



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №36» ИГОСК

К.В. Генеральская

«24» августа 2023г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №36»  
ИЗОБИЛЬЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от « 24 » августа 2023г.

пос. Солнечнодольск

### ***Пояснительная записка.***

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой ДООУ, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждено Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, а так же определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (статья 2, пункт 9);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4-3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373).
- Образовательной программы ДОУ.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается заведующим ДОУ и доводится до всех участников образовательного процесса.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

### ***Программы, реализуемые в образовательной организации***

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

***Основной принцип подбора:*** сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования ДОУ с опорой на:

- Образовательную программу дошкольного образования ДОУ.
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.
- Региональная программа «Планета детства» (блок «Азбука здоровья»).
- Методическое пособие «Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников» Е.П. Арнаутова.
- Методическое пособие «Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы» Л.П. Болотина.
- Методическое пособие «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» Р.М. Литвинова.

- Методическое пособие «патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, а также наличия парциальных программ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 и образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

В 2023-2024 г. в ДОУ функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа №7;
- 2 младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа №5;
- Средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы №2, №10;
- Старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы №3, №8;
- Подготовительная группа с 6 до 8 лет – 2 группы №6.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

## **Модель организации воспитательно - образовательного процесса на день**

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 2 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, (ФЭМП, развитие речи), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник, вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие.

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Образовательная область «Физическое развитие»:** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Одной из форм обучения являются образовательные деятельности, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 образовательная деятельность в день (в течение недели – 2 физкультурных и 2 музыкальных образовательных областей).

В группах младшего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом санитарных норм.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.



**План непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой  
в процессе организации различных видов детской деятельности с детьми  
(в неделю)**

Образовательная область	Направления развития	Количество основных видов НОД									
	Инвариантная образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа					
Познавательное развитие	1. Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность.	0,5	0,5	0,5	1	1					
	2. ФЦКМ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	0,5	0,5	0,5	1	1					
	3. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	-	1	1	1	2					
Речевое развитие	1. Развитие речи	2	1	1	2	2					
	2. Обучение грамоте	-	-	-	-	1					
	3. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности									
Социально-коммуникативное	1. «Социализация»	Интегрируется с О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», игровой деятельностью									
	2. «Труд»										
	3. «Безопасность»										
Художественно-эстетическое	1. Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется с О.О.: «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыка», «Социализация», «Безопасность».									
	2. Рисование						1	1	1	2	2
	3. Лепка						1	0,5	0,5	0,5	0,5
	4. Аппликация						-	0,5	0,5	0,5	0,5
	5. Музыка						2	2	2	2	2
Физическое развитие	1. Физическая культура	3	3	3	3	3					
	2. «Здоровье»	Интегрируется с О.О.: «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыка», «Социализация», «Безопасность».									
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>					
	<b>Вариативная образовательная деятельность:</b>										
	<b>Кружки различной направленности</b>	-	1	1	1	1					
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>					
	<b>Всего по СанПиН</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>					

**План непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой  
в процессе организации различных видов детской деятельности  
с детьми первой младшей группы (2 - 3 года)**

Образовательная область	Направления развития	Количество основных видов НОД
	Инвариантная образовательная деятельность	
Познавательное развитие	1. Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность.	0,5
	2. ФЦКМ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	0,5
	3. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	-
Речевое развитие	1. Развитие речи	2
	2. Обучение грамоте	-
	3. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Социально-коммуникативное	1. «Социализация»	Интегрируется с О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», игровой деятельностью
	2. «Труд»	
	3. «Безопасность»	
Художественно-эстетическое	1. Конструктивно-модельная деятельность	
	2. Рисование	1
	3. Лепка	1
	4. Аппликация	-
	5. Музыка	2
Физическое развитие	1. Физическая культура	3
	2. «Здоровье»	Интегрируется с О.О.: «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыка», «Социализация», «Безопасность».
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>
	<b>Вариативная образовательная деятельность:</b>	
	Дополнительное образование. Кружок.	-
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>
	<b>Всего по СанПиН</b>	<b>10</b>

