

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №36»  
Изобильненского Городского округа Ставропольского края

## Мастер - класс для педагогов ДОУ

*«Путешествие в мир сенсорики»*



**Подготовила:** - воспитатель,  
с соответствием занимаемой должности  
МКДОУ "Детский сад №36" ИГОСК  
Жвакина Т.В.

п. Солнечнодольск, 2021 год

**Цель:** Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста по сенсорному развитию.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей;
- Показать важность работы по сенсорному развитию у детей дошкольного возраста;
- создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов.

**План мастер – класса:**

- Приветствие педагогов. Объявление темы.
- Блиц-опрос
- Практические задания
- Подведение итогов. Рефлексия

**Ход мероприятия:**

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на наш мастер-класс. Проведём мы нашу встречу не совсем обычно, в форме игры - путешествия в страну Сенсорику. Но сначала освежим в памяти, что же, это такое сенсорное развитие? Сделаем это с помощью интерактивного метода – КЛАСТЕРА.

Сенсори́ка (от лат. *sensus*, «восприятие») — функция нервной системы, заключающаяся в восприятии внешних раздражителей.

Так, зрительное восприятие предполагает различение объектов окружающего мира по цвету, форме, размеру.

Кожное восприятие включает в себя:

тактильные ощущения (различение предметов по фактуре – гладкое/шершавое, твердое/мягкое),

осязательные ощущения (определение формы предмета на ощупь – плоское/объемное),

температурные ощущения,

барические ощущения (вес, тяжесть).

Начиная с четвертого года жизни, у детей формируют сенсорные эталоны

Сенсорные эталоны:

- Эталоны цвета - семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности.

- Эталоны формы — геометрические фигуры; величины — метрическая система мер.

- Слуховые эталоны — это звуковысотные отношения, музыкальные ноты, фонемы родного языка.

- Вкусы мы делим на сладкий, соленый, горький и кислый.

- Запахи — на тяжелые и легкие, сладкие, горькие, свежие и т.д.

Таким образом, оказание помощи детям в освоении сенсорных эталонов – это главная задача и педагогов, и родителей. Развитие сенсорики у дошкольников заключается в тренировке навыков обследования и анализа предметов их группировки вокруг образцов-эталонов, выполнении все более сложных глазомерных действий.

При этом нужно понимать, что развивать сенсорику следует в соответствии с возрастом

В возрасте трех лет малыша необходимо знакомить:

С основными цветами спектра различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный? цвета.

С понятием величины. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.) (на уровне большой-маленький, длинный-короткий и т.д.).

С понятием формы. Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.) (круг и шар, квадрат и куб?).

С представлением количества. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один — много), (много-мало).

Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра, играя, ребёнок учится и познаёт мир.

## **Практическая часть.**

### **Блиц-опрос**

1. Есть ли дома игры по сенсорике?
2. Чему могут научить эти игры?
3. Кто играет с ребенком в игры?
4. Обращаете ли вы внимание на цвет, форму, величину предметов в окружающей обстановке?

Вот и определились участники мастер-класса. (самые активные зрители) Уважаемые игроки приглашаю вас в «Мир Сенсорики».

Звучит музыка и появляется «волшебном ящике».

- Угадайте, что находится в ящике?

По - другому этот предмет называют «золотое яблоко», этот предмет вырабатывает достаточно электричества — 3,5 вольта — для питания светодиода, кроме того установлено, что этот предмет не тонет в воде.

Перед вами возникла проблемная ситуация – узнать, что находится в «волшебном ящике».

Сегодня я предлагаем вам пройти тот путь, который проходит ребёнок при столкновении с неизвестным, познакомиться с содержанием и приемами, способствующими сенсорному развитию детей дошкольного возраста,

познакомиться с дидактическими играми, пособиями, направленными на усвоение сенсорных эталонов.

### **1 Задание:**

#### **Дидактическая игра «Фигура и форма».**

Перед вами на столах лежат карточки, выберите любую. Назовите, какой формы указанные предметы. (круглой)

Замечательно, это и будет первая подсказка. Следуем дальше.

Нас встречает кукла Лена. Сегодня она затеяла большую стирку. Поможем кукле Тане, распределить одежду по цветам.

### **2 Задание:**

#### **Дидактическая игра «Развесь вещи»**

Молодцы, помогли кукле Лене. Как вы думаете почему осталось оранжевое платье. Правильно, это подсказка, значит предмет оранжевого цвета, запоминаем.

Сейчас, Вам нужно разделить на две команды.

Перед каждой командой стоит емкость с сыпучими продуктами (рис, гречка).

Ваша задача: найти в них каждой команде по 3 буквы и составить из них слово. Брать можно только по одной букве. Начали!

### **3 Задание.**

#### **Дидактическая игра «Ищем клад»**

Пока игроки выполняют задание.

Вот у меня простой карандаш. Как бы вы использовали его в своей работе?

Бусы собранные из разных по размеру бусин.

Замечательно, у вас получилось слово – ключик! Но где же его можно найти?

Попробуйте сами в зале найти очередную подсказку. Может, он спрятан в этой емкости? Давайте попробуем его найти.

Перед Вами на столах расположены емкости с разноцветными фишками.

Ваша задача, двумя руками перебрать их, причем в каждую руку нужно собрать как можно больше фишек одного цвета. (делят на дне емкости находят ключики).

