МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №36»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «24» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующего МКДОУ
«Детский сад №36» ИГОСК
_____ К.В. Генеральская
Пр. № ___ от «___» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Дорогою добра»

Направленность: социально - гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Негода Светлана Хасановна,

Консультант:
старший воспитатель
Минкина Виолета Игоревна.

п. Солнечнодольск,
год разработки программы 2023

Занятия проводятся в раз в неделю по 1 часу

Цель программы: своевременное, соответствующее возрасту, половым и этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Реализация поставленной цели осуществляется в процессе социального воспитания посредством решения разных групп задач.

Задачи программы:

Задачи раздела «Человек среди людей»

- ✓ **Обучающие:**

формировать первоначальные представления, уточнять, дополнять, систематизировать, дифференцировать знания о:

- истории появления и развития человека;
- особенностях поведения детей в зависимости от половых различий, доминирующих видах деятельности и увлечениях детей разного пола;
- способах проявления заботы и внимания;
- необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола;
- специфике внешнего вида мужчин и женщин, специфических видах деятельности (труд, спорт, профессии, искусство), отдыхе, увлечениях, интересах взрослых людей;
- особенностях поведения и взаимоотношения людей разного пола и возраста в семье;
- правилах взаимоотношений с членами семьи;

- ✓ **Развивающие:**

- способствовать проявлению интереса к сверстникам своего и противоположного пола;
- стимулировать проявление сопереживания, сочувствия во взаимоотношениях с детьми своего и противоположного пола;
- способствовать проявлению познавательного интереса к различным аспектам жизни взрослого;
- воспитывать чувство восхищения достижениями взрослого, воспитывать уважение к взрослым разного пола, бережное отношение к процессу и результату их труда;
- воспитывать чувства родовой чести, привязанности, сопричастности к общим делам, любви и уважения к членам семьи;
- способствовать проявлению познавательного интереса к истории семьи, ее родословной;
- формировать общественно-значимые мотивы поведения в семье;
- воспитывать толерантное отношение к членам семьи, уважение к увлечениям, интересам каждого.

- ✓ **Воспитательные:**

В зависимости от возраста, пола и уровня развития детей обучать способам, развивать умения и формировать навыки:
- социальной перцепции, предвосхищения возможностей развития ситуации взаимодействия с другими людьми;
- восприятие детьми друг друга как представителей разного пола;
- проявлять доброжелательные и бережные взаимоотношения между детьми разного пола;
- проявление симпатии, заботы, доброжелательного отношения к детям своего и противоположного пола;
- произвольности управления своим поведением;
- проявление заботливого и доброжелательного отношения к взрослым разного пола;
- достойного поведения в отношении с людьми разного возраста и пола;
- культуры поведения в семье;
- проявление заботы, доброжелательного отношения в семье, к ближайшим родственникам.

Задачи раздела «Человек в истории»

- ✓ **Обучающие:**

формировать первоначальные представления, уточнять, дополнять, систематизировать, дифференцировать знания о:
- истории появления и развития отдельного человека, его связях с членами семьи, о родословной и семейных праздниках;
- истории возникновения человека на земле, его образе жизни в древности, развитие труда, техническом прогрессе;
- отдельных исторических событиях, людях;
- символике государства, структуре государства: правительство, армия, народ, территория;
- правах человека и навыках безопасного поведения.

- ✓ **Развивающие:**

- воспитывать интерес к истории цивилизации;
- воспитывать чувство восхищения достижениями человечества;
- воспитывать чувство признательности и любви к своей семье, детскому саду, родному посёлку, стране;
- стимулировать проявление заботы, уважения, привязанности к ближайшему окружению;
- способствовать проявлению симпатии, эмоциональной идентификации в отношении к любимым литературным героям.

- ✓ **Воспитательные:**

В зависимости от возраста, пола и уровня развития детей обучать способам, развивать умения и формировать навыки:
- восприятия человека, как социально значимого существа, его состояний, настроений, переживаний;
- проявление доброжелательного, уважительного отношения к окружающим, людям труда;

- проявления заботливого отношения к близким людям, членам семьи;
- выполнение обязанностей по дому, поручений в детском саду;
- поведения в совместной деятельности с другими детьми в общественных местах
- поддержания порядка, чистоты, уюта в доме, группе детского сада, микрорайона, города;
- проявления уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории.

Задачи раздела «Человек в культуре»:

- ✓ **Обучающие:**

формировать первоначальные представления, уточнять, дополнять, систематизировать, дифференцировать знания о:
- принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность, об этносе и расе;
- атрибуты культуры – язык, одежда, жилище, народные промыслы, народное искусство;
- специфике взаимоотношений, норм и правил этикета в различных культурах;
- необходимости, значимости уважительных, дружеских, принимающих отношений между людьми разных культур, мира и понимания между ними;

- ✓ **Развивающие:**

- воспитывать интерес к культуре своего народа, представителей других национальностей;
- вызывать чувство восхищения результатами культурного творчества представителей своей и других культур (музыка, танцы, песни, литературные произведения, национальный костюм, предметы декоративно-прикладного искусства;
- воспитывать чувство национальной самоценности, стремления к утверждению себя как носителя национальной культуры.

