

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»
Изобильненского Городского округа Ставропольского края

**Мастер - класс
для педагогов ДОУ**

«Путешествие в мир сенсорики»



Подготовила: - воспитатель,
с соответствием занимаемой должности
МКДОУ "Детский сад №36" ИГОСК
Жвакина Т.В.

п. Солнечнодольск, 2021 год

Цель: Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста по сенсорному развитию.

Задачи:

- познакомить педагогов с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей;
- Показать важность работы по сенсорному развитию у детей дошкольного возраста;
- создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов.

План мастер – класса:

- Приветствие педагогов. Объявление темы.
- Блиц-опрос
- Практические задания
- Подведение итогов. Рефлексия

Ход мероприятия:

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на наш мастер-класс. Проведём мы нашу встречу не совсем обычно, в форме игры - путешествия в страну Сенсорику. Но сначала освежим в памяти, что же, это такое сенсорное развитие? Сделаем это с помощью интерактивного метода – КЛАСТЕРА.

Сенсори́ка (от лат. *sensus*, «восприятие») — функция нервной системы, заключающаяся в восприятии внешних раздражителей.

Так, зрительное восприятие предполагает различение объектов окружающего мира по цвету, форме, размеру.

Кожное восприятие включает в себя:

тактильные ощущения (различение предметов по фактуре – гладкое/шершавое, твердое/мягкое),

осязательные ощущения (определение формы предмета на ощупь – плоское/объемное),

температурные ощущения,

барические ощущения (вес, тяжесть).

Начиная с четвертого года жизни, у детей формируют сенсорные эталоны

Сенсорные эталоны:

- Эталоны цвета - семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности.

- Эталоны формы — геометрические фигуры; величины — метрическая система мер.

- Слуховые эталоны — это звуковысотные отношения, музыкальные ноты, фонемы родного языка.

- Вкусы мы делим на сладкий, соленый, горький и кислый.

- Запахи — на тяжелые и легкие, сладкие, горькие, свежие и т.д.

Таким образом, оказание помощи детям в освоении сенсорных эталонов – это главная задача и педагогов, и родителей. Развитие сенсорики у дошкольников заключается в тренировке навыков обследования и анализа предметов их группировки вокруг образцов-эталонов, выполнении все более сложных глазомерных действий.

При этом нужно понимать, что развивать сенсорику следует в соответствии с возрастом

В возрасте трех лет малыша необходимо знакомить:

С основными цветами спектра различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный? цвета.

С понятием величины. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.) (на уровне большой-маленький, длинный-короткий и т.д.).

С понятием формы. Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.) (круг и шар, квадрат и куб?).

С представлением количества. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один — много), (много-мало).

Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра, играя, ребёнок учится и познаёт мир.

Практическая часть.

Блиц-опрос

1. Есть ли дома игры по сенсорике?
2. Чему могут научить эти игры?
3. Кто играет с ребенком в игры?
4. Обращаете ли вы внимание на цвет, форму, величину предметов в окружающей обстановке?

Вот и определились участники мастер-класса. (самые активные зрители) Уважаемые игроки приглашаю вас в «Мир Сенсорики».

Звучит музыка и появляется «волшебном ящике».

- Угадайте, что находится в ящике?

По - другому этот предмет называют «золотое яблоко», этот предмет вырабатывает достаточно электричества — 3,5 вольта — для питания светодиода, кроме того установлено, что этот предмет не тонет в воде.

Перед вами возникла проблемная ситуация – узнать, что находится в «волшебном ящике».

Сегодня я предлагаем вам пройти тот путь, который проходит ребёнок при столкновении с неизвестным, познакомиться с содержанием и приемами, способствующими сенсорному развитию детей дошкольного возраста,

познакомиться с дидактическими играми, пособиями, направленными на усвоение сенсорных эталонов.

1 Задание:

Дидактическая игра «Фигура и форма».

Перед вами на столах лежат карточки, выберите любую. Назовите, какой формы указанные предметы. (круглой)

Замечательно, это и будет первая подсказка. Следуем дальше.

Нас встречает кукла Лена. Сегодня она затеяла большую стирку. Поможем кукле Тане, распределить одежду по цветам.

2 Задание:

Дидактическая игра «Развесь вещи»

Молодцы, помогли кукле Лене. Как вы думаете почему осталось оранжевое платье. Правильно, это подсказка, значит предмет оранжевого цвета, запоминаем.

Сейчас, Вам нужно разделить на две команды.

Перед каждой командой стоит емкость с сыпучими продуктами (рис, гречка).

Ваша задача: найти в них каждой команде по 3 буквы и составить из них слово. Брать можно только по одной букве. Начали!

3 Задание.

Дидактическая игра «Ищем клад»

Пока игроки выполняют задание.

Вот у меня простой карандаш. Как бы вы использовали его в своей работе?

Бусы собранные из разных по размеру бусин.

Замечательно, у вас получилось слово – ключик! Но где же его можно найти?

Попробуйте сами в зале найти очередную подсказку. Может, он спрятан в этой емкости? Давайте попробуем его найти.

Перед Вами на столах расположены емкости с разноцветными фишками.

Ваша задача, двумя руками перебрать их, причем в каждую руку нужно собрать как можно больше фишек одного цвета. (делят на дне емкости находят ключики).

