

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Изобильненского муниципального района Ставропольского края
«Детский сад № 36»
(МКДОУ ИМР СК «Детский сад № 36»)*

КОНСПЕКТ

семинара-практикума
для родителей и детей,
посещающих и не посещающих ДОУ
Тема: **«Развиваем пальчики –
стимулируем речь ребенка»**

*Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Буклова Наталья Ивановна*



п.Солнечнодольск, 12 октября 2018год

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В.А. Сухомлинский
«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее
развитию»
В.М.Бехтерев

Цель: Расширять знания и навыки родителей в игровом общении с детьми.

Построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых. Познакомить родителей с разными играми, направленными на развитие мелкой моторики и речевых навыков.

Задачи:

Родители: Познакомить родителей с играми , развивающими мышление и интеллект ребенка. Обучить игровым приемам: сопровождение действий словами в игре; повторение звукосочетаний; проведение логоритмических упражнений.

Научить родителей элементам пальчиковой гимнастики. Вызвать позитивное отношение к детскому саду.

Дети: Развивать коммуникативные навыки. Учить выполнять игровые задания, продолжать учить сжимать- разжимать пальцы; сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью. Развивать тактильную чувствительность и координацию движений; развивать и активизировать речь детей с помощью (потешек, пальчиковых игр)

Форма проведения: семинар-практикум

Участники семинара-практикума: воспитатели, родители, дети.

Подготовительный этап:

- Создание презентации по теме;
- Подбор необходимых методов и приемов, игр;
- Подбор и выставка методической литературы.

Материал: Картонные фигурки и прищепки по количеству детей, забавные перчатки (курочка и цыплята , по количеству детей, счетные палочки, семечки тыквы и подсолнечника.

План проведения встречи:

1. Упражнение «Приветствие».

2. Сообщение «Пальчиковые игры - один из эффективных способов развития мелкой моторики у детей раннего возраста»
3. Показ пальчиковых игр (стихи, иллюстрации к ним).
4. Динамическая пауза
5. Практические задания на развитие мелкой моторики руки и сенсорики.
6. Подведение итогов встречи, рефлексия.

Организационный момент: Родителям предлагается расположиться на заранее подготовленные места. Рядом стоят стульчики для детей.

Приветствие:

- Скажите весело хором, друзья,
Деток вы любите? (Да)
Пришли на встречу, сил совсем нет,
Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет)
Я вас понимаю. Как быть нам тогда?
Проблемы детей решать нужно нам (Да)
Последнее прошу вас я:
Активными все будем (Да)
Спасибо!

- Здравствуйте уважаемые родители. Я рада видеть вас. Тема нашей встречи «Развиваем пальчики – стимулируем речь ребенка» - важная составляющая семейного общения и воспитания. Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила». Почему же развитие мелкой моторики так важно? В исследованиях М.Кольцовой установлено, что уровень развития психических процессов находится в прямой зависимости от того, насколько у ребенка ловкие руки. На основе этой взаимосвязи разработан метод, определяющий уровень развития, речи детей первых лет жизни. Он состоит в следующем: ребенка просят показать сначала один пальчик, потом два пальчика и три ("сделай вот так" - и показываем, как это надо делать). Дети, которым удаются изолированные движения пальцев - говорящие дети; если же пальцы напряженные, сгибаются и разгибаются только все вместе или, напротив, вялые ("ватные") и не дают изолированных движений, то это - неговорящие дети. Таким образом, не услышав от ребенка ни одного слова, можно определить, как у него развита речь. До тех пор пока движения пальцев не станут свободными, развития речи добиться не удастся. Умение работать пальчиками приходит к малышам не сразу, поэтому задача родителей - превратить обучение в увлекательную игру, выбрав те занятия, которые понравятся именно вашему ребенку! Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и

сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

Многие родители хотели бы иметь какой –то универсальный «волшебный» рецепт воспитания умных , общительных детей. Однако такого рецепта нет и не может быть. А есть несложные игры и упражнения способствующие развитию ребенка, в которые дети играют с удовольствием. Мы сегодня вам покажем некоторые игры .Пожалуйста, выполняйте игры по нашему показу вместе со своим ребенком, будьте внимательны и активны.

