

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36»
Изобильненского Городского округа Ставропольского края*

**Организация непосредственной образовательной деятельности
с элементами ТРИЗ для детей старшей группы
по теме: «Лучики здоровья»**

Автор конспекта НОД: - воспитатель,
высшей квалификационной категории
МКДОУ "Детский сад №36" ИГОСК
Буклова Наталья Ивановна

п. Солнечнодольск, 2019 год

Целевые ориентиры: Формировать у детей представление о здоровом образе жизни; закрепить основные составляющие здоровья.

Задачи:

Обучающая: Упражнять детей в узнавании вредных и полезных продуктов и привычек;

Развивающая: Способствовать формированию у детей представления о воздухе, вредных и полезных продуктах, правилах культурно гигиенических навыков и их роли в жизнедеятельности человека;

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

Оздоровительная: Укреплять здоровье детей посредством здоровьесберегающих технологий.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Познавательное развитие»: Формировать у детей представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; - расширять представление о том, что здоровье зависит от человека, за здоровьем можно и нужно следить, беречь, сохранять и поддерживать;

- развивать внимание, восприятие, речь, общую и мелкую моторику, координацию движений;

- воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Задачи ОО в интеграции:

«Речевое развитие»: Продолжать развивать речь как средство общения. Обогащать речь детей существительными, помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

«Социально-коммуникативное развитие»: Создать условия для выражения детьми своего мнения, способность развитию навыков взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками. Развитие стремления к самостоятельному поиску знаний.

«Физическое развитие»: Обогатить двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику пальцев рук, следить за правильным положением спины во время хождения по дорожке здоровья.

Предпосылки учебной деятельности: Развивать память, внимание, наглядно – действенное мышление, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Оборудование для педагога и детей: Конверт, флажки, карта, лучики солнца из бумаги желтого цвета, картинки режимных моментов, соломка, стаканы с водой по количеству детей, массажная дорожка, шарик Су – Джок, дидактическая игра с элементами ТРИЗ «Вредные и полезные продукты»(прищепки с картинками продуктов), картинка Мойдодыра, мешочек 2 шт, предметы личной гигиены (мыло, зубная щетка, зубная паста, полотенце, носовой платок, мочалка, расческа, шампунь), воздушные шары – для сюрпризного момента (микробы по количеству детей), бутылка кока – колы, колба, стаканчик с сахаром, угощение для детей.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы
<p>(Дети старшей группы входят в групповую комнату, здороваются с гостями)</p> <p>Слайд 1 картинка «Страна Здоровья» (солнце без лучиков)</p> <p>Ребята стоят в кругу, взявшись за руки.</p> <p>Воспитатель: Русская народная поговорка говорит: <u>«Здороваться не будешь, здоровья не получишь».</u></p> <p>Дети, давайте улыбнемся и поздороваемся друг с другом. Этим мы пожелаем всем здоровья!</p> <p>Дети: Здравствуйте.</p> <p>Воспитатель: Ребята, в своем почтовом ящике я нашла письмо и карту, которые прислали жители «Страны Здоровья», они просят нас о помощи. Сердитый волшебник забрал у них лучики солнышка, благодаря которым все жители были здоровы и веселы. А сейчас они стали чаще болеть. Посмотрите на экран, у солнца нет лучиков. Давайте поможем найти лучики здоровья. Вы согласны помочь?</p> <p>Дети: да.</p>	<p>«Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none">- приветствие,- сюрпризный момент,- постановка задачи.	<p>групповая</p>

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы
<p>Слайд 2 картинка «Солнце» (без лучиков)</p> <p>Воспитатель: Поможем, если соберем все лучики, выполнив задания, двигаясь по карте. Давайте посмотрим на карту, как нам нужно двигаться?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, под цифрой один на карте наш первый флажок. Какого он цвета?</p> <p>Дети: Оранжевый.</p>	<p>«Познавательное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none">- Дид/игра «Режимная цепочка»,- «Опыт с трубочкой и стаканом воды»,	<p>Групповая, индивидуальная</p>