**План непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой  
в процессе организации различных видов детской деятельности  
с детьми второй младшей группы (3 - 4 года)**

Образовательная область	Направления развития	Количество основных видов НОД
	<b>Инвариантная образовательная деятельность</b>	
Познавательное развитие	1. Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность.	0,5
	2. ФЦКМ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	0,5
	3. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	1
Речевое развитие	1. Развитие речи	1
	2. Обучение грамоте	-
	3. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Социально-коммуникативное	1. «Социализация»	Интегрируется с О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», игровой деятельностью
	2. «Труд»	
	3. «Безопасность»	
Художественно-эстетическое	1. Конструктивно-модельная деятельность	
	2. Рисование	1
	3. Лепка	0,5
	4. Аппликация	0,5
	5. Музыка	2
Физическое развитие	1. Физическая культура	3
	2. «Здоровье»	<b>Интегрируется с О.О.: «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыка», «Социализация», «Безопасность».</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>
	<b>Вариативная образовательная деятельность:</b>	
	Дополнительное образование. Кружок.	1
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>
	<b>Всего по СанПиН</b>	<b>11</b>

**План непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой  
в процессе организации различных видов детской деятельности  
с детьми средней группы (4 - 5 лет)**

Образовательная область	Направления развития	Количество основных видов НОД
	Инвариантная образовательная деятельность	
Познавательное развитие	1.Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность.	0,5
	2.ФЦКМ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	0,5
	3.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	1
Речевое развитие	1. Развитие речи	1
	2. Обучение грамоте	-
	3. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Социально-коммуникативное	1. «Социализация»	Интегрируется с О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», игровой деятельностью
	2. «Труд»	
	3. «Безопасность»	
Художественно-эстетическое	1. Конструктивно-модельная деятельность	
	2. Рисование	1
	3. Лепка	0,5
	4. Аппликация	0,5
	5. Музыка	2
Физическое развитие	1. Физическая культура	3
	2. «Здоровье»	Интегрируется с О.О.: «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыка», «Социализация», «Безопасность».
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>
	<b>Вариативная образовательная деятельность:</b>	
	Дополнительное образование. Кружок.	1
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>
	<b>Всего по СанПиН</b>	<b>12</b>

**План непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой  
в процессе организации различных видов детской деятельности  
с детьми старшей группы (5 - 6 лет)**

Образовательная область	Направления развития	Количество основных видов НОД
	<b>Инвариантная образовательная деятельность</b>	
Познавательное развитие	1. Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность.	1
	2. ФЦКМ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	1
	3. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	1
Речевое развитие	1. Развитие речи	2
	2. Обучение грамоте	-
	3. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Социально-коммуникативное	1. «Социализация»	Интегрируется с О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», игровой деятельностью
	2. «Труд»	
	3. «Безопасность»	
Художественно-эстетическое	1. Конструктивно-модельная деятельность	
	2. Рисование	2
	3. Лепка	0,5
	4. Аппликация	0,5
	5. Музыка	2
Физическое развитие	1. Физическая культура	3
	2. «Здоровье»	Интегрируется с О.О.: «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыка», «Социализация», «Безопасность».
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>
	<b>Вариативная образовательная деятельность:</b>	
	Дополнительное образование. Кружок.	1
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>
	<b>Всего по СанПиН</b>	<b>15</b>

**План непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой  
в процессе организации различных видов детской деятельности  
с детьми подготовительной группы (6 - 7 лет)**

