

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №36»
Изобильненского Городского Округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №36 ИГОСК»)**

**Экологический проект
в младшей группе №7 «Улыбка»
«Лук — зелёный друг»**

**Подготовила: Буклова Н.И.-воспитатель высшей квалификационной
категории**

п. Солнечнодольск

Экологический проект в младшей группе №7 «Улыбка»

Тема: «Лук — зелёный друг»

Возраст участников проекта: дети от 3 до 4 лет.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники и родители группы №7.

Тип проекта: Краткосрочный, групповой, познавательно - исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: ноябрь-декабрь.

Актуальность проблемы:

Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно — исследовательской деятельности; можно ли вырастить лук в комнатных условиях?;

Цель:

- расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами;
- активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка,
- привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей.

Задачи:

1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
3. Развивать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.
4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.
5. Формировать выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда, рассказывать о своей деятельности.
6. Научить детей видеть результат своего труда.

Актуальность проекта:

Многие родители, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, в группе созданы условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в осенне-зимний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Планирование мероприятий по реализации проекта:

I этап — подготовительный.

В группе детского сада разбили мини - огород. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

II этап — исследовательский.

На данном этапе дети рассматривают и сажают лук. Наблюдают за его ростом. Совместно с воспитателем проводят опыты, эксперименты. Устанавливают связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек. В процессе исследований беседуют о пользе лука для здоровья человека. Рассматривают иллюстрации, схемы строения лука. Знакомятся с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки. Проводятся занятия, дидактические игры, беседы

III этап — заключительный.

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Фотоотчет родителям проекта «Лук – зелёный друг».
3. Выставка рисунков.
4. Выращенный лук подать к обеду.

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Зеленый лук от семи недугов» Предложить родителям приобрести для проведения проекта контейнеры, землю, луковицы для посадки.

Домашние задания: просмотр и обсуждения мультфильма «Веселый огород», выращивание дома на подоконнике зеленого лука, составление рассказов о том, как сажали и ухаживали за луком в домашних условиях, расширение представлений об употреблении зеленого лука в пищу.

Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагога-детей-родители:

- Формировать знания о растениях, овощах и фруктах.
- В процессе исследований уточнить знания о пользе лука для здоровья человека.
- Возрастание речевой компенсации:
 - Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.
 - Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.
- Развитие познавательных и творческих способностей.

Итоговые результаты:

Дети получают знания, что растение живое, о значении света для растений, зачем растениям нужна вода.

В процессе исследований расширят знания о пользе лука для здоровья человека.

Научатся сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.

Приобретут новый опыт исследовательской деятельности, расширили свой кругозор и мыслительную деятельность.

Проводимая работа позволит воспитать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям, дети научатся работать вместе, помогать друг другу.

Родители станут активней принимать участие в жизни детей и детского сада.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.

В дальнейшем планируем проводить данный проект в последующих возрастных группах, так как в ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Загадки о луке

Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.

(Лук)

Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

(Лук)

Сарафан не сарафан,
платъице не платъице,
А как станешь раздевать,
досыта наплачешься.

(Лук)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

(Лук)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ...

(Лук)

Что без боли и без печали доводит до слез?

(Лук)

Пришел барин с грядки,
весь в заплатках,
кто ни взглянет,
всяк заплачет.

(Лук)

Скинули с Егорушки
Золотые перышки,
Заставил Егорушка
Плакать и без горюшка.

(Лук)

Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя резкий,
Горький вкус имеет он.
Когда чистишь – слезы льешь.

(Лук)

2. Пословицы и поговорки

- Лук добр и к бою и во шах.
- Лук, что царь, стрелы, что посланнички.
- Лук да баня все правят.
- Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться.
- Лук семь недугов лечит.
- Оба луки, оба туги.
- Надсаженный конь, надломленный лук, да замиренный друг.
- Изломанного лука двое боятся (*и враг и хозяин*).
- Тугой лук — коромыслище, калены стрелы — веретеньица.
- Тугой лук, — то сердечный друг.
- Будто с лука спрянул.
- Кто ест лук, того бог избавит вечных мук.
- Облупил, как луковку.
- Миряне — родом дворяне: луковки во шах нет, а пуговка светленькая.
- Пожилина туга, и лук крепок.
- Кому до чего, а стрелку до лука.
- Людской Семен, как лук зелен; а наш Семен в грязи завален.
- Вот тебе луковка попова, облуплена, готова: знай почитай, а умру, поминай (*говорит отец, наделяя сына*).
- Если испечь луковицу прежде, чем лук собран с огорода, то весь лук высохнет.
- Из лука — не мы, из пищали — не мы, а попить, поплясать — против нас не сыскать.
- Лук от семи недуг.