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы
<p>Воспитатель: Приступаем к выполнению первого задания.</p> <p>Воспитатель: Чтобы узнать, как найти первый лучик здоровья, я <u>загадаю</u> вам загадку:</p> <p>Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья – Очень важен.....</p> <p>Дети: (режим дня).</p> <p>Воспитатель: Для чего нужен режим дня?</p> <p>Дети: (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Режимная цепочка», нужно разложить сюжетные картинки в определенной последовательности с изображением режимных моментов.</p> <p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Режимная цепочка».</p> <p>Воспитатель: Давайте посмотрим, получилась ли у нас режимная цепочка?</p> <p>Дети: Высказывания детей (пробуждение – умывание - зарядка – завтрак – занятия - прогулка на свежем воздухе обед -дневной сон-полдник-прогулка- игры-подготовка ко сну-сон).</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы справились с заданием, и нашли <u>первый лучик под названием «Режим дня»</u> (Достаем из конверта).</p> <p>Воспитатель: Давайте посмотрим на карту, какого цвета второй флажок?</p> <p>Дети: Голубой.</p> <p>Воспитатель: Двигаемся к флажку голубого цвета.</p> <p>Воспитатель: Чтобы узнать, как называется <u>второй лучик нашего здоровья</u>, мы проведем опыт с трубочкой и стаканом воды.</p> <p>Воспитатель: Возьмите аккуратно трубочку и на расстоянии от глаз загляните внутрь, а теперь подуйте в неё. Вы что-нибудь увидели?</p> <p>Дети: Нет, ничего не увидели.</p>	<p>- «Дид/ игра «Подбери картинку» - Игра «Полезная и вредная еда» с элементами ТРИЗ</p> <p>«Речевое развитие» - вопросы, ответы, - загадки, - стихотворение.</p> <p>«Социально - коммуникативное развитие» - сотрудничество детей друг с другом и воспитателем в совместной деятельности.</p>	

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы
<p>Воспитатель: Сейчас мы посмотрим, кто там прячется. Ставим трубочку в стакан с водой. Делаем носом вдох и выдыхаем ртом в трубочку, воду в рот не втягиваем (Дети выполняют задания два раза, соблюдая безопасность).</p> <p>Воспитатель: Один, два, три, невидимка, из трубочки беги.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите из трубочки бегут пузырьки? Что за невидимка сидел в трубочке?</p> <p>Дети: Это воздух.</p> <p>Слайд 3 картинка «Воздух»</p> <p>Воспитатель: Правильно, дети! А для чего нужен воздух?</p> <p>Дети: Чтобы дышать, чтобы жить.</p> <p>Воспитатель: Давайте с вами, выполним дыхательное упражнение: 1, 2, 3, 4, 5, Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже, Руки за спину положим, Голову подыдем выше И легко, легко подышим. (Носом вдох, выдох ртом)</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, воздух необходим нашему организму. Поэтому наш <u>второй лучик здоровья так и называется - воздух</u> (Достаем из конверта).</p> <p>Слайд 4 картинки «Физкультура и спорт»</p> <p>Воспитатель: Смотрим на карту – Ищем флажок красного цвета.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, что вы на нём видите?</p> <p>Дети: (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Чем занимаются дети? Как это назвать, одним словом?</p> <p>Дети: Занимаются спортом.</p> <p>Воспитатель: Давайте, дети, подумаем, какую пользу приносят занятия физкультурой и спортом?</p>	<p>«Физическое развитие» - пальчиковая, дыхательная гимнастика.</p>	

