

**Аналитическая справка
о ходе реализации федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)
в МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 36»
за 2016 2017 учебный год.**

1. С целью введения ФГОС ДО администрацией МКДОУ «Детский сад №36» была проведена следующая работа:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, муниципального уровней по внедрению ФГОС ДО.
2. Изучение ФГОС ДО.
3. Подготовка основной образовательной программы ДО
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ДО.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В ДОУ разработан и утверждён план-график сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 2016-2018 уч. г. Создана рабочая группа, обеспечивающая информационное и научно-методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС и разработку основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.

**2. Организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО.
Методическое сопровождение перехода на ФГОС.**

В течение 2016-2017 годов педагогам оказывалась методическая поддержка по введению ФГОС ДО. Были проведены следующие мероприятия:

1. На педагогических советах ДОУ были рассмотрены вопросы по методическому обеспечению и определению учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с ФГОС.

Педагогические советы:

- октябрь 2016 года - «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ с учетом ФГОС»;
- март 2017 года – «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Методические семинары круглые столы:

- октябрь 2016 года - круглый стол «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС»;
- декабрь 2016 года – семинар-практикум «Экспериментирование в детском саду».

- февраль 2017 года – семинар-практикум «Взаимодействие детского сада и школы при подготовке детей к школьному обучению в соответствии с ФГОС»;

- март 2017 года – мастер – класс «Структура написания НОД с учетом ФГОС ДО», «Подготовка воспитателя и детей к проведению НОД в разных возрастных группах. Требования к проведению НОД».

Консультации: «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО», методическая разработка «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС». Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС.

Систематически проводится ознакомление с материалами ФГОС на страницах журналов «Старший воспитатель образование», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Обруч», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя». Изучение информации на сайтах ФИРО и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (обсуждены методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»). Педагоги регулярно посещают районные методические объединения по данной проблеме.

2. В связи с внедрением ФГОС ДО к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования были внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 36». Образовательный процесс планируется с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения процесса, предусматривается решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов. Согласно САНПИн составлена НОД и режима дня в группах ДОУ планируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогами проводится консультирование родителей (законных представителей воспитанников) по различным проблемам, в том числе проводились разъяснения о внедрении ФГОС ДО (беседы, памятки, информирование на сайте). В ДОУ созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности через дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению открытых мероприятий, демонстрацию личностных достижений, участию в проектной деятельности, презентации собственного семейного опыта, участие в совместной деятельности (конкурсы, выставки, экскурсии, праздники). Прошли групповые родительские собрания, на

которых затрагивались вопросы целей и задач развития образовательной организации в условиях принятых новых законодательных актов.

3. С целью создания кадрового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования:

В детском саду работает 12 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, 2 музыкальный руководителя. Высшее образование (дошкольное) имеют - 3 человека, среднее специальное – 4. Высшая квалификационная категория имеется у 8 педагогов, первая у 1 педагога, вторая у 3 педагога, соответствие занимаемой должности у 2 педагогов, без категории 4 человека так как являются молодыми специалистами и вновь прибывшими. За период с 01 января 2014 по 01 января 2017 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

1. Откорректирован план – график повышения квалификации педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС дошкольного образования.
2. Разработан план методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС дошкольного образования.
3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностные инструкции работников ДОУ.

Создана система методической работы, обеспечивающей введения ФГОС дошкольного образования, через:

- изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС в процессе самообразования;
- обсуждение вопросов на педагогических советах;
- постоянно-действующие семинары;
- консультирование;
- анализ открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям ФГОС и мастер-классы;
- оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам планирования работы с дошкольниками по образовательным областям;
- выявление, изучение с последующим обобщением передового педагогического опыта педагогов;
- анкетирование педагогов с целью выявления затруднений и проблем в изучении ФГОС;
- выполнение плана повышения квалификации.

В ДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовке педагогов (3 педагога прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога – получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога – получили соответствие занимаемой деятельности). Педагоги имеют специальное педагогическое образование: 13 – высшее, 3 – среднее профессиональное.

В годовом плане запланированы тематические педсоветы и консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам введения ФГОС ДО.

4. Финансово-экономические условия.

1. Продолжается работа по использованию и учету методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области ДО.

2. Продолжается работа по изучению и использованию нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра, и ухода, и организации получения общедоступного и бесплатного ДО.

3. Продолжается работа по изучению и применению: методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС

4. Разработаны и утверждены:

- Договоры о взаимодействии с социумом:
- Трудовой договор:
- Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС.

5. Финансовый план по созданию образовательной среды выполняется по мере поступления денежных средств:

5. С целью создания информационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования:

В ДОУ есть доступ к сети Интернет и организовано информирование участников образовательного процесса и родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ДО на сайте учреждения.

1. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательных услугах ДОУ:

- обновлены материалы сайта ДОУ;
- создана страничка по введению ФГОС на официальном сайте ДОУ в сети "Интернет";
- оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей).

2. Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и внесли изменения в содержание основной образовательной программы ДОУ через использование анкетирования, опросов.

3. Своевременно предоставлены ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

4. Оформлен стендовый уголок и постоянно действующую выставку по теме «Изучаем ФГОС» (со сменной информацией).

5. Обеспечена публичная отчетность ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДОУ.

6. Информированность общественности посредством официального сайта ДООУ о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО с периодически обновляющимися материалами.

Планируется проведение семинаров, педсоветов, конференций по вопросам введения ФГОС ДО и вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Продолжается работа по информационному сопровождению в периодических изданиях о ходе реализации ФГОС ДО: подготовка публикаций в периодические издания, сборники, в том числе электронные, о ходе реализации ФГОС ДО и распространению педагогического опыта.

6. Материально – технические условия введения ФГОС.

Переход на работу по ФГОС не возможен без развитой предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами был проведен анализ материально-технических условий введения ФГОС. В групповых комнатах созданы центры активности, подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевальные комнаты ДООУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ. Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю. В детском саду детям доступно все функциональное пространство (музыкальный, физкультурные и спортивный залы, кабинет для психолого-педагогической деятельности), что соответствует основным принципам деятельности в ДООУ.

Предметно - развивающая среда соответствует принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу. Происходит частичное обновление материально-технической базы учреждения. Проведено обновление предметно-развивающей среды, развивающих уголков групп. Обновляется игровая мебель в группах, игровой материал для детского экспериментирования, песочные и игровые наборы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом и само развиваться. Обновлён банк методической литературы по ФГОС.

Приобретены: еще по 1 комплекту учебно-методической литературы, на каждый возраст, дидактические и развивающие игры, 4 комплекта детской мебели в групповые уголки для сюжетно – ролевых игр, крепление для проектора, экран настенно-потолочный рулонный, ноутбук, МФУ, подключен проводной интернет.

Таким образом, задачи по реализации плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта в детском саду выполнены. В 2017-2018 учебном году работа по внедрению ФГОС ДОУ будет продолжаться. Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Комплектование библиотеки методического кабинета МКДОУ методической литературой, электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание условий для обновления предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

Заведующий
МКДОУ ИМРСК
«Детский сад № 36»



И.Л. Аботина

Подготовила старший воспитатель Минкина В.И.