

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №36»
Изобильненского Городского Округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №36 ИГОСК»)

**Экологический практико-
ориентированный проект
для детей подготовительной группы №7
«Юные защитники
природы»**

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Буклова Н.И.-

п. Солнечнодольск

Актуальность.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательное - речевое, художественно -эстетическое, социально-личностное развитие детей. Экологоориентрованное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Методика "Ранжирование" позволила выявить представления детей подготовительной к школе группы о компонентах экологической культуры человека. Наиболее значимыми для себя дети считают:

Представления детей 6-7 лет об экологической культуре человека.	
владение правилами поведения в природе	32%;
потребность в общении с природой	20%;
убежденность в необходимости ответственно относиться к природе	20%;
понимание многосторонней (универсальной) ценности природы	12%;
практические экологические умения	8%;
интерес к экологическим проблемам	8%.

Таким образом, был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени преобладает потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своём мироощущении расстояние от "Я - природа" до " Я и природа". Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

Создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;

Формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;

Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;

Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;

Реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;

Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

Развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;

Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Сроки реализации проекта: один год.

Участники, партнеры проекта: сотрудники ДОУ, дети подготовительной группы №7 и их родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап - аналитический (август)

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

2 этап - организационный (август-сентябрь)

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

3 этап - практическая деятельность (учебный год)

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

4 этап - итоговый, диагностический (апрель)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Ожидаемые результаты проекта:

Создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
 Повышение уровня знаний по экологии у детей;
 Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;

Изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей 6-7 лет об экологической культуре человека.

Формы работы по реализации проекта:

Наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;

Создание видеofilьмов, презентаций, слайд шоу;

Познавательное чтение;

«Уроки доброты»;

Конкурсы и викторины, КВН;

Продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;

Лаборатория (опыты и эксперименты);

Выпуск экологической газеты;

День (неделя) «Волшебная экология души»;

Инсценировки и театрализации;

Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.

Эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях, которая проходит через четыре этапа:

Экологическая тревога.

Экологические знаки.

Экологическая тропа.

Экологическая газета.

Итоговое мероприятие.

План-карта действий по реализации проекта для детей 6-7 лет

Акция: «Мой дом - моя планета» (август-сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога. Много мусора на улицах города	Решение проблемных ситуации, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города. Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»

2.	Экологические знаки	Просмотр и обсуждение презентаций	Составление презентаций знаков для детей.
3.	Экологическая тропа	Викторина «Чистюля»	Фото сессия на тропе
4.	Экологическая газета	Рисование листовок к пословицам и поговоркам.	Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе.

Акция: «Столовая для пернатых» (октябрь-ноябрь)

Цель: развитие наблюдательности, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Птицы голодают	Решение проблемных ситуаций.	Конкурс кормушек.
2.	Экологические знаки	Создание книги «Птицы нашего края»	Изготовление памяток - листовок «Покормите птиц зимой» распространение среди соседей»
3.	Экологическая тропа	Зеленый патруль. Викторины. Экскурсии.	Составление презентаций о птицах
4.	Экологическая газета	Рисование плана -схемы экологической тропы моей семьи для газеты. Разучивание стихов о птицах	Конкурс «Экологическая тропа моей семьи». Остановка «птичий домик» Подборка стихов «Покормите птиц зимой»

Акция: «Ёлочка - хозяйка леса» (декабрь).

Цель: обучение бережному отношению к зелёным друзьям.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Ель просит защиты	Получение из леса посылки.	Выпуск листовок и распространение в микрорайоне

2.	Экологические знаки	Рисование запрещающих знаков для презентаций	Презентация «Ёлочка - хозяйка леса»
3.	Экологическая тропа	Украшение елей красными ленточками Цикл наблюдений за елью.	Установка знаков на экологической тропе.
4.	Экологическая газета	«Спасаем лес - сохраняем планету»	Сочинение «Как мы спасали ель» Презентация «Новогодняя ель на экологической тропе семьи»

Акция «Земля - голубая планета»(февраль-март).

Цель: развитие представление о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Кран - кап, кап, кап.	Просмотр документальных фильмов о воде.	Организация медиотеки «Вокруг вода»
2.	Экологические знаки	Закладка для книг «Помни о воде»	«Поделись опытом» - семейный патруль.
3.	Экологическая тропа	Исследовательская деятельность «Вода в природе». Развивающие игры с капелькой воды.	Составление картотеки игр о воде. Презентация водоёмов на семейной экологической тропе.
4.	Экологическая газета	Защита плакатов «Вода - это жизнь»	Выпуск листовок «Берегите воду»

Итоговый результат проекта для детей 6-7 лет и родителей - развлечение (апрель).

Вручение дипломов и почётной медали юных защитников природы.