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы
<p>Дети: (укрепление своего здоровья, мы становимся сильными, смелыми...)</p> <p>Воспитатель: Правильно, занятия физкультурой и спортом укрепляют здоровье. Давайте, сейчас выполним физическую разминку, что бы получить ещё один лучик здоровья.</p> <p>Упражнение «Солнышко».</p> <p><u>Солнце спит, небо спит,</u> - <i>(Голову кладут на руки)</i></p> <p><u>Даже ветер не шумит,</u> - <i>(Грозят пальцем)</i></p> <p><u>Рано утром солнце встало,</u> - <i>(Встают на носочки)</i></p> <p><u>Всем лучи свои послало.</u> - <i>(Руки поднимают вверх, пальцы растопырен.)</i></p> <p><u>Вдруг повеял ветерок,</u> - <i>(Волнообразные движения руками)</i></p> <p><u>Небо тучей заволокло</u> - <i>(Круговые движения руками)</i></p> <p><u>И деревья раскачал,</u> - <i>(Движения руками перед собой)</i></p> <p><u>Дождь по крышам застучал.</u> - <i>(Постукивают ладошками по бедрам ног)</i></p> <p><u>В небе радуга проснулась</u> - <i>(Складывают руки дугой над головой)</i></p> <p><u>Солнце сразу улыбнулось</u> - <i>(Руки полочкой над головой под подбородок, с улыбкой на лице)</i></p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите, мы выполнили задание, и нашли третий лучик здоровья. Это «Физические упражнения и спорт». (достаем из конверта)</p> <p>Воспитатель: Смотрим на карту следующее задание - флажок желтого цвета.</p> <p>Слайд 5 картинка «Закаливание»</p> <p>Воспитатель: А еще чтобы быть здоровым нужно закаляться. «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Как вы понимаете эту поговорку?</p> <p>Дети: (Ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Правильно ребята, одним из видов закаливания, является ходьба по массажным дорожкам, при которой массируются стопы ног. Давайте пройдем по массажным дорожкам.</p>		

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы
<p><i>(Индивидуальная работа с детьми во время выполнения задания (спина ровная, смотреть прямо перед собой, расправить плечи...))</i></p> <p>Воспитатель: Я открою Вам секрет, на наших ладошках, как и на ступнях, есть активные точки, мы их сейчас помассируем специальным массажным шариком, который называется Су – Джок.</p> <p>Воспитатель: Дети возьмите каждый по шарик.</p> <p style="text-align: center;">Массаж кистей рук шарами Су – Джок.</p> <p>(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)</p> <p><u>Этот шарик непростой,</u> - <i>(любуюемся шариком на левой ладошке)</i></p> <p><u>Он колючий, вот какой.</u> - <i>(накрываем правой ладонью)</i></p> <p><u>Будем с шариком играть</u> - <i>(катаем шарик горизонтально)</i></p> <p><u>И ладошки согревать.</u></p> <p><u>Раз катаем, два катаем</u> - <i>(катаем шарик вертикально)</i></p> <p><u>Сильней на шарик нажимаем.</u></p> <p><u>Как колобок мы покатаем,</u> - <i>(катаем шарик в центре ладошки)</i></p> <p><u>Сильней на шарик нажимаем.</u> <i>(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)</i></p> <p><u>В руку правую возьмём,</u></p> <p><u>В кулачок его сожмём.</u> <i>(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)</i></p> <p><u>В руку левую возьмём,</u></p> <p><u>В кулачок его сожмём.</u> <i>(Выполняем движения в соответствии с текстом)</i></p> <p><u>Мы положим шар в лукошко,</u> <i>(Складываем шарики Су – Джок в лоток).</i></p> <p><u>Потрясём свои ладошки,</u></p> <p><u>И похлопаем немножко,</u></p> <p><u>И посмотрим на ладошки.</u> <i>(Ладони стали розовые и тёплые).</i></p> <p>Воспитатель: Теперь вы знаете название четвертого лучика здоровья –</p>		