Образовательная область	Направления развития	Количество основных видов НОД
	<b>Инвариантная образовательная деятельность</b>	
Познавательное развитие	1. Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность.	1
	2. ФЦКМ (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	1
	3. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	2
Речевое развитие	1. Развитие речи	2
	2. Обучение грамоте	1
	3. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Социально-коммуникативное	1. «Социализация»	Интегрируется с О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», игровой деятельностью
	2. «Труд»	
	3. «Безопасность»	
Художественно-эстетическое	1. Конструктивно-модельная деятельность	
	2. Рисование	2
	3. Лепка	0,5
	4. Аппликация	0,5
	5. Музыка	2
Физическое развитие	1. Физическая культура	3
	2. «Здоровье»	Интегрируется с О.О.: «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыка», «Социализация», «Безопасность».
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>
	<b>Вариативная образовательная деятельность:</b>	
	Дополнительное образование. Кружок.	1
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Всего по СанПиН</b>	<b>17</b>

## ***Критерии и показатели реализации образовательной программы***

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в специально организованной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются во вторую половину дня 1 раз в неделю продолжительностью 20-30 минут (старший возраст).

При создании кружков учитывалось приоритетное направление в работе дошкольного учреждения, результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, опыт работы педагогов (руководителей кружка) по данному направлению деятельности.

### ***Направление деятельности работы дополнительного образования воспитанников (кружки).***

Детство – пора удивительная и уникальная. Слабый и незащитный может стать сильнее, скучное и неинтересное может оказаться весёлым и занимательным. Можно преодолеть все промахи и неудачи, сделать мир ярким, красочным, добрым. Для этого достаточно всего лишь быть ребёнком, и чтобы рядом находился талантливый взрослый.

Один из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого – развитие кружковой работы детского сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребёнку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В нашем ДОУ большое внимание уделяется развитию каждого ребёнка, для этого, кроме работы по программе ДОУ, организована кружковая работа.

В нашем детском саду работают: кружки дополнительного образования «Дорогою добра», «ТИКО - мастера», «Азбука культурного поведения», «Старинный сундучок», «Веселые шаги».

Организуя работу различных кружков, мы создаём благоприятную среду для общего развития ребёнка, в частности для пробуждения его природного потенциала. В процессе активного участия в различных видах деятельности у ребёнка постепенно закрепляется интерес к ним и желание ими заниматься. Наблюдения показывают, что к 5 годам у детей начинает проявляться интерес именно к той деятельности, в которой они наиболее успешны. Главное на этом этапе – поддержать ребёнка, помочь ему определиться. Чтобы дети с желанием и охотой без всякого принуждения творили, необходимо наполнить их жизнь яркими, красивыми, радостными событиями, способными естественно активизировать их изнутри впечатлениями и помочь им разнообразно, в доступной форме себя выразить.

Кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребёнок начинает ценить красивое, и, чувствуя уважение к себе, как к равному, начинает раскрепощаться и творить.



**Расписание работы групп дополнительного образования  
МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа, ответственные</b>	<b>Наименование кружка, направленность</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Образовательная нагрузка</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>
1.	2 младшая группа №5 Воспитатель: <i>Шашурина Марина Викторовна</i>	«Занимательная математика» естественнонаучной направленности	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	1раз в неделю (15 минут)	Среда	15.40 - 15.55 16.05 - 16.20
2.	Средняя группа №2 Воспитатель: <i>Черкашина Оксана Петровна</i>	«ТИКО – мастера» технической направленности	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	1раз в неделю (20 минут)	Пятница	15.40 - 16.00
3.	Средняя группа №10 Воспитатель: <i>Черкашина Оксана Петровна</i>	«ТИКО – мастера» технической направленности	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	1раз в неделю (20 минут)	Пятница	15.40 - 16.00
4.	Старшая группа №3 Воспитатель: <i>Деулина Светлана Александровна</i>	«Дорогою добра» социально-коммуникативной направленности	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	1раз в неделю (25 минут)	Среда	15.40 - 16.05
5.	Старшая группа №8 Воспитатель: <i>Негода Сетлана Хасановна</i>	«Дорогою добра» социально-коммуникативной направленности	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	1раз в неделю (25 минут)	Вторник	15.40 - 16.05
6.	Подготовительная группа №6 Воспитатели: <i>Субычева Елена Викторовна, Брусенская Татьяна Николаевна</i>	«Старинный сундучок» социально-нравственной направленности	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	1раз в неделю (30 минут)	Пятница	15.40 - 16.10
7.	Подготовительная группа №6 Музыкальный руководитель <i>Маслова Ирина Николаевна</i>	«Будем с песенкой дружить» вокально-певческой направленности	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	1раз в неделю (25-30 минут)	Пятница	10.30 - 11.00
8.	Старший дошкольный возраст группы №3, 8, 6 Инструктор по физкультуре: <i>Андреанова Анастасия Викторовна</i>	«Веселые шаги» (степ-аэробика) спортивно-физкультурной направленности	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	1раз в неделю (25-30 минут)	Пятница	10.30 - 11.00

