МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «ДЕТСКИЙ САД №36»
(МКДОУ ИМРСК «Детский сад №36»)

ОПЫТ РАБОТЫ В ДОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ОБУЧЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Подготовила: старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Минкина Виолета Игоревна

пос. Солнечнодольск, 2017г.

Жизнь есть дар, великий дар и тот,
кто ее не ценит, этого дара не заслуживает»
Леонардо да Винчи

Обеспечение безопасности движения стало актуальной государственной проблемой. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом. Значимость проблемы определена Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года, Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще в дошкольном возрасте, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения. Эту задачу успешно мы решаем все вместе.

Основной целью работы педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для обучения дошкольников Правилам дорожного движения через систематизацию знаний, стимулирующих развитие осознанного отношения к своему здоровью и своей безопасности. С этой целью в ДОУ разработаны: схема «Система работы по ПДДТТ и ПДД в ДОУ» и схема «Формы работы в ДОУ с детьми по обучению безопасного поведения на улице.

Вся работа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад №36» (далее - ДОУ) по проблеме формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах строится, на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016г.), дополнительной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, А.А. Авдеевой (1998г.). Парциально внедрена региональная программа – «Уроки светофора» Л.В. Горохова, Ставрополь, (1993г.).

В ДОУ разработана Программа деятельности образовательного учреждения по формированию и обучения дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах, «Зеленый огонек». Цель программы: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи ДОУ в рамках программы:

1. Предоставить дошкольникам начальное образование в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.

4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

5. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

6. Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа рассчитана на 5лет обучения и предназначена для детей от 2 до 8 лет.

К программе прилагаются проекты для всех возрастных групп ДОУ с перспективным планированием на учебный год «Дети-безопасность-дорога». Также общие проекты: «Создание автогородка как одно из условий формирования навыков безопасного поведения дошкольников на дороге и улице», «Волшебная страна Светофория», «Засветись» *(прилагается в папке №1).*

В ДОУ ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Коллективом созданы оптимальные условия для обучения детей Правилам безопасного поведения на дорогах. Для правильной организации работы с детьми по формированию навыков культурного поведения на улице очень важно постоянно повышать квалификацию педагогов. Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения принимает активное участие в работе районных методических объединений, семинаров, конференций, педагогических чтений. На общих собраниях коллектива обсуждаем вопросы организации и планирования работы по обучению детей Правилам дорожного движения, проводятся консультации для воспитателей «Что должен знать воспитатель о ПДД».

Основываясь на программу деятельности в ДОУ по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах и улицах в учреждении, создана система работы по теме, которая включила в себя следующие компоненты:

- создание предметно-развивающей среды;
- работу с педагогами;
- работу с детьми;
- работу с родителями;
- связь с социумом.

1. Предметно-развивающая среда по ПДД в ДОУ.

Большое внимание в ДОУ уделяется созданию предметно-развивающей среды. В методическом кабинете ДОУ собран различный

материал по обучению детей ПДД, консультации, рекомендации, памятки для педагогов и родителей воспитанников, подборка: видео кассет, мультимедийных презентаций; наглядные пособия, макеты, плакаты, развивающие игры, модели дорожных знаков и другие необходимые атрибуты. В коридоре ДОУ оформлены информационные стенды для педагогов и родителей по тематике ПДДТТ и БДД «Правила дорожного движения», «Для Вас родители» «Методическая работа». Помимо того, во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых размещены рекомендации, практические советы, перечень литературы, подборка загадок, стихов необходимых для чтения с детьми.

Группы ДОУ оснащены техническими средствами: телевизор, видеоплейер, магнитофон. Дети имеют возможность смотреть обучающие фильмы, которые помогают им закреплять правила дорожного движения, слушать стихи, песни. В группах оформлены красочные, мобильные уголки БДД. Оборудование в них носит развивающий характер, что позволяет сформировать у детей в игровой форме представления о БДД, овладеть различными мыслительными операциями.

На территории ДОУ расположена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода, поставлены дорожные знаки), все это помогает детям закрепить знания по ПДД.

2. Работа с педагогами.