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы
<p><u>это «Закаливание».</u> (достаем из конверта)</p> <p>Воспитатель: Давайте посмотрим на карту, следующий флажок зеленого цвета, нас ждет задание о <u>полезных и вредных продуктах</u></p> <p>Воспитатель: Ребята, что бы быть здоровым нужно не только спортом заниматься, но и правильно питаться. Давайте поиграем с вами в игру, и закрепим знания о полезной и вредной еде для нашего организма.</p> <p>Воспитатель: Перед нами две тарелки. На зеленую тарелку надо прикрепить картинки с полезной едой, а на красную с вредной едой.</p> <p style="text-align: center;">Игра «Полезная и вредная еда» с элементами ТРИЗ.</p> <p>Воспитатель: Дети, возьмите по две прищепки с изображениями продуктов питания и прикрепите к тарелкам.</p> <p><i>(Индивидуальная работа с детьми по ходу выполнения задания)</i></p> <p>Воспитатель: Вы справились и разложили полезные и вредные продукты для нашего организма. Сейчас мы с вами проведем один из опытов с вредной едой. Все вы знаете напиток Кока - кола. Он нравится нам по вкусу, но очень вреден для нашего организма. (Проведение опыта с Кока колой и сахаром) Посмотрите, какая реакция происходит у нас в организме, когда пьем газированную воду и кушаем много сладкого.</p> <p>Воспитатель: Мы доказали на опыте, что любимая и вкусная еда не всегда полезна для нашего организма.</p> <p>Итак мы нашли <u>пятый лучик здоровья</u>, который называется <u>«Здоровое питание».</u> (достаем из конверта)</p> <p>Воспитатель: Посмотрите на карту, следующий флажок розового цвета, двигаемся к нему.</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы узнали кто это? (Картинка Мойдодыр)</p> <p>Дети: Мойдодыр - умывальников Начальник и мочалок Командир.</p> <p>Воспитатель: Мойдодыр, передал мне для вас чудесный мешочек с предметами личной гигиены, сейчас мы с ними поиграем. Вы будете</p>		

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы
<p>доставать по одному предмету и расскажите, что это за предмет и для чего он нужен.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Воспитатель: Помните, «Чистота – залог здоровья», а предметы личной гигиены, должны быть у каждого свои.</p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите, ещё один мешочек, что же в нем? Подойдите и посмотрите.</p> <p>Воспитатель: Ой, да это микробы! Наверное, это постарался сердитый волшебник, он хочет сбить нас с пути. Давайте поскорее от них избавимся. Берите по одному микробу, после каждого правильного ответа о чистоте они лопнут.</p> <p>Дети: Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята, мы победили микробов чистотой и гигиеной, выполнили задание Мойдодыра и нашли <u>оставшийся лучик здоровья</u>, который называется <u>«Чистота и гигиена»</u>. Давайте вернем солнышку лучики, оно нас ждёт.</p> <p><u>Слайд 6 картинка «Солнце без лучей»</u> (Дети собирают на столе солнышко)</p> <p><u>Слайд 7 картинка «Солнце с лучиками»</u></p> <p>Воспитатель: Посмотрите на экран, солнышко заулыбалось, радуется за вас. Потому что вы нашли все лучики и вернули жителям волшебной страны хорошее настроение и здоровье.</p> <p><u>Слайд 8 картинка «Страна Здоровья»</u> (солнце с лучиками)</p>		

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы
<p><u>Рефлексия.</u> Воспитатель: Ребята, мы проделали с вами большой путь, выполнили все задания и теперь вы знаете, как беречь свое здоровье. Внимательно посмотрите друг на друга, глазки у всех сверкают, на лицах добрые улыбки. Если вы будете выполнять все то, о чем мы с вами сегодня говорили, то всегда будете здоровы.</p> <p><u>Итог.</u> Воспитатель: - Вам понравились задания, которые мы выполняли? Дети: (Ответы детей). Воспитатель: - Что вам больше всего запомнилось? Дети: (Ответы детей). Воспитатель: - А вам их трудно было выполнять? Дети: (Ответы детей). Воспитатель: - А дома вы будете выполнять? Дети: (Ответы детей). Воспитатель: - Что узнали нового? Дети: (Ответы детей). Воспитатель: - Где это вам пригодится? Дети: (Ответы детей). Здоровье – это награда, которую получает человек за усердие «Чтобы стать здоровым, надо научиться быть здоровым». Воспитатель: Ребята, жители страны Здоровья, благодарят вас за помощь и Вам передали корзину с полезными угощениями. Воспитатель: А теперь давайте прощаемся. Будьте здоровы! И чаще улыбайтесь! Ведь улыбка тоже помогает быть здоровыми!!!</p>	<p>«Социально - коммуникативное развитие» - рефлексия «Мы очень хорошие помощники».</p> <p>«Речевое развитие» - вопросы, ответы.</p>	<p>групповая, индивидуальная.</p>