**Режим организации жизни детей в теплый период  
по МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК на 2023-2024 учебный год.**

№	Режимные моменты	1 младшая группа № 7 (2-3 года)	2 младшая группа № 5 (3 - 4 года)	средняя группа №2, 10 (4 - 5 лет)	старшая группа №3, 8 (5 - 6 лет)	подготовительная группа №6 (6 - 7 лет)
1.	Прием и осмотр детей. Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа	7 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup> (30 мин.)	7 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup> (30 мин.)	7 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup> (30 мин.)	7 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup> (30 мин.)	7 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup> (30 мин.)
2.	Утренняя гимнастика	8 <sup>00</sup> -8 <sup>07</sup> (7 мин.)	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (10 мин.)	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (10 мин.)	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (10 мин.)	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (10 мин.)
3.	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство.	8 <sup>07</sup> -8 <sup>43</sup> (25 мин.)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>40</sup> (30 мин.)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>40</sup> (30 мин.)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup> (20 мин.)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup> (20 мин.)
4.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	8 <sup>43</sup> -8 <sup>53</sup> (10 мин.)	8 <sup>40</sup> -8 <sup>50</sup> (10 мин.)	8 <sup>40</sup> -8 <sup>50</sup> (10 мин.)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин.)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup> (10 мин.)
5.	Утренний круг.	8 <sup>53</sup> -9 <sup>00</sup> (7 мин.)	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин.)	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин.)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин.)	8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup> (20 мин.)
6.	НОД. Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа.	9 <sup>00</sup> -9 <sup>50</sup> (50 мин.) по подгруппам	9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup> (1 час) по подгруппам	9 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> (1 час 10 мин.)	9 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> (1 час 20 мин.)	9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> (1 час 30 мин.)
7.	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> (10 мин.)	10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> (10 мин.)	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup> (10 мин.)	10 <sup>20</sup> -10 <sup>30</sup> (10 мин.)	10 <sup>30</sup> -10 <sup>40</sup> (10 мин.)
8.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организация двигательной активности.	10 <sup>00</sup> -11 <sup>50</sup> (1ч 50 мин.)	10 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup> (1ч 50 мин.)	10 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> (2 часа)	10 <sup>30</sup> -12 <sup>30</sup> (2 часа)	10 <sup>40</sup> -12 <sup>40</sup> (2 часа)
9.	Возвращение с прогулки, воспитание КГН. Самостоятельная игровая деятельность детей.	11 <sup>50</sup> -12 <sup>05</sup> (15 мин.)	12 <sup>00</sup> -12 <sup>20</sup> (20 мин.)	12 <sup>20</sup> -12 <sup>40</sup> (20 мин.)	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин.)	12 <sup>40</sup> -12 <sup>50</sup> (10 мин.)
10.	Подготовка к обеду, обед, дежурство.	12 <sup>05</sup> -12 <sup>40</sup> (35 мин.)	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> (40 мин.)	12 <sup>40</sup> -13 <sup>00</sup> (40 мин.)	12 <sup>50</sup> -13 <sup>20</sup> (30 мин.)	12 <sup>50</sup> -13 <sup>20</sup> (30 мин.)
11.	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон.	12 <sup>40</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч 20 мин.)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (2ч 10 мин.)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (2 ч)	13 <sup>20</sup> -15 <sup>10</sup> (1 час 50 мин.)	13 <sup>20</sup> -15 <sup>10</sup> (1 час 50 мин.)
12.	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	15 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup> (20 мин.)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин.)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин.)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин.)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин.)
13.	Подготовка к полднику, полдник, дежурство.	15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup> (20 мин.)	15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> (20 мин.)	15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> (20 мин.)	15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> (20 мин.)	15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> (20 мин.)
14.	НОД. Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа.	15 <sup>40</sup> -16 <sup>03</sup> (23 мин.) по подгруппам	15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> (20 мин.) по подгруппам	15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> (10 мин.)	-	-
15.	Вечерний круг.	16 <sup>03</sup> -16 <sup>10</sup> (7 мин.)	16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup> (10 мин.)	16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup> (10 мин.)	15 <sup>50</sup> -16 <sup>05</sup> (15 мин.)	15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> (20 мин.)
16.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организация двигательной активности. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями. Уход домой.	16 <sup>10</sup> -17 <sup>30</sup> (1 ч.20 мин.)	16 <sup>10</sup> -17 <sup>30</sup> (1 ч.20 мин.)	16 <sup>10</sup> -17 <sup>30</sup> (1 ч.20 мин.)	16 <sup>05</sup> -17 <sup>30</sup> (1 ч.25 мин.)	16 <sup>10</sup> -17 <sup>30</sup> (1 ч.20 мин.)

