

**ОТЧЕТ ПО ВВЕДЕНИЮ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА**  
**«Парциальной программы духовно-нравственного развития**  
**детей старшего дошкольного возраста»**  
**в МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК**  
**за 2019-2020 учебный год.**

*Подготовила старший воспитатель высшей квалификационной  
категории Минкина Виолета Игоревна.*

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения проблема очень важная и актуальная. В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Однако материальные ценности преобладают над духовными, поэтому у детей неправильные представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду должно стать неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка.

В нашем детском саду мы стремимся заложить основы духовно-нравственной личности через организацию дополнительной работы с детьми.

В этом учебном году в МКДОУ «Детский сад №36» ИГОСК прошла апробация по введению Православного компонента дошкольного образования.

***Основными направлениями системы православного воспитания детей старшего дошкольного возраста являются:***

- духовно-нравственное воспитание
- возрождение традиций православного семейного воспитания и уклада семьи.

***Цель внедрения православного компонента.***

Формирование духовно-нравственной личности через приобщение дошкольников, к ценностям православной культуры.

Формирование целостного мировоззрения воспитанников с учетом традиций Православия, в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

***Задачи системы духовно-нравственного воспитания***

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье в духе традиций Русской Православной Церкви.

***Формы работы по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе:***

Программа предполагает два режима работы с детьми: бытовой подразумевает организацию ННОД с детьми, экскурсии, целевые прогулки, походы, различные формы трудовой деятельности (творческие задания и рукоделие), чтение народных и авторских сказок, литературных

произведений по теме; и праздничный режим, куда вошли тематические занятия; подготовка и проведение праздников, развлечений; организация выставок творческих работ детей и родителей; изготовление подарков для родных и близких людей. Программа включает в себя основные разделы из нескольких циклов ННОД, которые носят условный характер деления и могут составлять как целое занятие, так и отдельную его часть.

На таких занятиях происходит рассматривание и пояснение книжных иллюстраций, репродукций картин, икон (о детстве Богородицы, дары волхвов, настольный вертеп и др.). Вся работа строится в виде диалогов с детьми, ведутся беседы о честности, любви, доброте, дружбе, человеколюбии, оказании помощи ближним и слабым.

Мы получили возможность «погружения» детей в информативную, новую для них предметную среду, возможность сопереживания общих впечатлений с родителями, другими детьми и взрослыми, возможность продуктивного отражения полученных впечатлений, переживаний в детской и совместной с родителями, воспитателями творческой деятельности (изобразительной, интеллектуальной, речевой – развитие связной речи, ручная умелость, мышление и т.д.).

Работу по введению Православного компонента мы начали с анкетирования родителей с целью определения целесообразности внедрения основ духовно-нравственном развития в практику работы с детьми старшего дошкольного возраста.

В результате анкетирования родителей выявлено, что 77% родителей согласны с тем, что формировать духовные качества ребенка необходимо начинать именно с дошкольного возраста.

На вопрос «Кто может знакомить детей с нормами христианской морали» 85% родителей ответили, что это должен быть человек знакомый с нормами христианской морали и имеющий специальные знания.

91% родителей согласны с тем, чтобы ребенок посещал занятия по основам православной культуры для детей дошкольного возраста.

Начальные итоги анкетирования родителей показали, что вначале учебного года они не придавали большого значения развитию духовности детей, но потом ответы родителей изменились в положительную сторону. Также увеличилось количество семей, празднующих вместе с детьми народные праздники: Пасха, Масленица и др.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что родители не против введения православного компонента в основную образовательную программу ДОУ.

В течение учебного года согласно учебного плана были проведены православные и народные праздники (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленица, Святая Троица). Заканчивались праздники, как правило, традиционным угощением праздничным блюдом: на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинам.

Тематическая выставка детско-родительского творчества «Рождество». К этой выставке дети с родителями подошли творчески и подготовили разнообразные поделки.

Кроме этого воспитатели подготовительной группы осуществляли воспитательно-образовательный процесс, придерживаясь основ духовно-нравственного воспитания.

На своем опыте мы убедились, что знакомство детей с азами христианства лучше всего происходит в практической деятельности: на занятиях ИЗО деятельностью, конструированием, ручным трудом. Поэтому на некоторых занятиях связанных с продуктивными видами деятельности используются элементы Православного компонента (изготовление писанок к Пасхе, ангелочков к Рождеству, слушание духовной музыки во время работы).

В нашем детском саду вошли в традицию музыкально-литературные встречи с поэтами нашего поселка Труфановым А.Д., Овсянниковым С.Д., Сосковой В.П. В этом году дети подготовили концерты на день дошкольного работника для пенсионеров и сотрудников нашего детского сада «День дошкольного работника», на день пожилого человека «Праздник бабушек и дедушек».

Кроме этого ведется работа с социумом, которая помогает разнообразить впечатление детей о православии, патриотизме. Так например наши воспитанники посетили выставку «Народное творчество», были с экскурсией «Русская изба» в ДК «Современник».