Одно из ведущих направлений в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма является работа с педагогическим коллективом, которая становится основополагающим механизмом запуска всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно-образовательного процесса, решающего масштабную задачу – формирование массовой культуры правильного поведения на дорогах. Эта деятельность должна выстраиваться на основании следующих принципов:

1. Принцип целенаправленности – содержание и формы работы должны определяться целью и задачами.
2. Принцип комплексности предполагает согласованную и непротиворечивую реализацию всех задач.
3. Принцип дифференцированного подхода применяется, в работе с педагогами и родителями, а также при конкретизации целей и задач.
4. Принцип позитивной мотивации выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов в целях её совершенствования и формировании потребности в профессиональном самовоспитании.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей используются эффективные формы методической работы: информационно – практические обучающие занятия, анкетирование, беседы на актуальные темы, педагогические советы, мастер – классы, например: «Добрая дорога детства» (с использованием нестандартного оборудования), конкурсы педагогического мастерства, тестирование, семинары практикумы,

нормативно-правовые чтения, деловые игры, методические посиделки (исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зеленый огонёк), где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми. На заседаниях «круглого стола» на тему: «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка – грамотного пешехода» обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса по теме.
Педагоги используют современные технологии в работе с детьми по ПДД.

Старшим воспитателем ДОУ разработаны методические рекомендации по проведению практических мероприятий для привития детям навыков соблюдения правил дорожного движения; формирование у дошкольников безопасного поведения на дороге; оформление уголка по ПДД в группах ДОУ; оформление информационного уголка по БДД в группах ДОУ.

В группах созданы долгосрочные проекты: «Повышение уровня умений и навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения», «Использование дидактического материала в процессе ознакомления детей с ПДД», «Основы здоровья и безопасности».

Ежегодно проводится обзор новинок методической литературы по профилактике ПДД. В методическом кабинете подобран материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, который включает планирование, папки с дидактическим материалом, плакаты, иллюстративный материал для работы с детьми. Собрана подборка художественной детской литературы. Творческой группой ДОУ составлена картотека дидактических игр по дорожному движению, которая систематически пополняется и обновляется. В методическом кабинете ДОУ накоплен наглядный материал, используемый педагогами в работе с детьми, создан «Банк идей». Данная группа осуществляет поиск, изучение наиболее эффективных технологий и методик в области обучения правилам безопасного поведения на дороге.

В результате проделанной работы в ДОУ:

- создана соответствующая предметно-развивающая среда;
- было выпущено приложение к журналу «Светлячок».
- используется проектный метод в воспитании детей;
- разработаны авторские пособия для детей.

На протяжение многих лет в ДОУ выписывается газета «Добрая дорога детства», которая позволяет держать педагогов в курсе проводимых мероприятий в стране по безопасности движения, черпать интересные сведения, методические рекомендации, отслеживать положительный опыт работы других образовательных учреждений.

Для расширения и углубления теоретических знаний, совершенствования имеющихся и приобретения новых профессиональных навыков и умений в ДОУ проводится целенаправленная работа по самообразованию. Наши педагоги работают в тесном взаимодействии с

инспекторами ГИБДД, где дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД.

3. Работа с детьми.

Вся работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения разделена на несколько этапов.

Первый этап – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года. Диагностика проводится в каждой возрастной подгруппе, она помогает определить знания и навыки детей, уровень их возможностей. Результаты диагностики фиксируются по годам обучения.

Второй этап – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД.

Третий этап – формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Четвёртый этап- формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

В годовом плане ДОУ разработан тематический план. Определены задачи и формы работы с детьми, которые ежегодно пересматриваются, дополняются новыми.

Обучение дошкольников безопасному поведению на дороге, осуществляется при соблюдении основных принципов: последовательности; наглядности; принцип деятельности; интеграции; дифференцированного подхода; преемственности.

При изучении дошкольниками ПДД учитываем три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой поселка:

Ребенок - пешеход;

Ребёнок- пассажир;

Ребёнок - водитель детских транспортных средств.

Работу по ПДД проводим планово, постоянно с учётом возрастных особенностей детей. Охватываем все виды деятельности, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами ДОУ.

Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности:

образовательная деятельность – путешествие;

образовательная деятельность – соревнование;

театральная образовательная деятельность;

образовательная деятельность с элементами КВН;

образовательная деятельность – игра;

образовательная деятельность – защита проекта.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Воспитатели ДОУ при реализации задач используют личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей. При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ДОУ организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

Основной формой обучения является игровая деятельность. По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД классифицировали на:

игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;

игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;

игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;

комплексные игры – занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр.