**Режим организации жизни детей в холодный период  
по МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК на 2023-2024 учебный год.**

№	Режимные моменты	1 младшая группа №7 (2 - 3 года)	2 младшая Группа №5 (3 - 4 года)	средняя группа №2, 10 (4 - 5 лет)	старшая группа №3,8 (5 - 6 лет)	подготовительная группа №6 (6 - 7 лет)
1.	Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры.	7:30 – 8:00	7:30 – 8:00	7:30 – 8:00	7:30 – 8:00	7:30 – 8:00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
3.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	8:10 – 8:20	8:10 – 8:20	8:10 – 8:20	8:10 – 8:20	8:10 – 8:20
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:20 – 8:50	8:20 – 8:50	8:25 – 8:45	8:25 – 8:45	8:30 – 8:50
5.	Подготовка к образовательной деятельности.	8:50 – 9:00	8:50 – 9:00	8:45 – 9:00	8:45 – 9:00	8.50- 9:00
6.	Организованная образовательная деятельность по подгруппам (образовательные ситуации).	9:00–9:30	9:00–10:05	9:00 – 9:50	9:00 –10:35	9:00 – 10:50
7.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	9:30 – 10:15	10:05- 10:35	9:50 – 10:40	10:35 – 10:45	10:50 – 11:00
8.	Второй завтрак	10:30-10:40	10:35 -10:45	10:40-10:50	10:45-10:55	10:50-11:00
9.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа. Организация двигательной активности.	10:15 – 11:30	10:45– 11:45	10:50 – 12:00	10:45 – 12:20	11:00 – 12:30
10.	Возвращение с прогулки, воспитание КГН.	11:30 – 11:50	11:45 – 12:00	12:00 – 12:10	12:20 – 12:30	12:30 – 12:40
11.	Подготовка к обеду. Обед.	11:50 – 12:30	12:00 – 12:30	12:10– 12:40	12:30 – 13:00	12:40 – 13: 10
12.	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:30 – 15:00	12:30 – 15:00	12:40 – 15:00	13:00 – 15:00	13:10 – 15:00
13.	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры.	15:00 – 15:20	15:00– 15:20	15:00 – 15:20	15:00 – 15:25	15:10 – 15:30
14.	Подготовка к полднику. Полдник.	15:20 – 15:40	15:20 – 15:40	15:25– 15:40	15:25 – 15:40	15:30 – 15:40
15.	Организованная образовательная деятельность по подгруппам (образовательные ситуации).	15:40 – 15:50 16:00 – 16:10	15:40 – 15:55 16:05 – 16:20	15.40 – 16.00-	15.40 – 16.05-	15.40 – 16.10-
16.	Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей.	16:10 – 16:20	16:20 – 16:30	16:00– 16:10	16:05 – 16:15	16:10– 16:20
17.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Организация двигательной активности. Самостоятельная деятельность. Работа с родителями. Уход домой.	16:20 – 17:30	16:30 – 17:30	16:10 – 17:30	16:15 – 17:30	16:20 – 17:30

