Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» Изобильненского Городского округа Ставропольского края

Организация непосредственной образовательной деятельности детей в младшей группе №5 по теме: «В гости к сказкам»

Подготовила: - воспитатель, с соответствием занимаемой должности Жвакина Т.В.

п. Солнечнодольск, 2021 год

Интеграция ОО: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Социальнокоммуникативное развитие.

Возрастная группа: вторая младшая группа (3-4 года)

Целевые ориентиры: продолжать формировать и расширять элементарные представления у детей младшего дошкольного возраста. Вызвать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

Образовательные:

- -закреплять знания детей о диких животных, транспорте.
- -систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).
- -закреплять знания детей о правилах поведения со взрослыми.
- -закреплять понятие один-много.

Развивающие:

- развивать речь, мышление, память, любознательность, логическое мышление.
- -способствовать развитию речевого дыхания, мелкой моторики пальцев рук
- -продолжать развивать у детей интерес к сказкам

Воспитательные:

- воспитывать сочувствие к сказочным героям, желание делать добрые дела
- -создавать положительную атмосферу на протяжении всей образовательной деятельности
- -обеспечить оптимальную активность детей при проведении НОД

Оборудование для педагога: «Чудесный мешочек» (с предметами: расческа, книга, коробка карандашей, цветок), атрибуты к сказке «Теремок», игрушка - колобок, кукла Маша, плюшевый медведь, предметы разного цвета, массажные коврики, воздушный шарик, баночки для эксперимента.

Оборудование для детей: пособие для игры «Кто что ест», «Кто в избушке, а кто на опушке»

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Дети входят в группу и здороваются с гостями.

Организационный момент. Эмоциональный настрой на непосредственную образовательную деятельность.

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

В круг, ребята соберемся,

В право, влево повернемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас в сказочную страну. Где живут сказки и сказочные герои. Хотите отправиться в сказочное путешествие? (Да)

Воспитатель: Скажите на каком транспорте можно путешествовать? (машина, самолёт, поезд)

Воспитатель: До сказочной страны нельзя добраться на обычном транспорте. Поэтому мы отправимся в путешествие на воздушном шарике. Но вы должны помочь мне его надуть.

Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»

Дети вдыхают воздух через нос, а выдыхают через рот.

(Воспитатель достает воздушный шарик)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой мы надули шарик. Крепко держитесь за верёвочку, а я произнесу волшебные слова.

Мы летим, летим, летим

В сказочной стране оказаться хотим.

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

Воспитатель: Вот мы в сказочной стране.

Воспитатель: Послушайте загадку:

Из муки он был печен

На сметане мешен,

На окошке он студился,

По дорожке покатился.

Был он весел, был он смел,

И в пути он песни пел.

О ком загадка? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это Колобок. А вот и он.

От кого убежал Колобок?

А можно убегать от взрослых? Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Помните, ребята, убегать от взрослых нельзя!

Кого в лесу Колобок встретил первого? (перечисляют всех)

Кого последнего?

Что произошло в конце сказки?

Воспитатель: Конечно, мы помним, что лиса его съела.

Воспитатель: Колобок предлагает нам выполнить задание - давайте расселим животных. Диких в лес, домашних на подворье (домой)

Игра «Кто в избушке, а кто на опушке»

Воспитатель: Молодцы. А теперь накормите своих животных.

Дидактическая игра «Кто что ест»

Воспитатель: Отлично. Никто не остался голодным. Задание Колобка мы выполнили. Продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: Посмотрите перед нами тропинка и ручеёк. Давайте пройдем по дорожке, не наступая на цветы, а по камушкам на носочках, чтобы не намочить ноги. Встали друг за другом, руки на поясе, спина ровная. Остановитесь около елки и подождите остальных детей. (дети проходят по дорожке здоровья.)

Воспитатель: Вот мы пришли в другую сказку.

Воспитатель: Это сказка «Теремок»

Сколько сказочных героев нас встречает?

Дети: Много.

Воспитатель: Назовите их. (расставлены не по порядку)

Воспитатель: Сказочные герои очень любят играть в прятки. А вы хотите поиграть?

Дети: Да

Игра на внимание «Кого не стало» (воспитатель убирает за ширму игрушки: первые 2 раза убирается по 1 герою, затем 2 героя.)

Воспитатель: Расставьте сказочных героев по порядку. (дети выполняют задание)

Воспитатель: Мы немного устали. Давайте отдохнем и сделаем разминку под музыку.

Музыкальная физминутка «Веселый зайка»

Воспитатель: Очень весело играть, но нам надо продолжать путешествие.

Посмотрите дети, кто нас встречает? Что это за сказка? (ответы детей) Маша и Медведь приготовили нам задание. Маша просит навести порядок и разложить игрушки по цвету. Поможем ей?

Игра «Разложи по цвету» - Дети делятся на пары и раскладывают игрушки по цвету в коробочки.

Воспитатель: Ребята, вам не сложно было помогать Маше? Каким цветом игрушки вы собирали? Спасибо. Молодцы!

Воспитатель: А теперь поиграем в игру, которую приготовил Медведь.

Воспитатель: Поможем Медведю разобраться с предметами, которые лежат в «Чудесном мешочке»

Игра «Чудесный мешочек» - Дети опускают руку в мешочек и на ощупь определяют предмет. Рассматривают и описывают его. «Развитие речи»-загадка, вопросы к детям.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу.

Ребята, пора возвращаться в детский сад. Нас уже заждались в группе. На чем мы будем возвращаться? (ответы детей)

Дети: на воздушном шарике.

Воспитатель: Крепко держитесь за верёвочку, закройте глаза, а я произнесу волшебные слова.

Мы летим, летим, летим

В садике оказаться хотим.

Воспитатель: Вам понравилось сегодняшнее путешествие? В каких сказках мы были? Что делали? Играли и выполняли задания. Какое задание мы выполняли у Колобка? Во что играли в сказке «Теремок»? А Маша не сложное задание вам приготовила? Молодцы!

Воспитатель поощряет детей и дарит воздушные шары.