



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»
Изобильненского Городского округа Ставропольского края**

**Организация непосредственной образовательной
деятельности
детей в старшей группе №5
по теме: «*Чаепитие с куклами*»**

Подготовила: - воспитатель,
с соответствием занимаемой должности
Жвакина Т.В.

п. Солнечнодольск, 2021 год

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Чаепитие с куклами»

Интеграция ОО: Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие,

Цель: Закрепление навыков общения со сверстниками и взрослыми, расширение и закрепление знаний по ведению хозяйства (*уборка, приготовление еды, сервировка стола*).

Задачи:

Образовательные:

- формирование в игровой форме социальных, коммуникативных, бытовых навыков. Научить детей не бояться брать на себя роли, как главные, так и второстепенные.

- формировать у детей интерес к празднику Масленица;

Развивающие:

- развивать речь детей, активизировать словарь;

- дать представления о ведении **игры в команде**, распределению и выполнению ролей, умении вести игру до конца

Воспитательные:

- развитие эмпатии, взаимопомощи, умения выслушать партнера и принять его точку зрения в спорной ситуации.

Игровой материал.

Игрушки: посуда, фрукты, овощи, угощение, столы со скатертями, вазы с цветами, детская мебель, кухня, детская плита; дидактические куклы

Вводная часть (*мотивационный, подготовительный этап*)

Ребята, к нам вами в гости спешат наши милые куклы Даша и Маша. Давайте мы с вами вспомним, кто такие гости и хозяева? Правила нашей игры требуют, чтобы хозяева были приветливы, вежливы по отношению к пришедшим гостям и друг другу. Предупредительны ,часто произносили слова: «*будьте добры*», «*будьте любезны*», «*пожалуйста*», «*спасибо*», «*ешьте на здоровье*» и, т. Д

Основная часть (*содержательный, деятельный этап*)

А теперь ребята, нам нужно подготовиться к приходу гостей. Что мы с вами будем делать? Правильно, нам нужно навести порядок, украсить стол и приготовить блины. Для этого нам мы с вами нужно распределить роли, кто будет убираться, а кто готовить, кто украсит квартиру цветами, накроет на стол, правильно расставит столовые приборы.

Игровая ситуация:

Звучит песня «Веселая кухня». Слышится звонок в виртуальную дверь. Это наши гости пришли, скорее открывайте дверь. Дети приглашают «гостей» войти. Принимают подарки и цветы, предлагает пройти в комнату. Все очень рады встрече. Гости занимают предложенные удобные места. Во время чаепития гости занимают интересной беседой, угощают: «Попробуйте, пожалуйста, этот кусочек пирога!», «Не хотите ли еще чаю?»

Раз, два, три, четыре, пять мы закончили играть! А теперь мы будем дружно все игрушки убирать!

Заключительная часть (рефлексия)

Вот и завершилась наша игра. Ребята, как приятно ходить в гости и принимать у себя гостей. А как вы думаете? Дима, что для тебя сложного? Катя, что тебя понравилось больше всего? Во что бы вы хотели бы дети сыграть еще раз?

