



Эссе «Я – педагог»

*Воспитатель сам должен быть тем,
Чем он хочет сделать воспитанника.
Владимир Даль.*

...почему именно педагог?

Действительно, без любви к детям не может быть воспитателя. И настоящий воспитатель любит всех ребят: робких и смелых, медлительных и бойких, разговорчивых и застенчивых, находит в каждом свою изюминку, каждому отдает частичку своего сердца. Я часто задумываюсь, почему я выбрала профессию воспитателя? Меня всегда тянуло к детям, поэтому, после школы, даже не было сомнений. Для меня в выборе профессии - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Мой выбор профессии был более чем осознанным.

Идеальный педагог это...?

На мой взгляд, прежде всего, это педагог, который в совершенстве знает теорию и методику педагогики и психологии.

Этот человек должен любить детей, верить в них, быть терпеливым, сдержанным, доброжелательным, справедливым, равнодушным к внутреннему миру ребенка, к его переживаниям.

Моё кредо

Моё педагогическое кредо: «Упорство и настойчивость».

Я люблю свой детский сад, с радостью прихожу на работу. Люблю свою группу «Сказка». Для меня работа с детьми – это увлекательное путешествие. И чтобы это путешествие было интересным для всех - нужно очень постараться. Моя задача – сделать каждый день пребывания детей в детском саду максимально интересным, насыщенным новыми знаниями и открытиями, чтобы любовь, удивление, творчество, радость детей никогда не исчезали, а разжигались и становились всё ярче и всё сильнее.

Одним из важных условий развития детей считаю создание предметно-развивающей среды, которая позволяет моим воспитанникам удовлетворять свои интересы в различных областях деятельности. Поскольку интерес детей проявился в театрализации любимых произведений, в группе оборудовала театральный уголок, и разместила в нем разные виды кукольного театра – пальчиковый, би-ба-бо, а так же маски, реквизит, куклы, декорации. Кроме того, периодически обновляю материал, ориентируясь на интересы разных детей.

Для меня главная цель в воспитании безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и

особенностей поведения в них. Невозможно решить проблемы связанные с безопасностью ребенка только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, и закрепляться в условиях семьи.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ использую различные виды современных здоровьесберегающих технологий: физкультурно-оздоровительные; валеологическое образование детей, здоровьесберегающее образование родителей.

Проектная деятельность помогает мне связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.

В своей педагогической деятельности стараюсь активно участвовать в жизни детского сада: показываю открытые НОД, провожу совместно с родителями и детьми утренники, развлечения, делюсь своим опытом работы через консультации для воспитателей.

Детский сад – это?

Детский сад - это прекрасная сказка, полная чудес и волшебства, сказка, где невероятное становится возможным. Здесь не смолкает детский смех, здесь нет места печали и тревоге. Детский сад – наш второй дом, где дети ждут меня изо дня в день и вместе с ними мы проживаем маленькую насыщенную жизнь.

Подготовила воспитатель с соответствием
с занимаемой должности
Жвакина Татьяна Валерьевна