- ✓ **Воспитательные:**

В зависимости от возраста, пола и уровня развития детей обучать способам, развивать умения и формировать навыки:
- восприятия другого человека как представителя определенной культуры;
- проявление толерантного, доброжелательного отношения к представителям своей и других национальных культур;
- практического применения знаний о национальной культуре в различных видах деятельности (музыкальной, речевой, изобразительной, трудовой, физкультурной, конструктивной, игровой, коммуникативной);
- бесконфликтного поведения в общении с представителями других национальностей, межэтнической культуре.

Задачи раздела «Человек в своём крае»:

- ✓ **Обучающие:**

формировать первоначальные представления, уточнять, дополнять, систематизировать, дифференцировать знания о:
- родном крае, как части России;

- истории зарождения и развития своего края;
- достопримечательностях своего посёлка;
- символике своего района;
- природе и традициях своего края;
- культурных и природных богатствах своего края.

✓ **Развивающие:**

- воспитывать интерес к истории своего края, района;
- способствовать становлению чувства причастности к истории родного посёлка;
- вызывать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу;
- побуждать потребность в поддержании красоты, проявлении заботы о растительном и животном мире своего края.

✓ **Воспитательные:**

В зависимости от возраста, пола и уровня развития детей обучать способам, развивать умения и формировать навыки:
- проявления заботы о благосостоянии своего края;
- участия в традиционных событиях своего посёлка;
- проявления бережного, заботливого отношения к достопримечательностям своего района;
- практического применения знаний о своем крае в различных видах деятельности (музыкальной, речевой, изобразительной, трудовой, физкультурной, конструктивной, игровой, коммуникативной).

Ожидаемый результат:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Предметными результатами является формирование следующих качеств:

- ✓ самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий как интегративные качества, раскрывающие возможность ребенка без участия взрослого выбирать вид деятельности, способы взаимодействия с другими людьми, пути решения прикладных и творческих задач, определять цели деятельности и выбирать действия по ее осуществлению в соответствии с заранее определяемым результатом;
- ✓ «эмоциональный интеллект» как способность распознавать, осознавать, принимать и регулировать эмоциональные состояния и чувства других и самого себя;
- ✓ «социальный интеллект» как способность, проявляющаяся в умении использовать знания основ социальной культуры и объяснении и аргументации социального взаимодействия, в понимании мыслей и чувств, намерений других в ситуации межличностного диалога, в прогнозировании последствий общения;
- ✓ «эмоциональная отзывчивость» (эмпатия), проявляющаяся в сопереживании, сочувствии, сострадании, содействии сверстникам,

литературным персонажам, взрослым людям в ситуации социальной коммуникации.

Метапредметные результаты:

- ✓ учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
- ✓ вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- ✓ договариваться сообща;
- ✓ учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Воспитанники должны:

знать:

- ✓ обобщенные представления: о себе, как носителе исторических ценностей; о развитии цивилизации, роли техники в прогрессе человечества; об истории жилища, предметов быта; составе семьи, её родословной, семейных реликвиях; нормах этикета; взаимосвязи труда взрослых в посёлке; культурных достояниях, основных исторических событиях, достопримечательностях детского сада, посёлка, района, края, страны;
- ✓ первоначальные представления: об истории России, её символике, праздниках, главных событиях, выдающихся людях; о назначении и функции армии, родах войск;
- ✓ структуру страны, её управлении; планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии;

уметь:

- ✓ осознавать нравственную ценность поступков людей; общественную значимость исторических событий;
- ✓ определять хронологическую последовательность возникновения и совершенствования предметов быта, техники, исторических событий;

иметь навыки:

- ✓ проявляет познавательный интерес к явлениям истории и культуры своей семьи, детского сада, посёлка, района, края, страны;
- ✓ проявляет толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей;
- ✓ проявляет осознанное отношение к праздникам своей семьи, детского сада, посёлка, края, страны, с удовольствием готовиться к ним;
- ✓ владеет способами поведения, адекватными знаниями об истории, достопримечательностях, символике своей страны, своего края, района, посёлка;
- ✓ проявляет симпатию, любовь, уважение, сочувствие по отношению к близким людям; адекватно реагирует на незнакомых людей;
- ✓ Самостоятельно применяет полученные знания в различных видах творческой, предметно - продуктивной, коммуникативной деятельности.