Система дидактических игр, созданная в ДОУ, включает игры, формирующие у детей представления: о труде взрослых (регулировщиков, дорожных рабочих и т.д.); о транспортных средствах и других механизмах, помогающих людям в их жизни и труде; о знаковой системе, разработанной людьми для безопасности дорожного движения.

В процесс познания включены театрализованные, сюжетно-ролевые игры.

Ребята с интересом играют во все игры по дорожному движению, которые оформили педагоги: «Найди свою машину», «Лото», «Дорожные знаки», «Одень регулировщика» и другие. В утренние и вечерние часы ребята с удовольствием рассматривают сделанные вместе с воспитателями альбомы: «Про лесных зверюшек, которые не знали правил движения», «Так – не так», «Осторожно - улица».

Для лучшего усвоения нового материала используем приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, переезд, перекрёсток. В ДОУ проводятся занятия на автоплощадке, где дети имеют возможность закрепить полученные знания.

Практика работы доказала эффективность использования проектного метода в обучении, воспитании дошкольников. Ярким примером интегративного взаимодействия всех участников образовательного процесса стали проекты «Мой любимый поселок», «Дорожная азбука».

Традиционными, интересными, поучительными стали встречи воспитанников детского сада с сотрудниками ГИБДД, на которых ребята

повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуативный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

Традиционно в детском саду проводятся конкурсы для детей старшего дошкольного возраста «Дорожный марафон», игра «Правила движенья – достойны уважения…». Ежегодно в учреждении проводятся развлечения по ПДД: «Красный, жёлтый, зелёный,», «Путешествие по городу дорожных знаков», «Уважайте светофор», «Школа светофора Мигалкина», «Путешествие в страну Светофорию», «Знатоки правил дорожного движения» и т.д. На них дети закрепляют полученные представления, упражняются в разных видах деятельности, осуществляют творческую самореализацию в различных конкурсах.

В рамках недели по ПДД, месячника Всероссийских целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!» в МКДОУ проводятся конкурсы, развлечения, викторины, где прослеживается работа с родителями, детьми и педагогами дошкольного учреждения. В 2016 – 2017 учебном году проведено 2 акции по ПДД, с распространением агитационных листовок среди родителей и автомобилистов.

Традиционным в нашем детском саду стал конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге».

Одной из форм просвещения всех участников образовательного процесса является презентации. Творческая группа педагогов разработала презентации по закреплению и проверке знаний по правилам дорожного движения для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп и для родителей воспитанников. В презентациях материал предлагается в соответствии с возрастом, использованы: художественное слово, иллюстрации, проблемные ситуации, кроссворды, а в подготовительной к школе группе презентация предполагает сочетание заданий с индивидуальной работой на листе бумаги (подготовка руки к письму). Красочное и яркое оформление слайдов способствует прочному усвоению материала.

Необходимость отслеживания результатов работы по обучению ПДД не вызывает сомнений. Для определения уровня развития у детей навыков безопасного поведения и знания правил дорожного движения, нами используются тестовые задания. В дошкольном возрасте мышление ребенка наглядно-образное, поэтому содержание тестов представляют собой наглядно отображенный вопрос (назови…, скажи…) или задание (расставь…, раскрась…), которые предлагаются ребенку индивидуально. Это в значительной мере увеличивает затрачиваемое на диагностику время, однако позволяет получить более точные результаты. По итогам тестирования заполняется диагностическая таблица, которая наглядно отражает результативность работы по обучению детей ПДД. Анализ ежегодного мониторинга выявил положительную динамику в сформированности представлений по ПДД у детей дошкольного возраста.

Необходимость отслеживания результатов работы по обучению ПДД не вызывает сомнений. Для определения уровня развития у детей навыков

безопасного поведения и знания правил дорожного движения, нами используются тестовые задания. В дошкольном возрасте мышление ребенка наглядно-образное, поэтому содержание тестов представляют собой наглядно отображенный вопрос (назови…, скажи…) или задание (расставь…, раскрась…), которые предлагаются ребенку индивидуально. Это в значительной мере увеличивает затрачиваемое на диагностику время, однако позволяет получить более точные результаты. По итогам тестирования заполняется диагностическая таблица, которая наглядно отражает результативность работы по обучению детей ПДД.

Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения увеличилось на 12%, по сравнению с 2015-2016 учебным годом, сформированность осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения возросло на 15%.

Для распространения опыта по обучению детей ПДД в нашем детском саду были проведены: музыкально-спортивное развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»; развлечения «В стране дорожных знаков»; КВН в подготовительной группе «Красный, желтый, зеленый»; досуг на улице «Путешествие в страну Светофорию»; спортивное развлечения «Школа пешеходных наук», викторины «Правила дорожного движения достойны уважения», «Знатоки правил дорожного движения».

4. Работа с родителями.

Одним из основных направлений в работе считаем сотрудничество с семьей в вопросах по ПДД. Родители – основные заинтересованные лица в профилактике ДДТТ и главные помощники педагогов. Стараемся строить контакт так, чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими участниками, в процессе ее усвоения. С этой целью используем наиболее эффективные, интересные и доступные формы сотрудничества с родителями.

Формы работы с семьёй, используемые в ДОУ, предполагают активное включение родителей в образовательный процесс. Сотрудничество с родителями проводится в оригинальной и нестандартной форме:

родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых»;

беседы и консультации для родителей «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной» «Безопасность детей в период зимних каникул», «Роль семьи в профилактике ДДТТ, оздоровление детей»;

традиционным стал конкурс семейных проектов: «Безопасные дороги детям», с целью привлечения родителей к активному взаимодействию и интеграции потенциалов предметно – развивающей среды дома и детского сада;

информационные тематические буклеты «Для чего нужны правила дорожного движения и что они из себя представляют», «Типичные случаи

детского травматизма, меры его предупреждения» «Обучение детей ПДД», «Воспитываем грамотного пешехода»;

«Семейный мастер – класс», который позволяет познакомить родителей с игровыми технологиями по ПДД, обменяться опытом семейного воспитания по данной проблеме.

Воспитатели систематически организуют выставки детских поделок, аппликаций, рисунков по данной теме в сотворчестве с родителями.

В рамках обратной связи с родителями изучаем семейный опыт по обучению дошкольников безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в холле ДОУ оформлен информационный стенд для родителей «Для вас родители» с целью пропаганды безопасности на дорогах, необходимостью изучения дошкольниками ПДД и соблюдения родителями ПДД, где размещен материал в виде консультаций, памяток, рекомендаций, буклетов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, по профилактике ДДТТ. А также размещена схема безопасного подхода к ДОУ.

Совместная работа ДОУ и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать. А также при участии родителей в качестве партнеров своих детей в широком спектре профилактических и воспитательных мероприятий (конкурсах, викторинах, праздниках, ролевых играх, творческих занятиях и др.).

Принципиальным для нас является участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. Родителей приглашаем на развлечения по ПДД. Проводим анкетирование родителей их отношения к изучению правил дорожного движения с детьми.

Задача педагогов – максимально использовать авторитет семьи (родителей) в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.

5. Связь с социумом.

За годы функционирования у нас сложились тесные взаимоотношения с МКОУ «СОШ №16» ИМРСК, МКОУ «СОШ №17» ИМРСК, детской библиотекой, музыкальной и художественной школой, ОГИБДД по Изобильненскому району. Мы не только решаем вопросы преемственности ДОУ и школы, наши выпускники приходят на специально организованные мероприятия, проводят с дошкольниками беседы о правилах дорожного движения, о том, как они ходят в школу, какие опасности им встречаются на дороге, как нужно себя вести в той или иной ситуации.

Организована работа в средствах массовой информации: в ДОУ выпускается журнал «Светлячок» где размещается различная информация о

деятельности в ДОО, а также о ПДДТТ и БДД для родителей и детей. Педагоги ДОУ опубликуют статьи в районные газеты «Изобильненский муниципальный вестник» и «Наше время» об «Организации работы по изучению ПДД и ПДДТТ в детском саду».

Подводя итоги нашей работы можно отметить, что дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательны и осторожны; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, так как имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания дорожной грамоты, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Результатом работы ДОУ является отсутствие фактов ДДТТ среди детей, посещающих наше ДОУ, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

Каждый год к нам ДОУ приходят маленькие жители поселка, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к обучению ПДД у воспитанников и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги к этому неравнодушны.