### **4 Задание.**

#### **Дидактическая игра: «Тайник»**

Замечательно, ключики нашли! А теперь все в ваших руках.

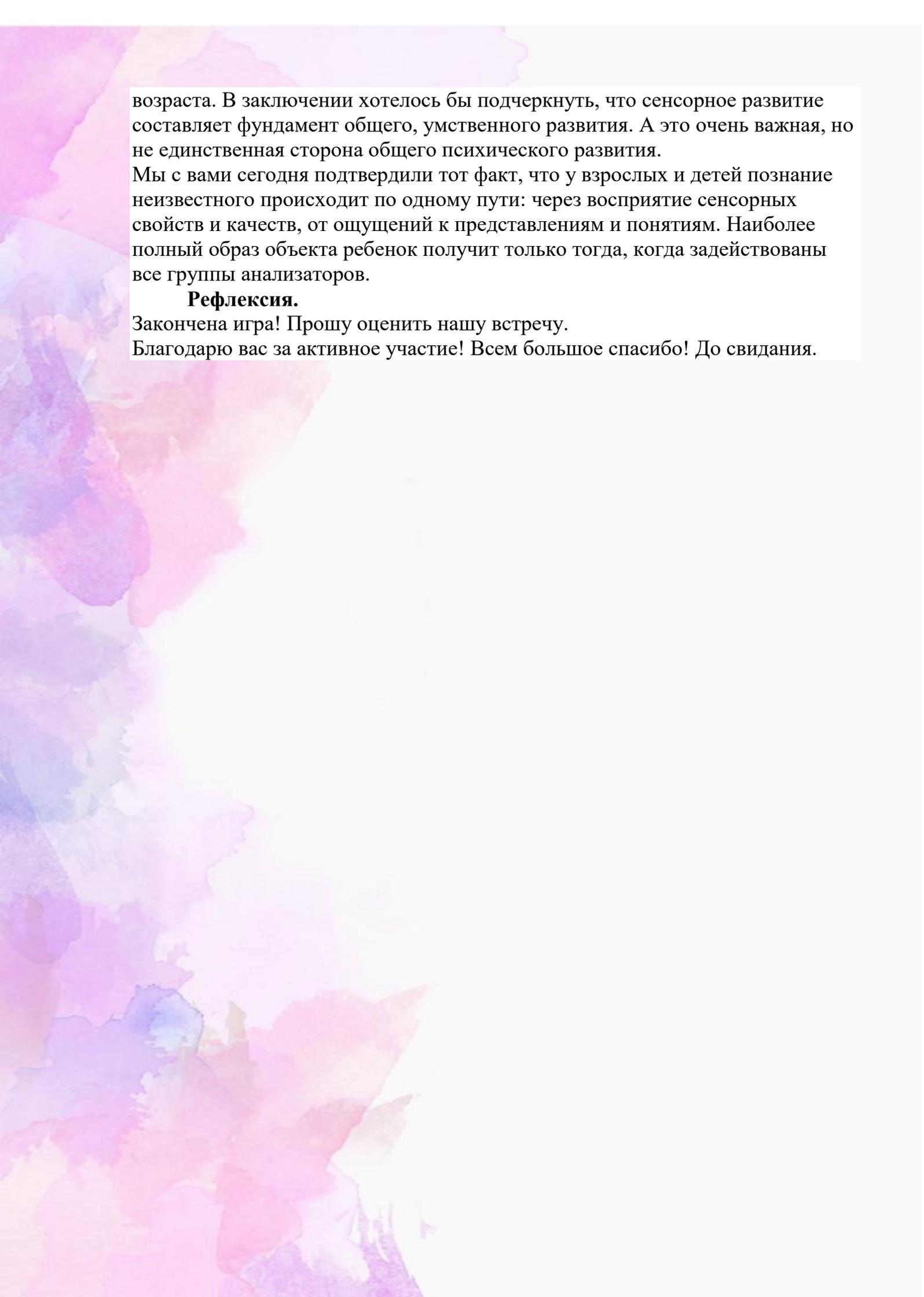
Давайте вернемся к нашему «волшебному ящику». Открывают его там лежит «чудесный мешочек» с апельсином, и с помощью наших сенсорных ощущений определим все-таки что же там лежит. Я предлагаю вам пощупать наш загадочный предмет, вспомнить все подсказки и назвать что же лежит в нашем ящике ощущений. Теперь уже пора догадаться. (Выслушиваются предположения, делается вывод, что там находится).

### **5 Задание**

#### **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Правильно, замечательно! Предлагает еще раз потрогать и описать какое яблоко на ощупь, на запах, на вкус. (гладкое, ароматное, сладкое).

А Вы заметили... что мы с вами здесь и сейчас просмотрели, как можно использовать игры по сенсорному развитию на всех этапах дошкольного



возраста. В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего, умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития.

Мы с вами сегодня подтвердили тот факт, что у взрослых и детей познание неизвестного происходит по одному пути: через восприятие сенсорных свойств и качеств, от ощущений к представлениям и понятиям. Наиболее полный образ объекта ребенок получит только тогда, когда задействованы все группы анализаторов.

**Рефлексия.**

Закончена игра! Прошу оценить нашу встречу.

Благодарю вас за активное участие! Всем большое спасибо! До свидания.