## Сетка НОД по МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК на 2023-2024 учебный год.

Дни недели	1 младшая группа № 7	2 младшая группа № 5	средняя группа № 2	средняя группа № 10	старшая группа № 3	старшая группа № 8	подготовительная группа № 6
Понедельник	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> по подгруппам 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 15.40 – 16.10</p>	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 9.00 – 9.15</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> по подгруппам 9.25 – 9.40 9.50 – 10.05</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.35 – 9.55</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 9.30 - 9.50</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) 9.35-10.00</p> <p><b>3. Познавательное развитие</b> (РПИД) 10.10 – 10.35</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (РПИД) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) 9.35-10.00</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.10 – 10.35</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 10.20 – 10.50</p>
Вторник	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) по подгруппам 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 15.40 – 16.10</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.00 – 9.15</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) по подгруппам 9.25 – 9.40 9.50 – 10.05</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 9.35 - 9.55</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.30 – 9.50</p>	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (ФЦКМ) 9.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстет. Развитие</b> лепка/ аппликация 10.15 – 10.40</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 10.05 – 10.30</p> <p><b>Доп. образование Кружок</b> 15.40 – 16.05</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (РПИД) 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (обучение грамоте) 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.20 – 10.50</p>
Среда	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) по подгруппам 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 15.40 – 16.10</p>	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 9.00 – 9.15</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (РПИД/ФЦКМ) по подгруппам 9.25 – 9.40 9.50 – 10.05 <b>Доп. образование Кружок</b> - 15.40 – 16.20</p>	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.35 – 9.55</p>	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (лепка/ аппликация) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Художественное творчество</b> (музыка) 9.30 - 9.50</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 10.10 – 10.35</p> <p><b>Доп. образование Кружок</b> 15.40 – 16.05</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЦКМ) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (лепка/ аппликация) 9.35 - 10.00</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.10 – 10.35</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 10.20 – 10.50</p>
Четверг	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (лепка) по подгруппам 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 15.40 – 16.10</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.00 – 9.15</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (лепка/ аппликация) по подгруппам 9.25 – 9.40 9.50 – 10.05</p>	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (лепка/ аппликация) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Художественное творчество</b> (музыка) 9.35 - 9.55</p>	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.30 – 9.50</p>	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) 10.10 – 10.35</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) 9.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстет. развитие</b> (музыка) 10.05 – 10.30</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЦКМ) 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстет. развитие</b> лепка/аппликация 9.40 – 10.10</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.20 – 10.50</p>
Пятница	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) по подгруппам 9.00 – 9.10 / 9.20 – 9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе)</p>	<p><b>1. Художественно-эстет. развитие</b> (рисование) по подгруппам 9.00 – 9.15 / 9.25 – 9.40</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе)</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (РПИД/ФЦКМ) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) <b>Доп. образование Кружок</b> 15.40 – 16.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (РПИД/ФЦКМ) 9.00 – 9.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) <b>Доп. образование Кружок</b> 15.40 – 16.00</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе)</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.00 – 9.25</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе)</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.00 – 9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) <b>Доп. образование Кружок</b> 15.40 – 16.10</p>