему мы научились».</p>	Все группы

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</p> <p>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». Народные игры.</p>	
2 день	<p><u>День велосипеда.</u></p> <p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</p> <p>Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</p> <p>Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</p> <p>Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед».</p> <p>Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p>	Все группы
3 день	<p><u>Витаминка в гостях у ребят.</u></p> <p>Беседы на тему «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p><u>День Здоровья.</u> Беседы: «Беседа о здоровье, о чистоте», «Уроки безопасности», «Безопасность при отдыхе на природе». «Друзья Мойдодыра», «Чтобы быть здоровым» - формирование у детей навыки личной гигиены.</p> <p>Игра-путешествия с воспитанниками.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься».</p> <p><u>Тематический праздник «День Здоровья».</u></p>	Все группы
4 день	<p><u>Весёлый стадион.</u></p> <p>Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</p> <p>Выставка детских рисунков. «Любим спортом заниматься».</p>	Все группы

	<p>Дидактическая игра «Назови спортсмена».</p> <p>Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p>	
5 день	<p><u>День физкультурника.</u></p> <p>Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</p> <p>Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы».</p> <p><i>Спортивный праздник «Весёлые старты».</i></p>	Все группы
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп
3 Неделя «Урожайная»		
1 день	<p><u>День земли.</u></p> <p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники».</p> <p>Дидактическая игра «Экологический светофор».</p> <p>Подвижные игры: по теме дня.</p> <p><u>«Медовый спас»</u></p> <p>Беседа о празднике «Медовый Спас», о его важности и значении. Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас».</p> <p>Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p> <p>Приметы праздника. Народные советы.</p> <p>Словесные и подвижные игры по теме праздника.</p> <p>Игры-импровизации: «Мы - пчёлы»; «Полет пчелиного роя»; «Медведь и пчёлы».</p> <p>Творческая деятельность детей по теме праздника..</p>	Все группы
2 день	<p><u>День злаковых.</u></p> <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p>	Все группы

	<p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	
3 день	<p><u>День овощей и фруктов</u></p> <p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Чтение про «Овощи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика».</p> <p>Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p>	Все группы
4 день	<p><u>День грибов</u></p> <p>Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. Книжки для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</p> <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	Все группы

<p>5 день</p>	<p><u>День ягод</u> Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрого лета (ягоды)». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p><u>«Яблочный спас»</u> Знакомство с народным праздником – Яблочный спас. Расширять знания детей о целебных свойствах яблок. Прививать интерес к традициям, обычаям, культуре. Приглашение представителя церкви. Совместная работа в организации выставки детского творчества «Пришел Спас – яблочко припас». Чтение рассказов, стихотворений писателей. Народные приметы. Свободная изобразительная деятельность. Игровая деятельность: Дидактические и подвижные игры.</p>	<p>Группы детей дошкольного возраста</p>
	<p>Театральная деятельность по тематике недели.</p>	<p>Младшая групп</p>
<p><i>4 Неделя «Мы живём в России»</i></p>		
<p>1 день</p>	<p>Беседы с детьми о предстоящем празднике, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Символы России: герб, флаг, гимн. Чтение художественной литературы, русских народных сказок, стихов о Родине, мире. Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». Игры по тематике дня.</p>	<p>Все группы</p>
<p>2 день</p>	<p><u>День государственного флага России.</u> Беседы: Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Флаг России». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина», русских народных сказок, стихов о родном крае, мире. Рассматривание альбома «Россия-Родина моя»,</p>	

	<p>иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры : «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p>	
3 день	<p><u>День родного края.</u> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край, район». Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Беседа о природных богатствах родного края. Прослушивание в аудиозаписи русских и народных песен. Рисование «Наша улица, наш поселок».</p>	Все группы
4 день	<p><u>День Детского сада</u> Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование «Моя любимая игрушка». Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»</p>	Все группы
5 день	<p><u>Фестиваль патриотической песни.</u> Проводится музыкальный фестиваль для детей, посвященный патриотической песне. Прослушивание и пение знакомых детских песен - Сюжетно-ролевая игра «Концерт» - Конкурс «Угадай мелодию» - Прослушивание детских песен из мультфильмов - Беседа с детьми «Кто придумывает песни?»</p>	Группы детей дошкольного возраста
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп
5 Неделя прощания с летом		
1 день	<p><u>День почемучек.</u> Беседы с рассматриванием картинок: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».. Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. Чтение художественной лиературы, отгадывание</p>	Все группы

	загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольные игры.	
2 день	День дружбы. Беседа на тему: «Что такое доброта» «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», А. Барто «Вовка добрая душа». Дидактическая игра «Хорошо и плохо», «Что изменилось?». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Акция «Подари улыбку другу»	Все группы
3 день	День прощания с летом. Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» Детские рисунки на асфальте «Лето – веселая пора»	Все группы
4 день	Беседы «Чем вам запомнилось лето». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Рисование по данной тематике. Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Игры-эксперименты и строительные игры с песком. Спортивный праздник «До свидания, лето!».	Группы детей дошкольного возраста
	Театральная деятельность по тематике недели.	Младшая групп