На тематические мероприятия в ДОУ приглашаем казаков нашего поселка, для бесед с детьми о любви к своему Отечеству, истории, традициям, природе родного поселка, проявлению патриотических чувств и интереса к своему краю, Наши воспитанники гордятся, что участвуют в разных мероприятиях ДОУ и поселка, испытывая радость от полученных результатов, и мы в свою очередь понимаем, что затраченные усилия не прошли даром.

В процессе мониторинга по выявлению уровня духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста были использованы беседы, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности. Разработан мониторинг уровня духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

***Итоги мониторинга детей говорят о следующем:***

- Расширены знания детей о родном крае, его обычаях, истории и культуре, природе, о православных праздниках; формирование на этой основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности.
- У детей сформированы нравственные представления (эталон) о нормах социальных отношений и моделях поведения.
- Сформированы духовно-нравственные качества в процессе установления позитивных межличностных отношений, сформированы

такие качества личности, как отзывчивость, общительность, дружелюбие и пр.

- Развита способность детей отличать хорошее от плохого, развито умение делать нравственный выбор.

- Дети накопили необходимую информацию, получили знания, позволяющие испытывать чувство гордости за тот родной кусочек Земли, на котором они живут, могут рассказать о достопримечательностях родного поселка.

- Дети с удовольствием поют песни, передают в рисунках впечатления от экскурсий, знают народные подвижные игры, знают и могут инсценировать русские народные сказки, показывают спектакли для малышей. Используют в играх народные считалки, присказки.

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность «Парциальной программы духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста», проведенная с детьми в 2019 – 2020 учебном году была эффективна. В старших группах результаты освоения программы повысились с 64% до 82%. Из результатов освоения Православного компонента можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 82%.

#### ***Результативность введения православного компонента.***

У воспитанников возрастает интерес к духовно – нравственному, культурно – историческому наследию и православной культуре. В процессе работы у каждого ребёнка сформировались представления о важных духовно – нравственных ценностях, личное отношение к ним, готовность к самостоятельному выбору, оценке того или иного поступка, гуманному взаимодействию с окружающим миром. Нам кажется, что это и есть самое главное, из-за чего мы включились в работу по Православному компоненту: дети этой старших групп способны любить и сопереживать, воспитаны и толерантны. А значит, работа проведена не зря.

Кроме этого воспитатели проводили непосредственную работу с родителями для привлечения к совместной реализации Православного компонента. Были проведены родительские встречи, воспитателями проводились беседы. Однако родители остались в стороне. Конечно, они не мешали, но активной заинтересованности и поддержки с их стороны не ощущалось. Необходимо расширить взаимодействие с родителями, пополнить материально-техническую базу ДОУ. Привлекать родителей к проведению совместных православных праздников, к участию в проектах религиозной направленности. Ведь, как говорится Бог есть в каждом сердце, необходимо только верить, а время и силы тогда найдутся.

Но все же главный результат нашей работы, заключающийся в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла, происходит успешно. В комплексе идет целостное формирование духовно-нравственной личности ребёнка.

Еще одна проблема с отсутствием знаний и опыта по данной теме у воспитателей. Хотелось бы не только учиться с помощью проб и ошибок, но и стать действительно грамотными в основах христианства и религии.

Анкетирование педагогов показало - все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться со старшего дошкольного возраста. Педагоги считают, что развитие гармоничной личности детей старшего дошкольного возраста зависит от развития ценностно-смысловой сферы окружающего мира. Эффективно решались задачи по духовно-нравственному воспитанию детей, через нетрадиционные формы работы.

***В процессе работы по духовно-нравственному воспитанию детей произошло следующее:***

- Повышена компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников старшего возраста.
- Оптимизировано взаимодействие с родителями, произошла активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
- Произошло расширение связей ДОО с социумом.

Организация работы по духовно – нравственному воспитанию – дело не простое, требующее единства желания родителей и их детей, чуткости и душевной тонкости воспитателя. Важно, чтобы педагог сам проявлял те качества, которым он хочет научить детей, был примером справедливого и внимательного отношения к людям. Необходимо и заинтересованное участие администрации ДОО в создании условий для организации учебного процесса.

***Перспектива дальнейшей работы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.***

Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что ежегодно из стен детского сада дети подготовительных групп поступают в школы, а к нам приходят новые малыши. Именно поэтому педагоги нашего детского сада продолжают работу по воспитанию духовно-нравственных качеств личности детей и ознакомлению дошкольников с историей, культурой и традициями родного края, привлекая к этой проблеме родителей вновь поступивших детей, попытаются сделать так, чтобы родители наших воспитанников стали для нас первыми союзниками и помощниками.

Будет продолжена работа по совершенствованию структуры создаваемой системы работы по духовно-нравственному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью по проблеме духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.