Пальчиковые игры

Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Ребенок вместе с взрослым проговаривает короткие стишки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. А самое главное, что ребенок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру и с удовольствием выполняет все.

*Тук – тук, тук – тук – тук,
Что за странный перестук?
Это пальчики стучат
Поиграть они хотят
С Сашенькой
(назовите имя ребенка).*

Это не просто развлечение, но и полезная зарядка.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры – потешки. Можно использовать следующие стихи:

*Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья.*

*Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
Тише, тише, не шумите.
Пальчики не разбудите!
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора!*

Пальчиковые игры в быту

- Дайте газету, листы бумаги — пусть рвет (только следите, чтоб в рот не отправлял эти «откуски»);
 - Нанижите на крепкую нитку крупные пуговицы — пусть перебирает;
 - Дайте деревянные бусы, счеты, пирамидки;
 - Нарисуйте на пластмассовых пробках мордочки, наденьте на пальцы. У вас получится пальчиковый театр.
- А теперь мы поиграем вместе детьми.

Звучит аудиозапись курочки

Послушайте кто это?

Это курочка.

Посмотрите , это перчатки пришли с нами поиграть играть и привели с собой цыплят .Они очень рады , что опять пришли к нам в гости. Улыбнитесь им и весело их по приветствуйте, помащите рукой и скажите
«здравствуйте» *(Родители помогают детям одеть перчатки на руку)*

Курочка –тараторочка

По двору ходит,

Хохолок раздувает

Малых деток созывает:

«Ко-ко-ко»

Как курочка поет ?

Ко-ко-ко

Как цыплята пищат? Дети: Пи-пи-пи

Курочка ласково своих цыплят называет –цыпы.

**А теперь поиграем с вами в игру с музыкальным сопровождением
«Курочка и цыплята»**

Я буду мама курочка, а вы мои детки – цыплятки.

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки желтые цыплятки *(воспитатель с курочкой, дети с цыплятами ходят по кругу)*

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко! *(Останавливаются и грозят указательным пальцем)*

Лапками гребите, червяков ищите! *(приседают на корточки и пальцами стучат по полу)*

Выпили водицы, полное корытце! *(поднимают и опускают голову)*

Желтые цыплятки, славные ребятки,

Спят у мамы под крылом, так уютно в доме том! *(дети укладывают цыплят к курочки в корзинку)*

Молодцы мои ребятки!

Вы сегодня все старались и от курочки получаете подарки.

(шоколадное яйцо)

В какие бы игры не играли ваши дети, будьте не рядом, а вместе с ними. Только партнерство и сотрудничество родителя с ребенком в игре создает зону ближайшего развития самостоятельной игры детей.

Практические задания на развитие мелкой моторики и сенсорики:

Игры со счетными палочками «Строим дом» (елочку, лесенку)

Игра «Золушка» - разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые перемешали в большой чашке.

Игра «Забавные фигурки» (с прищепками)

Правила проведения пальчиковых игр

- Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик — они самые ленивые).
- Обязательно чередуйте три типа движений: сжатие; расжатие; расслабление.
- Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой;
- Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично, особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением;
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми;
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре;
- Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру;
- Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

И в заключении:

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь ежедневно около 5 минут.

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. Они являются мощным средством поддержания тонуса и работоспособности коры головного мозга, средством взаимодействия её с нижележащими структурами.

В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность.

Мы надеемся, что наша встреча подарила вам приятные и полезные минуты общения с вашими детьми. Впереди у ребенка новые открытия, а у нас новые заботы. Будем решать их вместе. До новых встреч!