Учебно-тематический план
Базовый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата по плану	По факту
		Всего	Теория	Практика		
	Входная аттестация	**1 час**		**1 час**	06.09.22.	
I Раздел «Человек среди людей»		**10** часов	**2.5 часа**	**7.5 часов**		
1.	«Возрастная линия»	1 час	0,25 часа	0,75 часа	13.09.22.	
2.	«Правила безопасного поведения». Полезные и вредные привычки».	1 час	0,25 часа	0,75 часа	20.09.22.	
3.	«Настроением можно управлять»	1 час	0,25 часа	0,75 часа	27.09.22.	
4.	«О любви и о дружбе»	1 час	0,25 часа	0,75 часа	04.10.22.	
5.	Профессии «Мужские и женские»	1час	0,25 часа	0,75 часа	11.10.22.	
6.	Спорт «Мужской и женский»	1час	0,25 часа	0,75 часа	18.10.22.	
7.	«Близкие люди»	1час	0,25 часа	0,75 часа	25.10.22.	
8.	«Забота о доме»	1час	0,25 часа	0,75 часа	01.11.22.	
9.	«Труд взрослых в детском саду»	1час	0, 25 часа	0,75 часа	08.11.22.	
10.	«Правила поведения» мой второй дом»	1час	0,25 часа	0,75 часа	15.11.22.	
II Раздел «Человек в истории»		**15 часов**	**3,75 часа**	**11,25 часа**		
11.	«Как жили первобытные люди»	1час	0,25 часа	0,75 часа	22.11.22.	
12.	«Общение первобытных людей»	1час	0,25 часа	0,75 часа	29.11.22.	
13.	«Разные дома»	1час	0,25 часа	0,75 часа	06.12.22.	
14.	«Развитие труда»	1час	0,25 часа	0,75 часа	13.12.22.	
15.	«Изобретение и достижение человека»	1час	0,25 часа	0,75 часа	20.12.22.	
16.	«Права человека» **Текущая аттестация**	1час	0,25 часа	0,75 часа	27.12.22.	
17.	«Что такое семья. Семейное дерево»	1час	0,25 часа	0,75 часа	10.01.22.	
18.	«История детского сада»	1час	0,25 часа	0,75 часа	17.01.23.	
19.	«Достопримечательности посёлка Солнечнодольск»	1час	0,25 часа	0,75 часа	24.01.23.	
20.	«Славные люди России»	1час	0,25 часа	0,75 часа	31.01.23.	
21.	«Крещение Руси»	1час	0,25 часа	0,75 часа	07.02.23.	
22.	«Государственные символы»	1час	0,25 часа	0,75 часа	14.02.23.	
23.	«Жители России»	1час	0,25 часа	0,75 часа	21.02.23.	

24.	«Что такое планета Земля»	1час	0,25 часа	0,75 часа	28.02.23.	
25.	«Всемирные праздники»	1час	0,25 часа	0,75 часа	07.03.23.	
III раздел «Человек в культуре»		**8 часов**	**2 часа**	**6 часов**		
26.	«Жилище русских людей»	1час	0,25 часа	0,75 часа	14.03.23.	
27.	«Предметы быта и утварь»	1час	0,25 часа	0,75 часа	21.03.23.	
28.	«Труд людей в селе и в городе»	1час	0,25 часа	0,75 часа	28.03.23.	
29.	«Традиции и обряды в жизни русского народа»	1час	0,25 часа	0,75 часа	04.04.23.	
30.	«Во что верили русские люди»	1час	0,25 часа	0,75 часа	11.04.23.	
31.	«Разнообразие народов Кавказа»	1час	0,25 часа	0,75 часа	18.04.23.	
32.	«Культура разных народов»	1час	0,25 часа	0,75 часа	25.04.23.	
33.	«Общее и различное в культуре разных народов»	1час	0,25 часа	0,75 часа	02.05.23.	
IV раздел «Человек в своем крае»		**3 часа**	**0.75 часа**	**2,25 часа**		
34.	«Ставропольский край – житница страны»	1час	0,25 часа	0,75 часа	16.05.23.	
35	«Культура и традиции народов Ставропольского края и»	1час	0,25 часа	0,75 часа	23.05.23.	
36	Итоговое занятие.	1час	0,25 часа	0,75 часа	30.05.23.	
	Итоговая аттестация	**1 час**		**1 час**		
Итого часов		**36 часов**	**27часов**	**9 часов**		

Список воспитанников старшей группы №8 (5 – 6 лет)
по дополнительному образованию «Дорогою добра»
направленность: социально - гуманитарная
на 2023-2024 учебный год

Ответственная:
педагог дополнительного образования
Негода Светлана Хасановна

1. Андреева Елизавета
2. Алтухова Анастасия
3. Аллаев Анвар
4. Бейго Екатерина
5. Буклов Иван
6. Гаман Максим
7. Гусаренко Полина
8. Дубинец Дмитрий
9. Дубинец Владимир
10. Земцева Полина
11. Завертяева Валерия
12. Евдокимова София
13. Казарцева Александра
14. Переверзев Валерий
15. Кононцев Геннадий
16. Куликова Алиса
17. Фоменко Никита
18. Клюев Кирилл
19. Куликова Алиса
20. Лопес Дарина
21. Медведько Михаил
22. Некрасова Арина
23. Русинова София
24. Смирнов Дмитрий
25. Солтановская Светлана
26. Черникова Николь
27. Шуликова Ксения
28. Юсубова Сайран

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №36» ИГОСК _____ К.В. Генеральская