4 Задание.

Дидактическая игра: «Тайник»

Замечательно, ключики нашли! А теперь все в ваших руках.

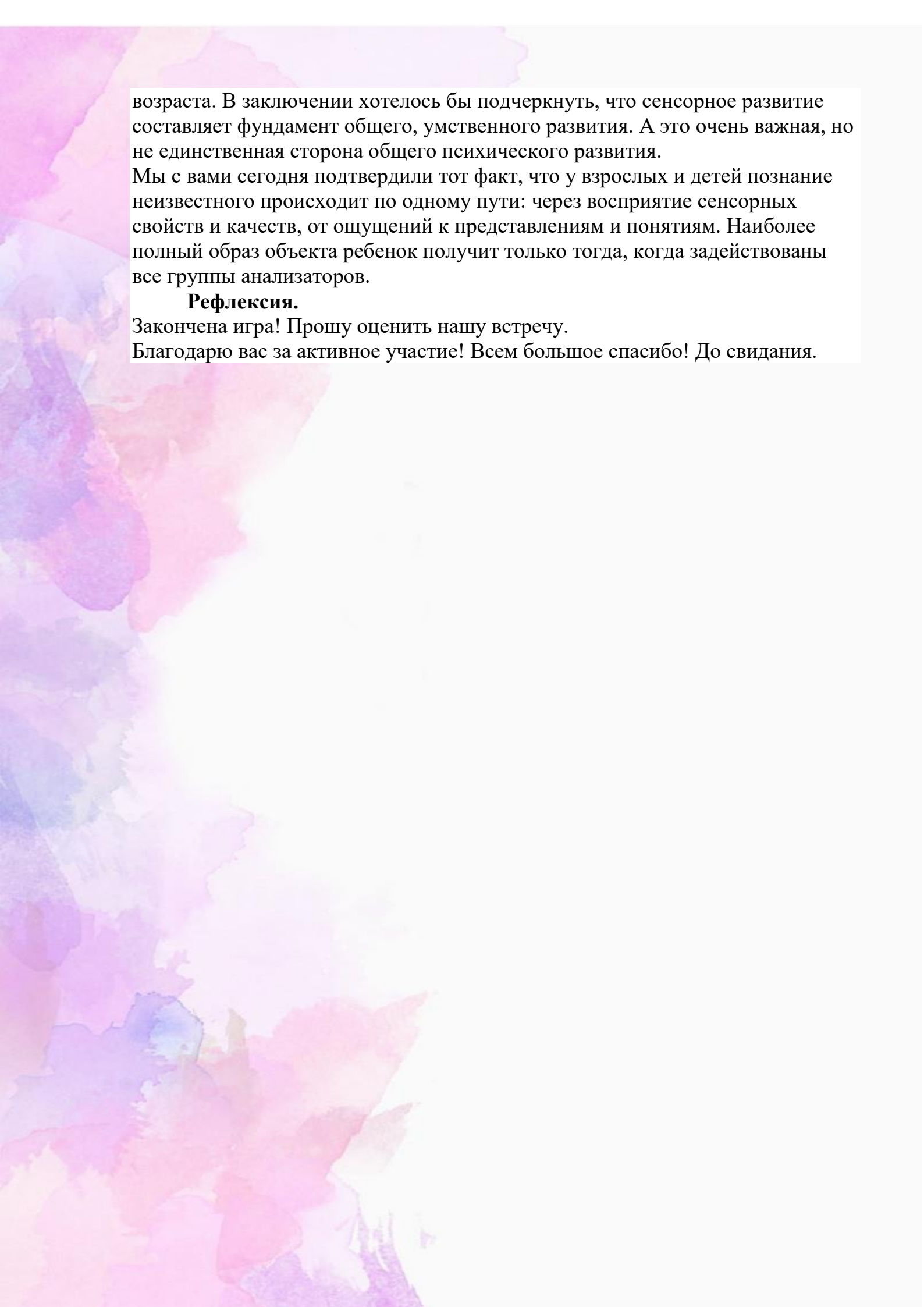
Давайте вернемся к нашему «волшебному ящику». Открывают его там лежит «чудесный мешочек» с апельсином, и с помощью наших сенсорных ощущений определим все-таки что же там лежит. Я предлагаю вам пощупать наш загадочный предмет, вспомнить все подсказки и назвать что же лежит в нашем ящике ощущений. Теперь уже пора догадаться. (Выслушиваются предположения, делается вывод, что там находится).

5 Задание

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Правильно, замечательно! Предлагает еще раз потрогать и описать какое яблоко на ощупь, на запах, на вкус. (гладкое, ароматное, сладкое).

А Вы заметили... что мы с вами здесь и сейчас просмотрели, как можно использовать игры по сенсорному развитию на всех этапах дошкольного



возраста. В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего, умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития.

Мы с вами сегодня подтвердили тот факт, что у взрослых и детей познание неизвестного происходит по одному пути: через восприятие сенсорных свойств и качеств, от ощущений к представлениям и понятиям. Наиболее полный образ объекта ребенок получит только тогда, когда задействованы все группы анализаторов.

Рефлексия.

Закончена игра! Прошу оценить нашу встречу.

Благодарю вас за активное участие! Всем большое спасибо! До свидания.