Консультация для родителей:

«Зеленый лук от семи недугов».

Свежий зеленый лук по праву называют "зеленым поливитамином". К тому же медики настойчиво уверяют, что его необходимо есть каждый день. А еще с древности зеленый лук считается афродизиак, поэтому, чем больше блюд из лука вы научитесь готовить, тем более крепким и счастливым будет ваш семейная жизнь. Зеленый лук укрепляет иммунитет. Молодые зеленые перышки богаты витамином С. Да и минеральный состав лука просто на зависть - в нем обычные для зелени калий и магний, есть железо, фосфор, сера, фтор, хлор, алюминий, марганец, медь, цинк и даже такие редкие элементы, как кобальт, молибден и хром, необходимые для работы системы кроветворения. А помните тот самый резкий луковый запах, который ни с чем не спутаешь? Так вот, растению его придают серосодержащие соединения. Ну, а фитонциды, во множестве входящие в состав растения, обладают и противомикробной, и противовирусной активностью, вот почему есть лук и чеснок так настойчиво рекомендуют во время эпидемий. Между тем, если горшочки с зелеными стрелками есть у вас дома, защита от инфекции обеспечена - известно, что в хозяйствах, где выращивают зеленый лук на продажу, рабочие не болеют гриппом даже во время массовых заболеваний. От каких болезней лечит Свежий зеленый лук способствует поддержанию иммунитета, снижает уровень холестерина и сахара в крови, незаменим при авитаминозе и малокровии, упадке сил, бессоннице, мастопатии и простатите, сердечно-сосудистых заболеваниях.

Полезные советы.

Перед приготовлением блюд из лука репчатого его моют под проточной водой и очищают от шелухи. Чтобы от лука не слезились глаза, его можно замочить в горячей воде на 5-7 минут. Если лук запарить кипятком, то из него уйдет горечь.

Перед приготовлением некоторых блюд лук маринуют. Для этого заливают его водой с уксусом, сахаром и солью.

Репчатый лук можно приготовить разными способами. Например, отварить, потушить или обжарить. Рассмотрим основные рецепты из лука репчатого.

Вареный

Чтобы лук сохранил максимум полезных веществ, его можно отварить. В таком виде он не нанесет вреда желудку, даже если съесть его в большом количестве. Рассмотрим рецепт вареного лука.

Тушеный

Чтобы сделать вкус тушеного лука более насыщенным, используют куриный или овощной бульон.

Жареный

Для жарки лука подходит подсолнечное или оливковое масло. Жареный лук добавляют в первые и вторые блюда, а также используют в качестве самостоятельного блюда.

Репчатый лук широко используется не только в кулинарии, но и в народной медицине для лечения многих видов заболеваний в домашних условиях. В данной статье будет рассматриваться воздействие лука на организм для избавления от кашля.

Самое интересное, что для лечения кашля могут использоваться все части луковицы: мякоть, выжатый из неё сок и даже шелуха. Мякоть лука содержит в себе фитонциды и флавоноиды, обладающие противомикробными и антибактериальными свойствами, которые быстро выводят кашель из организма, а также витамины группы В, С и Е.

А настой луковой шелухи, в свою очередь, способствует отхаркиванию и оказывает противовоспалительный эффект. Наиболее полезным для лечения лук можно считать тот, который был собран недавно. При его длительном хранении некоторые полезные вещества теряются.

Ешьте лук и будете здоровы!

Лук от семи недуг.

Репчатый, зеленый лук — не только необходимая приправа, по питательности он занимает среди овощей почетное третье место после свеклы и корня петрушки. Сахара в нем больше, чем в арбузе! Сладкий вкус лука маскируется эфирными маслами, теми самыми, которые придают овощу пикантную остроту и заставляют нас лить слезы. Северный лук острее, чем более сочный и сладкий южный, и на «одежки» он богаче. Потому и хранится северный лук дольше, сберегая почти до лета свой сок и витамины. Независимо от климата, лук следует хранить сухим. Если отсыревшие луковички не подсушить, они выпустят корни, теряя свои питательные вещества, а потом и вовсе сгниют. Минеральных веществ в луке обнаружено 18 (!). Особенно велики запасы калия и фосфора. Впечатляют и дозы витаминов. Витамина С, к примеру, в луке 10 мг. Для салата нарежьте луковичку кружочками, и к подаче на стол количество витамина С в ней даже увеличится. Ценность лука так высока, что установлены нормы его потребления — 7 кг в год на каждого взрослого. Этот замечательный овощ применяют для лечения простудных заболеваний, а сок и кашица, приготовленные из красных или фиолетовых луковичек, губительно действуют даже на грибки.

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №36»
Изобильненского Городского Округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №36 ИГОСК»)**

**НОД: «Весёлый огород»
в младшей группе №7 «Улыбка»**

**Подготовила: Буклова Н.И.-воспитатель высшей квалификационной
категории**

п. Солнечнодольск, 2019 г.

Цель: расширять и углублять знания детей о луке.

Задачи:

Образовательная:

закреплять название овоща - лук. Углублять и расширять знания детей о луке, его индивидуальных особенностях (вкус - горький, форма - круглая, цвет - желтый). Дать детям понятие, что для роста овощей нужны солнце, вода. Развивать элементы творческой деятельности.

Развивающая:

развивать умение детей внимательно слушать воспитателя, развивать наблюдательность, речь. Отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательная:

воспитывать бережное отношение к природе, к труду взрослых.

Материал к занятию:

импровизированная грядка из прозрачной емкости, с покрытым тёмно – коричневой бумагой дном. Натуральные луковицы на цветных ленточках. На столе луковицы для каждого ребенка, блюда с нарезанным заранее луком.

Предварительная работа:

беседа об овощах, рассматривание иллюстраций с изображением овощей, чтение стихотворений и рассказов об овощах; загадывание загадок.

Работа над проектом «Лук — зелёный друг».

Дидактические игры: «Узнай и назови овощи»; «Что где растёт?»; «Угадай по вкусу».

Ход занятия:

Воспитатель собирает вокруг себя детей, у них в руках натуральные луковицы на цветных ленточках. Предлагает поиграть в игру «Веселый огород».

Воспитатель обращает внимание детей на накрытый стол, подводит к нему.

Дети, что лежит на столе? (Дети отвечают – «лук»)

Какого цвета лук? (Желтый)

Какой формы лук? (Круглый)

Воспитатель предлагает приготовить луковый салат. (Речедвигательная игра)

Мы лук рубим, рубим. (Прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы лук трем, трем. (Потирать кулачок)

Мы лук жмем, жмем. (Сжимать и разжимать кулачки)

Мы лук солим, солим. (Поглаживание подушечек пальцев)

Мы трем кулачком глазки,

Потому, что от лука бывают слезки.

Воспитатель просит детей попробовать порезанный лук на вкус.

Какой вкус у лука? (Горький)

Для того чтобы лук рос нужны солнце и вода. Солнышко согревает землю и всё - всё на огороде растёт, а чтобы ничего не засохло надо поливать водой. И тогда наш лук вырастет вкусным и полезным, и ребятки будут их с удовольствием кушать!

Воспитатель: Предлагает детям показать, как лук растет.

Поднять руки вверх, пальчики растопырить (как стрелочки лука), и покачаться вправо, влево. Воспитатель хвалит детей.

А теперь руки вверх подняли и покружились в одну сторону, а потом в другую. Вот какие, ребятки, молодцы!

Ну-ка, давайте изобразим крупный лук: поставьте руки на пояс, и идём, переваливаясь с ноги на ногу. Воспитатель хвалит детей и предлагает обойти грядку вокруг. А теперь давайте изобразим маленький лучок (обходят грядку на носочках, руки на поясе).

Я добавлю, что на грядке живут разные жучки – червячки. Давайте мы как жучки вокруг грядки на четвереньках обойдём.

Лук круглой формы! А теперь попробуем в воздухе лук нарисовать! Поднимите руки вверх, в стороны разведите и внизу соедините, - рисуем лук, а теперь дотроньтесь до кончика носа – это мы луковую шелуху на нос повесили. Вот какие мы молодцы!

Воспитатель: Дети! А сейчас мы с вами заведем «Огородный хоровод»:

(На мотив русской народной песни «Как у наших у ворот»)

Мы пришли на огород.
Что же там у нас растет?
Ай, люли, лук растет,
Ай, люли, лук растет. (Держа ленточки с луком, как фонарики, идут по кругу)
Мы корзиночки возьмем,
Урожай наш соберем.
Ай, люли, соберем,
Ай, люли, соберем.
(Кружатся топающим шагом)

Воспитатель: А вот и наша волшебная грядка. В нее мы можем посадить наши луковички. Молодцы!

Воспитатель: Вот и закончилось путешествие на нашу волшебную грядку. Вам понравилось? Много хорошего мы узнали. Молодцы ребята, хорошо работали, правильно отвечали на мои вопросы.